

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зуберкина Ирина

Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

" 01 " сентября 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.О. 11

Этология с основами зоопсихологии

Учебный план z36.03.02-19-1A301.plx
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа 17,1

самостоятельная работа 90,9

часы на контроль 4

зачеты с оценкой - 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12,1	12,1	12,1	12,1
Контактная работа	13,1	13,1	13,1	13,1
Сам. работа	90,9	90,9	90,9	90,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Этология с основами зоопсихологии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

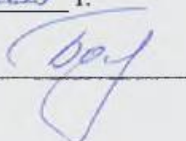
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ доктор с.-х. наук, доцент Рассолов С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 02 от 30 08 2019 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение закономерностей и особенностей поведения животных разных видов для планирования и организации эффективного использования животных.

Задачи:

– формирование способности эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении;

- формирование способности эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными на основе знаний о закономерностях психического отражения на уровне животного, происхождения и развития в онто- и филогенезе психических процессов у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Физиологическая экология и токсикология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

Уровень 1	- основные законы естественнонаучных дисциплин; - основные принципы построения и классификацию математических моделей; - современные методы обработки экспериментальных данных; - специальные программы, применяемые для решения типовых задач.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы; - применять современные методики обработки экспериментальных данных; - применять специальные программы и базы данных.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы; - современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы; - навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных.
-----------	--

ПК-2: Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

Знать:

Уровень 1	- все этапы технологии производства продукции растениеводства; - технологический процесс производства продукции животноводства.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- подбирать сорта и реализовывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - организовывать технологический процесс производства продукции животноводства.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками реализации основных технологий производства продукции растениеводства; - основными технологиями производства продукции животноводства на любом его этапе.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных;

3.2 Уметь:

3.2.1 проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров;

3.3 Владеть:	
3.3.1	методами оценки этологических параметров и приемами формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение в предмет							
1.1	Предмет и методы изучения этологии и зоопсихологии. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1	Тест, собеседование
1.2	Методы изучения этологии /Сем зан/	3	2	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Тест, собеседование
1.3	История изучения этологии /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 2. Внутренние побудительные причины поведения животных.							
2.1	Потребности, эмоции, мотивационные состояния. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2	2	Л1.1Л2.1 Э1	Тест, собеседование
2.2	Видовые особенности поведения животных /Сем зан/	3	2	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
2.3	Конкуренция мотиваций поведения /Ср/	3	11	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 3. Активные и неактивные формы поведения животных.							
3.1	Активные и неактивные формы поведения животных. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2	2	Л1.1Л2.1 Э1	Тест, собеседование
3.2	Биомеханика движений /Сем зан/	3	2	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
3.3	Активные и неактивные формы поведения животных. /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 4. Врожденные формы поведения животных.							
4.1	Врожденные формы поведения животных. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Э1	Тест, собеседование
4.2	Роль сенсорных систем в поведении животных /Сем зан/	3	2	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Тест, собеседование
4.3	Роль сенсорных систем в поведении животных /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 5. Личный опыт							

5.1	Личный опыт животного /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 6. Групповое поведение.							
6.1	Групповое поведение. /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 7. Половое поведение животных.							
7.1	Половое поведение животных. /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 8. Процесс доместикации и поведение животных.							
8.1	Процесс доместикации и поведение животных. /Ср/	3	9,9	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Тест, собеседование
	Раздел 9. Основы благополучия животных.							
9.1	Основы благополучия животных /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Тест, собеседование
9.2	/ЗачётСОц/	3	4	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Тест, собеседование
9.3	/Конс/	3	1	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2			
9.4	/КРА/	3	0,1	ОПК-1 ПК-2	ОПК-1 ПК-2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Предмет этологии и зоопсихологии.
2. Методы изучения этологии.
3. История развития этологии как самостоятельной научной дисциплины.
4. Структура поведенческого акта; концепция двухфазности поведенческого акта.
5. Особенности сенсорных систем различных видов сельскохозяйственных животных и птиц.
6. Локомоции как основа поведения животных. Движения на месте: видовые особенности.
7. Биомеханика полета птиц. Виды полета.
8. Неактивные формы поведения животных: общая характеристика и виды.
9. Биологическое значение сна. Последствия депривации сна. Этологические аспекты сна.
10. Полифазный и монофазный сон: распространенность в природе, биологические преимущества и недостатки.
11. Понятие о внутренних побудительных мотивах поведения: потребность, мотивация, эмоции.
12. Классификация потребностей.
13. Виды эмоций. Этологическое значение эмоций.
14. Поведение как механизм адаптации животных к среде обитания. Понятие о врожденном и приобретенном поведении.
15. Кинезы и таксисы – простейшие формы врожденного поведения.
16. Рефлексы и инстинкты – основа врожденного поведения высокоорганизованных животных.
17. Личный опыт животных как интеграция врожденно обусловленных стереотипов поведения и индивидуально приобретенных адаптации. Виды научения животных.
18. Габитуация, сенситизация, тренировка, суммация сенсорики – основные механизмы научения примитивных животных.
19. Условный рефлекс как основа научения животных с развитой психикой.
20. Инсайт: сущность и распространенность в природе.
21. Память как обязательное условие приобретения личного опыта. Теории формирования краткосрочной и

долговременной памяти.

22. Понятие о групповом поведении животных. Распространенность одиночного и группового образа жизни.
23. Типология сообществ. Продолжительность существования ассоциаций животных.
24. Понятие об иерархии в группе животных. Роль агрессии и ритуалов в поддержании иерархических отношений животных в ассоциациях. Игры молодняка.
25. Язык общения животных в ассоциациях. Видовые особенности.
26. Физиологические основы приручения диких животных: привыкание (габитуация) и условно-рефлекторное подкрепление.
27. Влияние человека как фактора среды на поведение животных в процессе приручения.
28. Доместикация животных: влияние на поведение животных разных видов.
29. Понятие о благополучии животных. Благополучие животных как морально-этическая и экономическая категория.
30. Влияние уровня благополучия животных на их продуктивность и качество получаемой от животных продукции.

Уметь:

1. Опишите особенности изучения поведения животных методом временных срезов.
2. Опишите особенности изучения поведения животных методом распределения внимания во времени.
3. Опишите особенности изучения поведения животных методом регистрации отдельных поведенческих проявлений.
4. Опишите особенности изучения поведения животных методом «стимул-реакция».
5. Опишите особенности изучения поведения животных методом сплошного протоколирования.
6. Опишите особенности изучения поведения животных методом распределения внимания в пространстве.
7. Опишите особенности изучения поведения животных методом тотального наблюдения.
8. Опишите особенности изучения поведения животных методом наблюдения за фокальным животным.
9. Опишите особенности изучения поведения животных методом сканирования.
10. Опишите общую схему сенсорной системы.
11. Опишите особенности движений собаки.
12. Опишите особенности движения рыб, водоплавающих птиц.
13. Опишите особенности сна лошадей, крупного рогатого скота, свиней, кошек, собак, птицы.
14. Опишите механизмы формирования эмоций.
15. Опишите изменения врожденного поведения в процессе онтогенеза.
16. Опишите изменения врожденного поведения в процессе филогенеза.
17. Опишите механизмы научения животных.
18. Механизмы научения животных раннего постнатального периода (импринтинг, подражание, реакция следования, игровое самообучение).
19. Опишите биологические преимущества и недостатки группового образа жизни.
20. Опишите особенности ассоциаций крупного рогатого скота, лошадей, свиней, сельскохозяйственной птицы.
21. Опишите особенности поведения животных в искусственных ассоциациях (крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади).
22. Опишите этологические особенности процесса одомашнивания собаки и кошки.
23. Реакция адаптации Г. Селье (теория стресса). Постадийный характер стресса.
24. Опишите этологические особенности адаптации животных к экстремальным условиям (заполярье, пустыня, водная среда, высокогорье).

Владеть:

1. Методика составления этограмм этологических проявлений у сельскохозяйственных животных.
2. Методика определения остроты зрения.
3. Определение изменения диаметра зрачка в зависимости от освещения.
4. Методика изучения аккомодации глаза.
5. Методика обнаружения слепого пятна на сетчатке глаза.
6. Определение локализации источника звука.
7. Оценить остроту слуха.
8. Определение точности локализации ощущений и пространственных порогов тактильной чувствительности (эстеziометрия кожи).
9. Определение тактильной адаптации кожного анализатора.
10. Определение температурной адаптации кожи.
11. Составить карту вкусовых полей языка.
12. Проведите определение порога вкусовой чувствительности.
13. Определить обонятельную адаптацию.
14. Оценить связь вкусового и обонятельного анализаторов.
15. Определить виды аллюров лошади.
16. Составить циклограммы движения лошади, отражающие последовательность перемещения конечностей при движении шагом, рысью, иноходью и галопом.
17. Построить графическую циклограмму прыжка лошади.
18. Определить виды полета птиц.
19. Методика выработки классического условного рефлекса у кролика.
20. Методика выработки двигательного-пищевого условного рефлекса у лошади.
21. Методика выработки двигательного-пищевого условного рефлекса у кур.
22. Количественные методы измерения благополучия животных.

23. Методика оценки благополучия животных разных видов.
24. Составить схему поведенческих сигналов эструса крупного рогатого скота.
25. Определить тип ВНД у коровы.
26. Определить тип ВНД у лошади.
27. Определить преобладающую реакцию у собаки.
28. Определить тип ВНД у собаки.
29. Оценить благополучие коров по показателям гомеостаза.
30. Определить категорию животноводческого предприятия по уровню благополучия животных.

Фонд оценочных средств представлен в виде приложения к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Занятия проводятся в аудитории 3109 "Лаборатория зоогиены и частного животноводства". Столы ученические 10 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 20 шт., монитор, 1 шт., проектор NEC E281X, 1шт., экран, 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I, 1 шт.			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов А.А.	Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов: Основная литература	СПб. : Лань, 2013
Л1.2	Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А.	Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скопичев В.Г.	Поведение животных : учеб. пособие: Дополнительная литература	Санкт-Петербург : Лань, 2009
Л2.2	Гельберт М. Д.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л2.3	Козловская С.Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: Дополнительная литература	М. : ИНФРА-М, 2017

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Багно О.А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для направления подготовки 111100 "Зоотехния"	Кемерово: КемГСХИ, 2013

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/		
----	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этология с основами зоопсихологии [Текст] : учебное пособие для направления подготовки 111100 «Зоотехния» / сост. О.А. Багно. – Кемерово : КемГСХИ, 2013. – 194 с.

