

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 02 » сентября 2019 г., протокол № 1
и. о. заведующего кафедрой



С. Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1. В. 17 РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Масаев В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	9
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	10
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
2.1 Текущий контроль знаний студентов	12
2.2 Промежуточная аттестация	13
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	14
2.4 Типовой экзаменационный билет	15
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК – 2 способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

- ПК – 4 готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

- ПК – 12 способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</i>	Владеть: навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Собеседование, реферат, разноуровневые задания, экзаменационные материалы
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</i>	Знать: основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешные, но не систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешные и систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Собеседование, реферат, разноуровневые задания, экзаменационные материалы
ПК – 4 Способен анализировать технологический процесс как объект управления							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен к эффективной организации работы исполнителей</i>	Владеть: методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Собеседование, реферат, разноуровневые задания, экзаменационные материалы
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Собеседование, реферат, экзаменационные материалы
	Знать:		Фрагментарные знания об основных за-	В целом успешные, но не систематические знания об основных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об	Успешные и систематические зна-	Собеседование, реферат, экзамена-

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния З1	Не знает	дачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ния об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ционные материалы
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов к проведению мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах В2	Не владеет	Фрагментарное владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	Успешное и систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	Собеседование, реферат, разноуровневые задания, экзаменационные материалы
	Уметь: на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Не умеет	Фрагментарное умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Собеседование, реферат, экзаменационные материалы
	Знать: методику проведения инвентаризации	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения инвентаризации на	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения инвентаризации на	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения инвентаризации на	Успешные и систематические знания о методике проведения инвентаризации на	Собеседование, реферат, экзаменационные материалы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния 32		объектах ландшафтной архитектуры и мониторинге их состояния	объектах ландшафтной архитектуры и мониторинге их состояния	объектах ландшафтной архитектуры и мониторинге их состояния	объектах ландшафтной архитектуры и мониторинге их состояния	
ПК-12 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы							
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен оформлять законченные проектные работы</i>	Владеть: методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование, реферат, экзаменационные материалы
	Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры У2	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование, реферат, экзаменационные материалы
	Знать: методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры 32	Не знает	Фрагментарные знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование, реферат, экзаменационные материалы

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	за- чтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не за- чтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Вопросы для собеседования

1. Состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию
2. Авторский надзор при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
3. Градостроительные этапы проектирования Понятие о рабочей документации, чертежах. Назначение.
4. Стадии проектирования.
5. Состав рабочих чертежей Состав пояснительной записки.
6. Общие правила оформления чертежей, пояснительной записки.
7. Периодических учет состояния насаждений и всех конструктивных элементов.
8. Оценка насаждений и всех конструктивных элементов в связи с его реконструкцией и восстановлением.
9. Этапы инвентаризации.
10. Шкала состояния зеленых насаждений.
11. Типы зеленых насаждений.
12. Назначение зеленых насаждений 13. Подбор рисунка дорожного покрытия.
13. Подбор материалов и конструкций дорожного покрытия.
14. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
15. Подбор элементов благоустройства с учетом специфики объекта проектирования. Назначения МАФ.
16. Классификация МАФ 18. Проект производства работ.
17. Календарные планы-графики 20. Машины и механизмы для проведения работ.
18. Методы вертикальной планировки.
19. Вынос проекта в натуру.
20. Посадочные работы и их организация.
21. Технология создания зеленых насаждений.
22. Устройство и содержание цветников.
23. Устройство и содержание газона.
24. Использование машин и механизмов для подготовки посадочных ям.
25. Применение машин для посадочных работ и послепосадочного ухода.
26. Мероприятия по улучшению содержания объекта.
27. Восстановительная стоимость объекта и отдельных его конструктивных элементов.
28. Инженерные сети и коммуникации.
29. Основные требования к устройству оборудования и сооружений.
30. Основные требования к эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
31. Основные требования к содержанию зеленых насаждений.
32. Паспорт объекта ландшафтного строительства.

36. Обрезка деревьев и кустарников 37. Устройство систем ландшафтного освещения
38. Состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию 39. Авторский надзор при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Организационно – правовые формы организации (коммерческие и некоммерческие).
2. Субъекты малого предпринимательства, государственная поддержка малого предпринимательства.
3. Договорные отношения в ландшафтном строительстве, договора возмездного оказания услуг.
4. Договоры подряда, их характерные признаки.
5. Существенные условия договора.
6. Основные функции управления.
7. Принципы планирования.
8. Планы, их структура и основные показатели.
9. Бизнес-план.
10. Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.
11. Работы по посадке деревьев, кустарников и цветников.
12. Работы по устройству газонов и дорожно- тропиной сети.
13. Содержание зеленых насаждений.
14. Основные фонды.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

1. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?
 - А) в зависимости от зернового состава
 - Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
 - В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
 - Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц
2. Качество выполнения СМР оценивается:
 - А) визуально
 - Б) разработкой проектно-сметной документацией
 - В) применяемых материалов и изделий
3. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:
 - А) производительностью труда,
 - Б) нормой выработки,
 - В) нормой времени,
 - Г) трудовым показателем.
4. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?
 - А) не ниже 50%
 - Б) не ниже 70%
 - В) не ниже 80%
5. На методы выполнения строительных работ влияют?
 - А) заводы изготовители
 - Б) конструктивные особенности зданий и сооружений
 - В) продолжительность строительства
6. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

- А) производительностью труда,
 Б) нормой выработки,
 В) нормой времени,
 Г) трудовым показателем.
7. В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?
 А) не более 1,5м
 Б) не более 2 м
 В) не более 2 м
 Г) не более 3м
8. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?
 А) монтажными
 Б) общестроительными
 В) специальными
9. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:
 А) производителей строительных материалов,
 Б) вида и сложности объекта строительства,
 В) стоимости объекта строительства,
 Г) решений авторского надзора.
10. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?
 А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона
11. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?
 А) ГИП
 Б) начальник участка (старший прораб)
 В) бригадир
12. П О С разрабатывается:
 А) органами строительного надзора,
 Б) генеральными подрядными строительными организациями с привлечением других организаций,
 В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
 Г) органами экспертизы строительных проектов.
13. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?
 А) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм
 Б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм
 В) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм
14. Какие земляные сооружения называют постоянными?
 А) каналы
 Б) канавы
 В) кюветы
15. ППР разрабатывается:
 А) органами строительного надзора,
 Б) генеральными подрядными строительными организациями с привлечением других организаций,
 В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
 Г) органами экспертизы строительных проектов.

Ключ:

1-Б; 2-А; 3-А; 4-В; 5-Б; 6-В; 7-Б; 8-Б; 9-Б; 10-В; 11-А; 12-А; 13-Б; 14-А; 15-Б

2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Ландшафтной архитектуры

35.03. 10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Декоративное растениеводство

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра Ландшафтной архитектуры

(наименование кафедры)

Дисциплина **РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Система сметного нормирования.
2. Первичная документация в строительстве.
3. Прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль.

Составитель

_____ (подпись)

Масаев В.Ю.

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Витязь С.Н.

_____ (расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, рефераты, разноуровневые задания, задание для самостоятельной работы.