

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВПО

«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»



Утверждаю:

Проректор по научной работе

 И.А. Ганиева

«*30*» *сентября* 2014 г.

## Программа Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Профиль **06.02.07** - разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных  
животных

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель- исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Кемерово 2014

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	3
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
3.1 Содержание и организация сдачи государственного экзамена (кандидатского) .....	4
3.2 Критерии оценки кандидатского экзамена .....	6
3.3 Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы .....	7
3.4 Критерии оценки по защите ВКР .....	9
4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
4.1. Основная и дополнительная литература .....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации); СМК-П-7.5-35 Об образовании и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (пр.№3 от 27.11.2014 г. Ученый совет Кемеровского ГСХИ); СМК-П-6.2.2.-01 Положение о порядке проведения аттестации аспирантов (пр.№3 от 27.11.2014 г. Ученый совет Кемеровского ГСХИ).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

По результатам освоения программы аспирантуры по профилю 06.02.07 - разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных у выпускника должны быть сформированы компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

*Универсальные компетенции:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции:*

– способность приобретать знания и применять современные методы и приемы в области разведения, селекции и эффективного использования животных (ПК-1);

– способность прогнозировать последствия изменений в разведении, селекции и генетике животных (ПК-2);

- способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщение и статистическая обработка результатов исследований и их публичное представление (ПК-3).

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и решением Ученого совета Кемеровского ГСХИ от «30» сентября 2014 г. (протокол № 1) приняты следующие формы государственной итоговой аттестации:

- сдача государственного экзамена (кандидатского);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **3.1 Содержание и организация сдачи государственного экзамена (кандидатского)**

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. На государственном экзамене проверяется уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим дисциплинам: разведение сельскохозяйственных животных, генетика, методология научного исследования, гибридизация в животноводстве.

Экзамен проводится в устной форме и принимается комиссией. Комиссия по приему кандидатских экзаменов организуется под председательством ректора (или проректора института). Члены

экзаменационной комиссии назначаются из числа высококвалифицированных научно-педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов. Состав комиссии оформляется приказом ректора. Комиссия правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвует не менее 3 специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится по экзаменационным билетам. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзамена в личном деле. На каждого аспиранта заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билета и вопросы, заданные аспиранту членами комиссии. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

### **Вопросы для сдачи кандидатского экзамена:**

1. Подбор. Формы подбора: индивидуальный, групповой, семейно-групповой. Использование достижений генетики для повышения эффективности и прогнозирования результатов подбора.
2. Происхождение и эволюция основных видов домашних животных.
3. Факторы, влияющие на продуктивность животных
4. Сущность онтогенеза, связь онтогенеза с филогенезом. Основные особенности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Критические точки онтогенеза.
5. Биологическая сущность инбридинга и аутбридинга. Методы обозначения и измерения инбридинга. Меры борьбы с вредными последствиями инбридинга.
6. Отбор. Формы отбора: стабилизирующий, дизруптивный, направленный. Способы отбора: последовательный, одновременный, по независимым уровням отбора.
7. Гетерозис как одно из средств повышения продуктивности животных»
8. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород.
9. Последовательность оценки и отбора животных.
10. Отбор животных по собственной продуктивности.
11. Понятие о методах разведения. Значение чистопородного разведения, его задачи и генетические особенности. Классификация видов скрещивания.
12. Оценка по качеству потомства как метод оценки генотипа животного.
13. Селекционный дифференциал, селекционный эффект, тип селекции.
14. Гибридизация на внутривидовой и межвидовой основе.
15. Текущее и перспективное планирование племенной работы.
16. Изменчивость и наследственность, сущность этих явлений.
17. Понятие о кариотипе. Морфологические особенности хромосом.
18. Правило единообразия гибридов первого поколения. Гомозиготность и гетерозиготность. Правило расщепления во втором поколении при моногибридном скрещивании.
19. Наследование признаков при дигибридном скрещивании. Закон

независимого комбинирования признаков.

20. Новообразование, комплементария, эпистаз, полимирия: сущность взаимодействия генов, соотношение фенотипов во втором поколении.

21. Сцепленное наследование признаков. Основные положения хромосомной теории Т. Моргана.

22. Кроссинговер, его доказательство и значение.

23. Наследование признаков, сцепленных с полом. Признаки, ограниченные и контролируемые полом.

24. Мутации и их классификация.

25. Полиплоидия, анеуплоидия: причины возникновения и значение для

26. Виды хромосомных перестроек (абберации).

27. ДНК - строение и функции. Строение и типы РНК.

28. Генетический код и его свойства.

29. Стадии белкового синтеза: транскрипция и трансляция.

30. Генетическая структура популяции, закон Харди-Вайнберга. Факторы, изменяющие генетическую структуру популяции.

31. Понятие метода, методологии, научного исследования.

32. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

33. Классификация методов научного познания.

34. Общая схема научного исследования. Новизна и актуальность научного исследования.

35. Наблюдение как процесс научного познания.

36. Сравнение как источник получения информации об объекте.

37. Измерения как процесс научного познания.

38. Принцип аналогичных групп.

39. Методы обособленных и интегральных групп.

40. Методы однойцовых двоен, пар-аналогов, сбалансированных групп, мини-стада.

41. Методы двух- и многофакторного комплекса.

42. Принцип групп-периодов. Методы периодов, параллельных групп-периодов, обратного замещения, повторного замещения, латинского квадрата.

43. Особенности проведения научно-хозяйственных экспериментов с крупным рогатым скотом, свиньями, птицей.

44. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.

45. Главные признаки новизны исследований.

46. Определение термина «гибридизация», виды гибридизации

47. Гетерозис, формы его проявления

48. Отцовские и материнские формы для систем гибридизации

49. Требования к исходным родительским формам при гибридизации

50. Рекомендуемые схемы скрещивания (двухпородное, 2 варианта трехпородного и 2 варианта трехпородного скрещивания)

51. Требования, предъявляемые к кормлению и содержанию свиней при гибридизации.

52. Комплексная селекция, ее положительные и отрицательные стороны
53. Преимущественная селекция, ее положительные и отрицательные стороны
54. Индексная селекция
55. Общая и специфическая комбинационная способность
56. Выбор исходных форм и схем скрещивания при гибридизации
57. Использование гибридизации в свиноводстве
58. Использование гибридизации в скотоводстве
59. Использование гибридизации в птицеводстве
60. Использование гибридизации в овцеводстве

### **3.2 Критерии оценки кандидатского экзамена**

#### **Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете.**

Оценка **«отлично»** ставится, если выпускник: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **«хорошо»** ставится, если выпускник: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если выпускник: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если выпускник: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает практические задачи.

#### **Критерии выставления оценок по государственному экзамену.**

Оценка **«отлично»** ставится, если из трех оценок (2 экзаменационных вопроса и практическое задание) получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо».

Оценка **«хорошо»** ставится, если из трех оценок получено две оценки «хорошо», третья - не ниже «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трех оценок получено две оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не отвечает на два из трех вопросов билета.

### **3.3 Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа рассматривается как форма государственной итоговой аттестации выпускника, выполненная на основе результатов научно-исследовательской работы. Цель ВКР – систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний для решения конкретных производственных, технологических, организационных, управленческих, научно - исследовательских задач.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области деятельности, навыков экспериментально-методической работы и возможность их использования в педагогической деятельности.

Данной формой государственной итоговой аттестации аспирантов реализованы следующие универсальные (УК-2), общепрофессиональные (ОПК-4) и профессиональные (ПК-5) компетенции, включенные в показатели оценки выпускной квалификационной работы (приложение 1).

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ представлены ниже:

1. Биологические особенности свиней популяции СМ-1 кемеровской селекции.
2. Совершенствование свиней крупной белой породы путем прилития крови животных зарубежной селекции.
3. Совершенствование генетического потенциала пород свиней, районированных в Кемеровской области.
4. Эффективность использование животных зарубежных пород в промышленном скрещивании.
5. Влияние селекционных приемов на повышение продуктивности и жизнеспособности животных.
6. Сравнительная оценка продуктивных качеств животных разных пород.
7. Изучение основных хозяйственно - ценных признаков животных разных пород и кровностей.
8. Использование современных методов оценки племенной ценности животных в племенном животноводстве.
9. Сравнительная характеристика продуктивных качеств различных пород животных одного вида, разводимых в Кузбассе.
10. Пути сохранения и совершенствования животных кемеровской породы.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, учреждениями, организациями, являющимися потребителями кадров данного направления, а также аспирантами (с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником приказом ректора института.

Структура ВКР должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все главы ВКР должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру ВКР входит: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, литературный обзор, методическая часть, выводы, результаты.

#### Структура ВКР:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Литературный обзор

Глава 2. Материалы и методы работы (исследования)

Глава 3. Результаты и их обсуждение (может состоять из нескольких разделов и подразделов)

Выводы (заключения)

Список литературы (ГОСТ Р7.0.5.-2008 по оформлению)

Приложения (включает биометрию, метеорологические данные, рисунки)

Во Введении, как правило, излагаются общие предпосылки к выполнению работы: актуальность исследования, нерешенные вопросы в рамках заданной темы, цель и задачи, стоявшие перед аспирантом перед выполнением работы.

В главе 1 приводится обзор научной литературы по степени изученности проблемы, включающий описание накопленных к моменту исследования знаний. Обязательным является проработка научной литературы по проблеме зарубежных исследователей.

В главе 2 приводится характеристика объектов и методов исследований (краткое описание породы, типа, линии, сорта, помесных животных), более подробно описывается авторские методики.

В главе 3 приводится фактический материал, приводятся сравнения с результатами других исследователей. Статистическая обработка результатов исследования и их анализ.

Выводы по ВКР должны быть краткими, четко сформулированными, соответствовать поставленным задачам и представленному материалу.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной

программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиля 06.02.07 - разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии, сопровождается мультимедийной презентацией и проводится на открытом заседании аттестационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление аспиранта членам комиссии секретарем ГАК;
- доклад аспиранта об основных результатах исследований с использованием наглядных материалов и компьютерных технологий (не более 10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих после доклада аспиранта;
- ответы аспиранта на заданные вопросы (не более 10 минут);
- заслушивание отзыва руководителя ВКР (или зачитывание, до 5 минут);
- зачитывание секретарем комиссии рецензии на ВКР;
- ответы аспиранта на замечания рецензента (до 5 минут).

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

### **3.4 Критерии оценки по защите ВКР**

Оценка результатов защит выпускных квалификационных работ осуществляется по 4-бальной системе на основе следующих критериев (*приложения 1-2*):

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, достаточно высокую степень проработки научной литературы, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, результаты статистически обработаны, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Наличие публикаций по теме исследований. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, с проработкой научной литературы, последовательное изложение материала. Выводы с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите аспирант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Наличие

публикаций по теме исследований. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не всегда согласуются с задачами исследований. При ее защите аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по оформлению выпускной квалификационной работы. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы аспирант затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

#### **4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Основная и дополнительная литература**

###### **Основная:**

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней – СПб.: Лань, 2012 Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Генетика и биометрия: Рабочая программа / Юдина О. П. – М., 2014 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
3. Генетика и селекция рыб: Методические указания / Давыдович Е.В., Долина Д.С. – Горки, 2009 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
4. Генетика птицы / Аржанкова Ю.В., Иванова Т.Н. – Великие Луки, 2012 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
5. Жигачев, Анатолий Иванович. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для студ. вузов по спец. 110800 Ветеринария/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Виль. - М. : КолосС, 2009. – 13 экз.
6. Караба В. И. Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело. – Горки, 2010 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
7. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных. – СПб.: Лань, 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Ковриков, Иван Тимофеевич. Основы научных исследований и УНИРС [Текст] : учебник для студ. вузов / И. Т. Ковриков. - 3-е изд. - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 212 с. - 30 экз.

9. Козловский В. Ю. Разведение сельскохозяйственных животных. – Великие Луки, 2011 – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

11. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

12. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

#### **Дополнительная:**

14. Генетика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / А. А. Жученко, Ю. Л. Гужов, В. А. Пухальский и др.; под ред. А. А. Жученко. - М. : КолосС, 2004. - 480 с. : ил. – 50 экз.

15. Лепешкин, Владимир Михайлович. Биометрия [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец.:"Зоотехния" / Кемеров. гос. с.-х.ин-т . - Кемерово : КемСХИ, 2004. - 73 с. : ил. - Библиогр.: 7 назв. – 140 экз.

16. Петухов, Валерий Лаврентьевич. Генетика [Текст] : учебник для студентов педагогических (биологические специальности), сельскохозяйственных (факультеты ветеринарной медицины и зооинженерные) и медицинских (в качестве учебного пособия) вузов РФ, Республики Казахстан и СНГ. / В. Л. Петухов, О. С. Короткевич, С. Ж. Стамбеков, А. И. Жигачев. - Новосибирск : СемГПИ, 2007. - 616 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - 31 экз. - ISBN 9965-454-14-0 (в пер.) : 450.00 р.

17. Разведение сельскохозяйственных животных: метод. пособие к учеб. практике для студ. 2 курса спец."Зоотехния"/ сост. В. А. Горх, Е. А. Колокольцова; Кемер. гос. с.-х. ин-т, кафедра общей зоотехнии. — Кемерово: Полиграф, 2007. — 75 с. — Библиогр.: с. 74. — 30 экз. — ISBN 5-7489-0228-1.

18. Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 317 с. - 1 экз.

Для обзора литературы по ВКР в библиотеках Кемеровского ГСХИ имеются журналы: Ветеринария, Доклады Российской Академии сельскохозяйственных наук, Достижения науки и техники АПК, Животноводство России, Зоотехния, Известия ТСХА, Коневодство и конный

спорт, Кролиководство и звероводство, Молочное и мясное скотоводство, Овцы. Козы. Шерстяное дело, Птицеводство, Пчеловодство, Свиноводство, Сельскохозяйственная биология, Вестник КрасГАУ, Вестник НГАУ, Сибирский вестник сельскохозяйственной науки, Вестник Алтайского ГАУ.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Показатели оценки при защите выпускной квалификационной работы

Показатель	Формируемые компетенции (ПК)	Оценка			
		Отлично – высокий	Хорошо – ожидаемый	Удовлетворительно - достаточный	Неудовлетворительно - низкий
1. Актуальность и научная новизна исследований					
2. Степень проработки научной литературы отечественных и зарубежных исследователей	УК-2				
3. Соответствие используемых методик и методов целям и задачам исследований	ОПК-4				
4. Интерпретация результатов исследований, статистическая обработка	ОПК-4				
5. Выводы (соответствие задачам, лаконичность, конкретность)					
6. Практическая значимость работы (рекомендации производству)					
7. Соответствие оформления ВКР требованиям Кемеровского ГСХИ, наличие публикаций	ПК-5				
8. Качество представления доклада (презентация, раздаточный материал, наглядные пособия)					
9. Ответы на вопросы при защите	ПК-5				

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<b>Уровень компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценки</b>
Высокий	Отлично	Средний балл от 4,75 до 5 баллов
Ожидаемый	Хорошо	Средний балл от 3,75 до 4 баллов
Достаточный	Удовлетворительно	Средний балл от 2,75 до 3 баллов
Низкий	Неудовлетворительно	Средний балл от 2,0 до 2,75 баллов

**Программа государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

<b>Должность</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Разработчики:			
Профессор кафедры биотехнологии, д.с.-х.н	Гришкова А.П.		05.09.14
Доцент кафедры биотехнологии, к.с.-х.н	Чалова Н.А.		05.09.14
Согласование:			
Проректор по науке, д.э.н	Ганиева И.А.		30.09.14