

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета \_\_\_\_\_

Стенина Н.А. \_\_\_\_\_



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план	z23.05.01-21-1ИН.plx			
Квалификация	Специальность 23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства	инженер
Форма обучения	<b>заочная</b>			
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой - 2		
в том числе:				
контактная работа	13,1			
самостоятельная работа	94,9			
часы на контроль	4			

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8,1	8,1	8,1	8,1
Контактная работа	9,1	9,1	9,1	9,1
Сам. работа	94,9	94,9	94,9	94,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент, Санкина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 3 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2027 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №\_1\_ от 04.09.2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Цели:</b>	
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета	
<b>Задачи:</b>	
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;	
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Охрана труда

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК-18: способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
3.1.3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС;
3.3.3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация</b>							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	2	0,2	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификации объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/	2	10	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>							

2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	0,2	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	2	12	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита о них /Лек/	2	0,2	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	2	1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	2	12	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>							
4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	2	0,2	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	2	1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	2	12	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>							
5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	2	0,2	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.2	Средства коллективной защиты /Сем зан/	2	1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	2	1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	2	12	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>							

6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	2	0,25	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
6.2	Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	2	1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, тест
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	2	10	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время</b>							
7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	2	0,25	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	2	0,5	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	2	10	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС</b>							
8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	2	0,25	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	2	8	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	<b>Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим</b>							
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	2	0,25	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.2	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	2	0,5	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	2	8,9	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.4	Консультации /Конс/	2	1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8			
9.5	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,1	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8			Тестирование
9.6	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	2	4	ОК-9 ОПК-8 ПК-18	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?

4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1118	Кабинет материаловедения	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство», учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2019
Л2.2	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

