

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ

Учебный план

36.02.02-22-11-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

222

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 2

в том числе:

контактная работа

138

самостоятельная работа

84

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	36	36	68	68
Практические	34	34	36	36	70	70
Итого ауд.	66	66	72	72	138	138
Контактная работа	66	66	72	72	138	138
Сам. работа	34	34	50	50	84	84
Итого	100	100	122	122	222	222

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Шенцева Анна Владимировна



Рабочая программа дисциплины

Содержание сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледжа


Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Директор агроколледжа  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Наталья Валериевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов теоретических и практических знаний по изучению комплекса мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными разных видов, включающее в себя размещение, кормление, содержание, создание оптимальных зоогигиенических условий, соблюдение распорядка дня.
Задачи:
- изучение санитарно-гигиенических требований к содержанию сельскохозяйственных животных разных видов, половозрастных групп, в зависимости от климатических условий с учетом их физиологического состояния и продуктивности;
- изучение взаимосвязи организма сельскохозяйственных животных с окружающей средой для повышения эффективности производства продукции животноводства;
- изучение средств и способов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы зоотехнии
2.2.2	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
3.1.2	- общие санитарно-гигиенических мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
3.2.2	- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
3.2.3	- выявлять заболевших животных.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами управления и контроля за санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемые к животноводческим помещениям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Гигиена содержания крупного рогатого скота							

1.1	Тема 1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Лек/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
1.2	Практическая работа №1. Расчет основных параметров ферм при поточно-цеховой системе производства молока /Пр/	1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1		10	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
1.3	Реферат на тему: "Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм" /Ср/	1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Реферат
Раздел 2. Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах								
2.1	Тема 2. Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах /Лек/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
2.2	Практическая работа №2. Расчет поголовья свиней на комплексе /Пр/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
2.3	Реферат на тему: "Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка" /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Реферат
Раздел 3. Гигиена содержания овец								
3.1	Тема 3. Системы содержания овец на фермах и комплексах в различных зонах /Лек/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен

3.2	Практическая работа №3. Расчет общей площади пастбищ на сезон кормления различных половозрастных групп овец при круглогодовой пастбищной, стойлово-пастбищной и круглогодовой стойловой системах их содержания /Пр/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
3.3	Реферат на тему: "Овчинно-шубная и смушковая продуктивность" /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Реферат
Раздел 4. Гигиена содержания коз								
4.1	Тема 4. Системы содержания коз на фермах и комплексах в различных зонах. /Лек/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
4.2	Практическая работа №4. Составление плана формирования отар коз и определение количества поголовья животных в отаре /Пр/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
4.3	Реферат на тему: "Технология содержания и кормления овец и коз в пастбищный период" /Ср/	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Реферат
4.4	Подготовка к экзамену /Др/	1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Экзаменационные материалы
Раздел 5. Гигиена содержания лошадей								
5.1	Тема 5. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей /Лек/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		6	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен

5.2	Практическая работа №5. Ознакомление с помещениями для лошадей и нормами технологического проектирования коневодческих предприятий /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
5.3	Реферат на тему: "Конюшни и их типы" /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Реферат
Раздел 6. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы								
6.1	Тема 6. Основные санитарно-гигиенические требования при различных системах содержания сельскохозяйственной птицы /Лек/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
6.2	Практическая работа №6. Изучение способов содержания различных возрастных групп птиц разных видов /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест, экзамен
6.3	Реферат на тему: "Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов" /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Реферат
Раздел 7. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей								
7.1	Тема 7. Основные санитарно-гигиенические требования при различных системах содержания кроликов и пушных зверей" /Лек/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
7.2	Практическая работа : Зоогигиенические требования содержания кроликов и пушных зверей" /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
7.3	Реферат: Изучение требований к помещениям для содержания кроликов и пушных зверей" /Ср/	2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	

	Раздел 8. Гигиена содержания домашних животных							
8.1	Тема 8. Основные санитарно-гигиенические требования при различных системах содержания домашних животных /Лек/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		6	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.2	Практическая работа : Зоогигиенические требования содержания домашних животных /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		4	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.3	Реферат: Изучение требований к помещениям для содержания домашних животных /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 9. Основы благополучия животных							
9.1	Тема 9. Основные благополучия животных /Лек/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
9.2	Практическая работа 9. Изучение способов оценки благополучия животных /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6		8	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
9.3	Реферат: Изучение основных принципов благополучия животных /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1	
9.4	/ЗачётСОц/	2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6			Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Экзаменац ионные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел «Гигиена содержания крупного рогатого скота»

1. Круглогодичная стойловая (беспастбищная) система содержания коров.
2. Пастбищная система содержания коров.
3. Стойлово-пастбищная система содержания коров.
4. Стойлово-лагерная система содержания коров.
5. Лагерно-пастбищную система содержания коров.

6. Привязный способ содержания коров.
7. Беспривязный способ коров.
8. Преимущества и недостатки способов содержания коров.
9. Гигиена отела, уход за выменем коров.
10. Гигиена машинного и ручного доения коров. Профилактика маститов.
11. Гигиена содержания, кормления и ухода за быками-производителями, телятами, ремонтным молодняком и откормочным поголовьем.
12. Гигиена содержания коров при поточно-цеховой системе производства молока.

Раздел «Системы содержания свиней на племенных и товарных фермах»

1. Индивидуальное и станково-выгульное содержание свиней.
2. Свободно-выгульное содержание свиней.
3. Летнее лагерно-пастбищное содержание свиней.
4. Групповое безвыгульное содержание свиней.
5. Фиксированное содержание свиноматок.
6. Выгульное содержание свиней.
7. Безвыгульное содержание свиней.
8. Однофазное содержание свиней.
9. Двухфазное содержание свиней.
10. Трёхфазное содержание свиней.
11. Бесстрессовый способ содержания свиней.
12. Канадская технология содержания свиней.

Раздел «Гигиена содержания овец и коз»

1. Пастбищная система содержания овец (коз).
2. Пастбищно-стойловая содержания овец (коз).
3. Стойлово-пастбищная система содержания овец (коз).
4. Стойловая система содержания овец (коз).
5. Помещения для содержания овец (коз).
6. Гигиена содержания овец (коз).
7. Гигиена стрижки овец

Раздел «Гигиена содержания лошадей»

1. Конюшенно-денниковый метод с индивидуальным содержанием лошадей.
2. Конюшенно-групповой с привязным содержанием лошадей.
3. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей.
4. Базово-сарайное содержание лошадей.
5. Культурно-табунный метод содержания лошадей.
6. Экстенсивно-табунный метод содержания лошадей.
7. Система содержания лошадей в левадах.
8. Типы коневодческих предприятий для лошадей.
9. Структура поголовья коневодческих предприятий.
10. Номенклатура зданий и сооружений для содержания лошадей.

Раздел «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»

1. Напольная (на подстилке) система содержания родительского стада кур яичных пород.
2. Клеточная система содержания родительского стада кур яичных пород.
3. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания промышленного стада кур-несушек.
4. Клеточная система содержания промышленного стада кур-несушек.
5. Напольная (на подстилке, сетчатых полах) система содержания родительского стада кур мясных пород.
6. Комбинированная (подстилка в сочетании с сеткой) система содержания родительского стада кур мясных пород.
7. Клеточная система содержания родительского стада кур мясных пород.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ ДТ-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения pH мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., pH-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и pH – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP- 101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., pH-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод pH-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт.,	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарцев Н.Г., Бондарев Э.И., Власов В.А., Ерохин А.И., Изилов Ю.С., Карасев Е.А., Лисенко А.А., Мустаев С.Б., Орлов А.В., Парфенов В.А., Пономарев Н.В., Родионов Г.В., Тимофеев Л.В., Шевелев Н.С., Шувариков А.С., Юшкова Л.Г., Макарцев Н. Г.	Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК", 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Калуга: Манускрипт, 2005
Л2.2	Кузнецов А.Ф.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: Учебное пособие	СПб.: Лань, 2007
Л2.3	Бекенёв В.А.	Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л2.4	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Яичное птицеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л2.5	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2007
Л2.6	Костомахин Н.М.	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2009
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Расолов С.Н., Беспоместных К.В.	Содержание сельскохозяйственных животных: Электронное учебное пособие	, 2016
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов СПО

