

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного  
факультета  
Стенина Н.А.



" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.01 История (история России, всеобщая история)**

Учебный план

z20.03.02-20-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

15,25

самостоятельная работа

92,75

часы на контроль


9

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	4,25	4,25	4,25	4,25
Контактная работа	6,25	6,25	6,25	6,25
Сам. работа	92,75	92,75	92,75	92,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**математики, физики и информационных технологий**

Протокол № 2 от «02» 09 2021 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией информационная факультета

Протокол № 01 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель:

формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы

Задачи:

- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
3.1.2	- всемирную и отечественную историю и культуру;
3.1.3	- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.
3.1.4	
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
3.2.2	- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
3.2.3	- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
3.2.4	
3.2.5	
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
3.3.2	- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
3.3.3	- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
3.3.4	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности							

1.1	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	0,5	ОК-2	31	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Московское царство в XIV - XVI вв. /Сем зан/	1	0,5	ОК-2	31, У1, В1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30	ОК-2	31, У2, В1	30	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.</b>								
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	0,5	ОК-2	32	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	0,5	ОК-2	32, У1, В2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30	ОК-2	32, У2, В2	30	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.</b>								
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	1	ОК-2	33	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Становление советской политической системы. Образование СССР /Сем зан/	1	0,5	ОК-2	33, У2, В2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Сем зан/	1	0,5	ОК-2	33, У3, В3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.4	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	32,75	ОК-2	33, У3, В3	32,75	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.5	/Экзамен/	1	9	ОК-2	33, У3, В3	9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.6	/Конс/	1	2	ОК-2		2		
3.7	/КРА/	1	0,25	ОК-2		0,25		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин) Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы			
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Нестеренко Е. И.	История России: Учебно-практическое пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012
Л2.3	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.4	Мунчаев Ш.М.	История России: Учебник для вузов	М.: Норам: ИНФРА-М, 2018
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
методические рекомендации для самостоятельной работы	

