

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры


 УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного
 факультета
 Стенина Н.А.
 " 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.29.03 ПРОЕКТНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Проектная

деятельность 3

B35.03.10-20-1AJ01.plx

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая

трудоемкость

Часов по учебному

в том числе:

контактная работа

самостоятельная
 работа

часы на контроль

очная

6 ЗЕТ

216

48

168

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	84	84	84	84	168	168
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доц., Витязь С.Н.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 3

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры


Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 02 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность 2
2.1.2	Проектная деятельность 1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 4
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
-----------	--

Уровень 2	основные положения и нормы конституционно-го, гражданского, семей-ного, трудового, земель-ного, административного и уголовного права, ор-ганизацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы дей-ствующего законода-тельства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельно-сти, механизмы приме-нения основных норматив-но-правовых актов, тен-денции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет ис-следования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать норматив-но-правовые знания в различных сферах жиз-недеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли росий-ского права в своей дея-тельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сфе-рах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуни-кативные средства стро-ить монологическое вы-сказывание, излагать свое мнение и аргумен-тировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нор-мативных актов, регули-рующих отношения в различных сферах жиз-недеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, спо-собностью анализиро-вать основные норма-тивно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в теку-щей профессиональной деятельности, уважи-тельного отношения к закону, праву и действу-ющим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результа-тов решения задач ис-следования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование лично-сти и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические кон-цепции и соответ-ствующую проблема-тику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различ-ных формах социаль-ной практики
Уровень 2	выделять, формулиро-вать и логично аргу-ментировать соб-ственную мировоз-зренческую позицию в процессе межлич-ностной коммуника-ции с учетом ее спе-цифики
Уровень 3	самостоятельно ана-лизировать различные социальные проблемы с использованием психологической тер-минологии и психоло-гических подходов
Уровень 4	организовывать и мо-тивировать членов команды для совмест-ной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к кон-структивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодей-ствовать с экспертами в предметных обла-стях
Уровень 3	навыками восприни-мать разнообразие и культурные различия, принимать социаль-ные и этические обя-зательства
Уровень 4	навыками эффектив-ного взаимодействия с другими членами ко-манды
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профес-сионального самосовер-шенствования: професси-ональные форумы, конфе-ренции, тре-нинги
Уровень 2	систему категорий и ме-тодов, направленных на формирование аналити-ческого и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и само-образования, их особен-ностей и технологий реа-лизации, исходя из целей совершенствования про-фессиональной деятель-ности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культур-ную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для по-вышения своей квалифи-кации и личностных ка-честв
Уровень 2	планировать цели и уста-навливать приоритеты при выборе способов при-нятия решений с учетом условий, средств, лич-ностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществле-ния деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения ин-формацией, отобранной и структурированной для выполнения профессио-нальной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, техно-логиями приобретения, использования и обновле-ния социально-культурных, психологи-ческих, профессио-нальных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функ-циональных состояний при выполнении профес-сиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организа-ции процесса самообра-зования; приемами целе-полагания во временной перспективе, способами планирования, организа-ции, самоконтроля и са-мооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	современные технологии ландшафт-ного анализа территорий, современные технологии поиска, обра-ботки, хранения и исполь-зования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ланд-шафт-ного проектирования
Уровень 4	современные средства систем автоматизирован-ного проектирования и информационно-коммуникационные тех-нологии в профессио-нальной деятельности в обла-сти ландшафт-ной архи-тектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафт-ного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафт-ного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафт-ной архитектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками реализации со-временных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обра-ботки, хранения и исполь-зования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектур-ных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитекту-ры при помощи современ-ных средств автоматиза-ции деятельности в обла-сти ландшафтного проек-тирования
Уровень 4	навыками применения современных средств си-стем автоматизированно-го проектирования и ин-формационно-коммуникационных тех-нологий в профессиональ-ной деятельности в обла-сти ландшафтной архи-тектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Организационный проект							

1.1	Понятие организационного проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	5	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Работа с литературой /Ср/	5	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 2. Гипотеза об актуальности								

2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 3. Гипотеза о проблеме								

3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 4. Гипотеза о решении								

4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	5	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах								

5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 6. Гипотеза о рынке								

6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	5	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 7. Экономика проекта								

7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	6	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 8. Возможность развития проектов							

8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	6	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	6	42	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 9. Дифференцированный зачет							

9.1	Консультации /ЗачётСОц/	6	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-4 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, проект
-----	-------------------------	---	---	---------------------------------	--	----------------------	--------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
1320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	Семинарские занятия

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

