

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологического  
предпринимательства  
Сартакова О.А.

" 22 " 05 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б2.О.02(У) Технологическая практика

Учебный план	V38.03.02-22-1ТМ.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	очная	
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ	
	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	36	
самостоятельная работа	70	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	88		88	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Латкова Е.В.



Салдыгашева Е.А.



Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

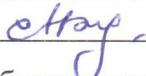
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета  
технологического предпринимательства

Протокол № 2 от 22.09.2022 г.

Председатель методической комиссии



Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель- развить способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, принимать обоснованные экономические решения. Научиться осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем.

Задачи:

- сформировать умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- сформировать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- сформировать умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- сформировать умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- сформировать умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;
- сформировать умение разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- сформировать умение использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Учебная практика по введению в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1: Разрабатывать и описывать алгоритм решения профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ**

**Знать:**

Уровень 1 - понятие алгоритма, его свойства, базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);

**Уметь:**

Уровень 1 - разрабатывать алгоритм используя базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);

**Владеть:**

Уровень 1 - методикой разработки алгоритмов для решения профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

### ОПК-3.1: Описывает и проводит объективный анализ проблемной ситуации

**Знать:**

Уровень 1	- сущностные признаки проблемной ситуации и управленческого решения, классификацию управленческих решений, этапы и специфику процесса принятия управленческого решения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять граничные условия и критериальные требования к принимаемому решению;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками описания и анализа сущности проблемной ситуации, требований к принятию управленческого решения;

**ОПК-2.1: Осуществляет постановку задачи и осуществляет поиск и сбор, обработку данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные источники хранения информации, методы сбора данных и технологии обработки и передачи информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- работать с информацией в цифровой среде, офисных приложениях, информационно-аналитических системах, взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками постановки задачи и осуществления поиска и сбора, обработки данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК;

**ОПК-1.2: Применяет методы экономического анализа к исследованию экономических явлений, осуществляет оценку экономической ситуации и определяет основные факторы, оказывающие влияние, осуществляет обоснование возможного экономического поведения основных участников рынка**

<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- рассчитывать базовые микро- и макроэкономические показатели, применять теоретические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений, оценки экономической ситуации и определения основных факторов, оказывающих влияние, обоснования возможного экономического поведения основных участников рынка;

**ОПК-1.3: Решает задачи, требующие знаний организационной и управленческой теории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 3	- способы решения базовых управленческих проблем в рамках экономических систем различных типов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	- логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых ситуаций на основе знаний организационной и управленческой теории.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	- навыками решения задач, требующих знаний организационной и управленческой теории.

**УК-11.1: Проводит рефлексию и конструктивно решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками рефлексии и конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;

<b>УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- базовые этические ценности, демонстрирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>УК-10.1: Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
<b>УК-10.2: Осуществляет экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
<b>УК-9.1: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
<b>УК-9.2: Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности возникновения потенциальной опасности и выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
<b>УК-8.2: Использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, навыки участия в аварийно-восстановительных мероприятиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
<b>УК-8.3: Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет и устраняет проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<b>УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
<b>УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	- об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	- демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
<b>УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 4	- основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 4	- выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 4	- навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.
-----------	--

**УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;

**УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- приемами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

**УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат**

<b>Знать:</b>	
Уровень 3	- базовые элементы командной работы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат.

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;

**УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм**

<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 2	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
<b>УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
<b>УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 4	- логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 4	- готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 4	- навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.
<b>УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 4	- методы оценки различных факторов при решении задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 4	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;
<b>УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 5	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 5	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 5	- навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- понятие алгоритма, его свойства, базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);
3.1.2	- существенные признаки проблемной ситуации и управленческого решения, классификацию управленческих решений, этапы и специфику процесса принятия управленческого решения;
3.1.3	- основные источники хранения информации, методы сбора данных и технологии обработки и передачи информации;

3.1.4	- принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
3.1.5	- способы решения базовых управленческих проблем в рамках экономических систем различных типов;
3.1.6	- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
3.1.7	- базовые этические ценности, демонстрирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
3.1.8	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
3.1.9	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;
3.1.10	- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде;
3.1.11	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.12	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.13	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.14	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий;
3.1.15	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.16	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности;
3.1.17	- об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
3.1.18	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.19	- основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде;
3.1.20	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.21	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.22	- базовые элементы командной работы;
3.1.23	- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
3.1.24	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
3.1.25	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
3.1.26	- логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии;
3.1.27	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.28	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
3.1.29	
3.1.30	
3.1.31	
3.1.32	
3.1.33	
3.1.34	

3.1.35	
3.1.36	
3.1.37	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать алгоритм используя базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);
3.2.2	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять граничные условия и критериальные требования к принимаемому решению;
3.2.3	- работать с информацией в цифровой среде, офисных приложениях, информационно-аналитических системах, взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства;
3.2.4	- рассчитывать базовые микро- и макроэкономические показатели, применять теоретические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;
3.2.5	- логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых ситуаций на основе знаний организационной и управленческой теории;
3.2.6	- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;
3.2.7	- выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
3.2.8	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
3.2.9	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
3.2.10	- применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья;
3.2.11	- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;
3.2.12	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.13	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.14	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.15	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.16	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
3.2.17	- демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.18	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.19	- выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;
3.2.20	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.21	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.22	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности;
3.2.23	- умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения;
3.2.24	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля;
3.2.25	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3.2.26	- готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей;
3.2.27	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.28	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
3.2.29	
3.2.30	
3.2.31	
3.2.32	
3.2.33	
3.2.34	
3.2.35	
3.2.36	
3.2.37	
3.2.38	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методикой разработки алгоритмов для решения профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
3.3.2	- навыками описания и анализа сущности проблемной ситуации, требований к принятию управленческого решения;
3.3.3	- навыками постановки задачи и осуществления поиска и сбора, обработки данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК;
3.3.4	основных факторов, оказывающих влияние, обоснования возможного экономического поведения основных участников рынка;
3.3.5	- навыками решения задач, требующих знаний организационной и управленческой теории;
3.3.6	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
3.3.7	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых;
3.3.8	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
3.3.9	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах;
3.3.10	- навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.3.11	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
3.3.12	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.13	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.14	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.3.15	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.3.16	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;

3.3.17	- навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
3.3.18	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;
3.3.19	- приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
3.3.20	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат;
3.3.21	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;
3.3.22	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
3.3.23	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
3.3.24	- навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования;
3.3.25	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;
3.3.26	- навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
3.3.27	
3.3.28	
3.3.29	
3.3.30	
3.3.31	
3.3.32	
3.3.33	
3.3.34	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>							
1.1	Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с индивидуальным заданием на практику (на предприятии, указанном в направлении на практику) и указаниями по его выполнению*; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации (дневника практики и т.д.), и проведения зачета.	4	2	УК-1.4 УК-2.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.3 УК-10.2	УК 1.4: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике

1.2	Знакомство с хозяйственной деятельностью организации /Сем зан/	4	2	УК-1.4 УК-2.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-10.2	УК 1.4: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
<b>Раздел 2. Производственный</b>								
2.1	Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, регламентирующей его деятельность; знакомство с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей; согласование с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики/ /Ср/	4	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике

2.2	Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, регламентирующей его деятельность; знакомство с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей; согласование с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики/ /Сем зан/	4	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;			отчет по практике
-----	--	---	---	--	---	--	--	-------------------

2.3	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала. Оформление Введения и 1-го раздела основной части отчета по практике /Ср/	4	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике
-----	---	---	---	---	---	--	--	-------------------

2.4	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала. Оформление Введения и 1-го раздела основной части отчета по практике /Сем зан/	4	16	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;			
<b>Раздел 3. Аналитический</b>								

3.1	Анализ полученной информации (оформление разделов основной части отчета), написание Заключения, подготовка окончательного отчета по практике /Ср/	4	40	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике
<b>Раздел 4. Отчётный</b>								

4.1	Подготовка отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике /Сем зан/	4	14	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике /Ср/	4	20	УК-1.4 УК-4.3 УК-10.2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике

4.3	Защита отчета по практике /Сем зан/	4	2	УК-1.4 УК-4.3 УК-10.2	УК 1.4: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В;	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике
4.4	/Конс/	4	2	УК-10.2				
4.5	/Зачёт/	4	0	УК-10.2				

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Архиватор 7-zip

Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Федеральная служба государственной статистики

Портал Бизнес-навигатора

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н.	Экономика предприятия: Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Егоршин А.П., Гуськова И.В.	Стратегический менеджмент: учебник	М.:ИНФРА-М, 2018

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Планирование на предприятии АПК : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л2.2	Латыпова, М.М.	Теория организаций: Учеб. пособие	МИСИС, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	С.Е. Мишенин	Организация и технология документационного обеспечения управления: Учеб. пос.	КемГУ, 2017
Л2.4	Згонник, Л.В.	Организационное поведение: учебник	Дашков и К, 2017
Л2.5	Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина	Экономическая теория: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2013
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	znanium.com		
Э2	elibrary.ru		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая практика: методические указания по написанию отчета

