

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа  
«31» августа 2023 г., протокол № 1  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина

  
(подпись)

рабочая программа дисциплины (модуля)

## ПП 01.01 Производственная практика

Учебный план z35.02.05-22-11-2СА.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ  
Квалификация **Агроном**  
Форма **заочная**  
Общая **0 ЗЕТ**

Часов по учебному 130 Виды контроля на курсах:

зачет - 3

в том числе:

контактная работа 0

самостоятельная 130

часы на

### Распределение часов дисциплины по

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	130	130	130	130

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
; преп. спо, Кудряшова М.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Производственная практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии Вербицкая Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
знать:	
фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;	
методику фенологических наблюдений за растениями;	
фазы развития растений, в которые производится уборка;	
биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;	
методы определения готовности культур к уборке;	
визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	
методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;	
морфологические признаки культурных и сорных растений;	
методы определения засоренности посевов;	
вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;	
признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;	
методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;	
способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;	
правила ведения электронной базы данных истории полей;	
требования охраны труда в сельском хозяйстве;	
уметь:	
выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;	
определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;	
определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;	
производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;	
определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	
использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;	
идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;	
определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;	
идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;	
определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;	
пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;	
выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;	
пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;	
иметь практический опыт в:	
составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;	
установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	
определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;	
определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;	
проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;	
проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;	
проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;	
ведении электронной базы данных истории полей.	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>

2.1.1	Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.2	Защита растений
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.2	Экзамен по модулю

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.3	<b>Владеть:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>							
1.1	Ознакомление с организацией, местом прохождения практики. Инструктаж по охране труда /Ср/	3	15					Самоконтроль. Семинар. Семинар
1.2	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при между-рядных обработках, глубины между-рядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрений	3	15					Самоконтроль. Семинар. Семинар
1.3	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. /Ср/	3	15					Самоконтроль. Семинар. Семинар
1.4	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке. /Ср/	3	15					Самоконтроль. Семинар. Семинар
1.5	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность	3	15					Самоконтроль. Семинар. Семинар

1.6	Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.  /Ср/	3	15					Самоконтроль.Сабеседование
1.7	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; /Ср/	3	15					Самоконтроль.Сабеседование
1.8	Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями /Ср/	3	15					Самоконтроль.Сабеседование
1.9	Подготовка и защита отчета /Ср/	3	10					Самоконтроль.Сабеседование
1.10	/Зачёт/	3	0					Сабеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фитосанитарные мероприятия, их роль в значении в защите растений.
2. Антракноз смородины и меры борьбы.
3. Агротехнический метод в борьбе с болезнями с/х культур.
4. Плодовая гниль семечковых и монилиальный ожог и меры борьбы.
5. Система мероприятий по борьбе с болезнями смородины и крыжовника.
6. Кила капусты и меры борьбы.
7. Карантин, как метод борьбы с болезнями с/х растений.
8. Задачи фитопатологии в свете требований сельскохозяйственного производства.
9. Американская мучнистая роса крыжовника и смородины и меры борьбы.
10. Обзор болезней лука и система мероприятий по борьбе с ними.
11. Важнейшие фунгициды для опрыскивания вегетирующих растений и болезни, в борьбе с которыми они применяются.
12. Серая шейковая гниль лука и меры борьбы.
13. Вирусные болезни томата и защита их от вирусных болезней.
14. Антракноз огурцов и меры борьбы с ним.
15. Значение качества семян, сроков сева, глубины заделки и сроков уборки в развитии болезней.
16. Болезни свеклы и меры борьбы.
17. Парша яблони и меры борьбы с ней.
18. Рак картофеля и мероприятия по борьбе с ним.
19. Система мероприятий по борьбе с болезнями льна.
20. Значение фитосанитарии в борьбе с инфекционными болезнями растений.
21. Стеблевая головня ржи и меры борьбы с ней.
22. Обзор болезней подсолнечника.
23. Бурая ржавчина ржи и меры борьбы с ней.
24. Основные болезни клевера и меры борьбы с ними.
25. Болезни, вызываемые бактериями.
26. Пыльная головня пшеницы и меры борьбы с ней.
27. Основные болезни земляники.
28. Обзор болезней томата.
29. Болезни, вызываемые цветковыми растениями - паразитами.
30. Бактериальные болезни картофеля.
31. Виды ржавчины ячменя и меры борьбы.
32. Задачи и перспективы селекции в защите растений от болезней.
33. Болезни овощей при хранении.
34. Ложно – мучнистая роса свеклы и меры борьбы.
35. Система мероприятий по борьбе с болезнями капусты.
36. Способы обеззараживания грунта в теплицах и парниках.
37. Черный рак яблони и меры борьбы.
38. Монилиальный ожог косточковых культур и меры борьбы.
39. Способы сохранения инфекции и биологическое обоснование мер борьбы. Примеры.
40. Бокальчатая ржавчина смородины и крыжовника и меры борьбы.
41. Черная ножка капусты и меры борьбы.
42. Обыкновенный рак плодовых и меры борьбы.
43. Грибы - возбудители болезней растений.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2215	Кабинет агрономии	Специализированная мебель: стол лабораторный – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 12 шт. Технические средства обучения: Ноутбук

		<p>LenovoIdeaPad 3 15ARE05,15.6" – 1 шт., Проектор+экран.          Лабораторное оборудование: микроскоп электронный Микромед-3 вар.3-20 (тринокуляр) – 5 шт., предметное стекло – 30 шт., стекло покровное – 30 шт., пинцет – 5 шт., скальпель – 5 шт., бактериологическая петля – 5 шт., препаровальная игла – 5 шт., фильтровальная бумага – 60 шт., спиртовка – 5 шт., чаши Петри – 30 шт., мерный цилиндр – 1 шт., пипетка медицинская – 1 шт., автоматический счетчик семян – 5 шт., метрическая пурка ПХ-1М литровая – 5 шт., лабораторная мельница ЛЗМ-1 – 5 шт., отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ – 5 шт., измеритель деформации клейковины ИДК-3М – 5 шт., рН-метр лабораторный Seven Easy – 5 шт., весы лабораторные ВК-3000 – 5 шт., учебно-наглядные пособия.</p>
--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--



