

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического факультета

Рассолов С.Н.

"22" _____ 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.02(У) Технологическая практика

Учебный план В36.03.02-21-1А3.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 0

самостоятельная работа 214

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кан. с.х. наук, доцент, Белова С.Н.



Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы; 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией ~~зоотехнического~~ факультета

Протокол № 5 от 20 04 2021 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Зоотехнии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;

- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Морфология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Племенное дело в животноводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	
Уровень 3	

Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС

Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
Уровень 2	особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
Уровень 3	механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
Уровень 3	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных
Уровень 2	представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
Уровень 3	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знать:	
Уровень 1	основы национального и международного ветеринарного законодательства Российской Федерации
Уровень 2	правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве
Уровень 2	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
3.1.2	- методы обращения с сельскохозяйственными животными;
3.1.3	- влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность
3.1.4	организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
3.1.5	- основные методы, приемы ведения животноводства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные технологии и средства механизации, для содержания,
3.2.2	кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также
3.2.3	использовать современные средства и системы контроля и управления качеством
3.2.4	продукции животноводства;

3.2.5	- применять знания по морфологии животных;
3.2.6	- применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
3.2.7	- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
3.2.8	собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками общения с животными и описанием характеристик анатомических структур
3.3.2	их организмов;
3.3.3	- навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
3.3.4	- технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа,
3.3.5	сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
3.3.6	- навыками обращения с сельскохозяйственными животными,
3.3.7	- навыками ведения научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный								
1.1	Консультация по организации прохождения практики /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК-3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК-2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК-4 31,2, У 1,2 В 1,2	2		Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания /Ср/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК-3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК-2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК-4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
Раздел 2. Основной								

2.1	Изучение технологий кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК-3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
2.2	Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК-3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование
2.3	Изучение технологий содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК-2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК-6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК-3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседование

2.4	Изучение форм племенного и зоотехнического учета /Ср/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК -2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК- 6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК -3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседо вание
2.5	Изучение технологий производства продукции скотоводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК -2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК- 6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК -3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседо вание
2.6	Изучение технологий производства продукции свиноводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК -2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК- 6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК -3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседо вание

2.7	Изучение технологий производства продукции птицеводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК -2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК- 6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК -3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседо вание	
2.8	Изучение технологий продукции овцеводства /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК -2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК- 6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК -3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Собеседо вание	
Раздел 3. Заключительный									
3.1	Систематизация информации. Оформление отчета /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4	УК1 31, У1, В1, УК -2 31, У1, В1, УК-3 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4 В 1,2,3,4 УК- 6 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3 УК-8 31,2,3 У 1,2,3 В 1,2,3, ОПК -3 3 1,2, У 1,2 3 1,2 ОПК -2 31,2 У 1,2 3 1,2 ОПК -4 31,2, У 1,2 В 1,2			Зачет	
3.2	/Инд кон/	4	2			2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Раздел 1

- Требования охраны труда и безопасности при разведении и содержании сельскохозяйственных животных,

- Требования к охране труда и безопасности при содержании и разведении птицы,

- Требования по охране труда и безопасности при производстве первичной переработке продукции животноводства и птицеводства

Раздел 2

- Количественные, качественные и экономические показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.

- Виды продуктивности и краткая их характеристика

- Молочная продуктивность

- Мясная продуктивность

- Шерстная продуктивность

- Яичная продуктивность

- Методы учета молочной продуктивности.

- Определение молочной продуктивности мясного скота, овцематок, свиноматок.

- Методы учета мясной продуктивности.

- Методы учета шерстной продуктивности.

- Методика учета яичной продуктивности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт., проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

