

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 03 " сентября 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.04 Философия

Учебный план	z20.03.02-20-1ИП.plx	
	Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 2
контактная работа	15,1	
самостоятельная работа	92,9	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10,1	10,1	10,1	10,1
Контактная работа	11,1	11,1	11,1	11,1
Сам. работа	92,9	92,9	92,9	92,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**математики, физики и информационных технологий**

Протокол № 4 от «02» 09 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 4 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки

-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации

-научить базовым приемам анализа философских текстов

-сформировать философскую систему личности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей; понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыками конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Раздел I. Введение в предмет философии</b>							
1.1	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Построение сводной таблицы /Ср/	2	8	ОК-1	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.2	<p>Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре</p> <p>1. Понятие философии. Возникновение философии. 2. Специфика философии 3. Предметное самоопределение философии. 4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического и научного знания. Критерии демаркации философского знания. 5. Структура философского знания. Функции философии. 6. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира. 7. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии. 8. Значение философии для цивилизации и отдельной личности /Сем зан/</p>	2	1	ОК-1	31 У1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Раздел II. История философии</b>								
2.1	<p>Тема 3. Античная философия</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание рефлексивного эссе на тему "Характеристика периода Античной философии" (на выбор) /Ср/</p>	2	5,9	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Эссе
2.2	<p>Тема 7. Современная западная философия</p> <p>1. Школы позитивизма и прагматизма 2. Философия марксизма 3. Философская герменевтика 4. Феноменология 5. Философия и психоанализ 6. Экзистенциализм XX в. 7. Аналитическая философия 8. Философия постмодернизма /Сем зан/</p>	2	1	ОК-1	32 У2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.3	<p>Тема 7. Современная западная философия</p> <p>1. Особенности постклассической и современной философии 2. Возникновение иррационализма (А. Шопенгауэр) 3. Философия Ф. Ницше 4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) /Лек/</p>	2	1	ОК-1	32	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	<p>Тема 4. Средневековая философия</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/</p>	2	9	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.5	Тема 7. Современная западная философия Подготовка к коллоквиуму /Ср/	2	9	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.6	Тема 6. Немецкая классическая философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	2	8	ОК-1	32 У2 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	2	9		32 У2 В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Тема 3. Античная философия 1. Культурные, мировоззренческие и социальные условия формирования философии в Древней Греции. 2. Проблематика периодизации Античной философии. 3. Основные школы и представители философии Античности. /Лек/	2	1	ОК-1	32	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Тема 3. Античная философия 1. Возникновение философии в греческой цивилизации. 2. Философия Милетской школы. 3. Философия Гераклита и Парменида. 4. Пифагорейцы и школа атомизма. 5. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ). 6. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. «Государство» Платона и идея всеобщего блага. 7. Аристотель: критика «идей» Платона. Учение о форме и материи, учения о категориях и способах их познания /Сем зан/	2	2	ОК-1	32 У2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.10	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени  1. Особенности перехода от средневекового мышления к мышлению Нового времени. 2. Основные представители философии эпохи Возрождения. 3. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления философии Нового времени /Лек/	2	1	ОК-1	32	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 3. Раздел III. Основные разделы философии</b>								
3.1	Тема 8. Онтология  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Информационный поиск /Ср/	2	8	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Тема 9. Гносеология  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	2	8	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	Тема 13. Футурология  1. Характерные черты современной мировой ситуации 2. Внешние и внутренние факторы социокультурной динамики и изменений 3. Глобализация и смысл глобализационных процессов 4. Специфика глобальных, региональных и личностных проблем. 5. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения. 6. Альтернативные стратегии мирового развития и перспективы развития цивилизации. 7. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. 8. Значение философии в осмыслении будущего человечества /Сем зан/	2	1	ОК-1	33 У3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Тема 10. Этика  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	2	1		33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.5	Тема 11. Антропология Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	2	8		33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Тема 12. Социальная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание реферата /Ср/	2	10	ОК-1	33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Реферат
3.7	Тема 13. Футурология Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	2	9		33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.8	Тема 12. Социальная философия 1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Философские дискурсы социального. Человек в системе социальных связей. 2. Концепции общества в истории философии. Неклассические модели общества. 3. Теории происхождения общества и государства Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства. 4. Государство и власть: понятие государственной администрации. 5. Теории и перспективы развития гражданского общества и становление правового государства. 6. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение идеологии и пропаганды. 7. Становление и трансформация классических идеологий. Некласические идеологии. 8. Проблема симулякров в социальной философии. /Сем зан/	2	1	ОК-1	33 У3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.9	Тема 12. Социальная философия 1. Проблемное поле социальной философии 2. Общество и основные сферы общественной жизни 3. Социальные субъекты и институты /Лек/	2	1	ОК-1	33	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.10	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОК-1	31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзаменац ионные материалы , тест
3.11	Индивидуальные консультации /Конс/	2	1	ОК-1				
3.12	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,1	ОК-1				

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.
2. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного знания.
3. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.
4. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира.
5. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.
6. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.
7. Круг проблем древневосточной философии
8. Особенности западного и восточного мышления
9. Представители Древнеиндийской философии (не менее 3х)
10. Представители Древнекитайской философии (не менее 3х)
11. Возникновение философии в греческой цивилизации. Основные условия ее формирования.
12. Первоначала в Натурфилософском периоде. Формирование философского дискурса Милетской школы.
13. Философия Гераклита и Парменида.
14. Пифагореизм и школа атомизма.
15. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).
16. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий.
17. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.
18. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи».
19. Обоснование Аристотелем причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.
20. Истоки, характерные особенности средневековой философии.
21. Периодизация средневековой философии. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
22. Схоластическая философия и ее общие черты.
23. Философия Ф. Аквинского.
24. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
25. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.
26. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах.
27. Учение Ф. Бэкона о методе. Основные правила индуктивного метода.
28. Наука и философия в понимании Р. Декарта. Учение о методе. Правила метода и методологический скептицизм Р. Декарта.
29. Космогония. Деизм. Этические взгляды Р. Декарта.
30. Человек и общество в философии Т. Гоббса.
31. Сенсуализм Дж. Локка. Этические и общественно-политические взгляды Дж. Локка.
32. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
33. Скептицизм Д. Юма.
34. Метафизика и гносеология Б. Спинозы.
35. Монадология Г. Лейбница.
36. Общая характеристика философии Просвещения.
37. Географический детерминизм Ш.Л. Монтескье.
38. Ж.-Ж. Руссо об «общественном договоре».
39. Учение французских материалистов.
40. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
41. И. Кант о проблемах познания.
42. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.
43. Система и метод Гегеля.
44. Философия истории Гегеля.
45. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.
46. Философия позитивизма и прагматизма.

47. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.
48. Иррационализм в философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).
49. Проблемы философии экзистенциализма.
50. Феноменология Э. Гуссерля.
51. Философские аспекты психоанализа.
52. Постмодернизм. Основные представители и направления.
53. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.
54. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).
55. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие.
56. Материя как философская категория.
57. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.
58. Человек как субъект сознания.
59. Проблема сознания в истории философии.
60. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.
61. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
62. Проблема определения знания. Виды знания.
63. Значение логики в теоретическом познании.
64. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины.
65. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
66. Соотношение понятий «личность» и «человеческое существо».
67. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.
68. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.
69. Причины обращения к этике.
70. Происхождение моральных норм. Смена ценностей в истории человечества
71. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т.д.).
72. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм.
73. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).
74. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.
75. Основные проблемы социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.
76. Теории происхождения общества и государства.
77. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Осмысление идеологии в истории социальной философии.
78. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.
79. Альтернативные стратегии мирового развития.
80. Значение философии в осмыслении будущего человечества.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1325	Лекционная аудитория	Стол ученический – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

2200	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 22 шт., доска меловая – 1 шт.	
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков	Философия: учебное пособие	ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2020
Л1.2	А. Т. Свергузов	Философия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
Л1.3	А. Н. Чумакова	Философия: учебник	ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шимчук Т.А.	Философия: учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения	Кемерово: КемГСХИ, 2009
Л2.2	Климович А.В.	Философия: краткий курс лекций : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.3	Э. В. Островский	Философия: учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.4	А. Г. Спиркин	Философия: учебник для студентов вузов	ИД Юрайт, 2010

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Э3	Электронная библиотечная система znanium.com

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

