

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Безопасность жизнедеятельности

Учебный план

19.02.11-24-1.plx

19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ  
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 1

контактная работа

64

самостоятельная работа

8

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):

Преподаватель, Бадулин Р.С.



Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 341)

составлена на основании учебного плана:

19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледжа**

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Татьяна Борисовна



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №№5 от 2 марта 2024 г.



Председатель методической комиссии

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:
-
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- приобретение навыков по организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Основы бережливого производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика
2.2.2	Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, социального и биолого-социального характера;
3.1.2	- методы транспортировки пораженных и больных, основы ухода за больными;
3.1.3	
3.1.4	- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности;
3.1.5	
3.1.6	- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.1.7	
3.1.8	- основные методы и средства обеспечения безопасности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
3.1.9	
3.1.10	- особенности развития аварийных ситуаций на различных объектах и основные мероприятия, необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
3.1.11	
3.1.12	- организацию планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;
3.2.2	- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;
3.2.3	
3.2.4	- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;
3.2.5	- идентифицировать основные опасности среды, оценивать их риск;
3.2.6	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.2.7	
3.2.8	- оценивать факторы, влияющие на безопасность производств;
3.2.9	- организовывать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами оказания доврачебной помощи при травмах;
3.3.2	
3.3.3	- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;
3.3.4	
3.3.5	- приемами использования простейших индивидуальных средств защиты;
3.3.6	
3.3.7	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.8	
3.3.9	- методами контроля основных параметров производственной среды, влияющих на здоровье человека;
3.3.10	- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.11	- методами безопасного планирования мероприятий по ликвидации аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
3.3.12	
3.3.13	- навыками организациями мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф других чрезвычайных ситуаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>							
1.1	Тема 1.1. Нормативная правовая база безопасности и жизнедеятельности /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование

1.2	Тема 1.2. Основные виды потенциаль ных опасностей и их последстви я /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
1.3	Тема 1.3. Принципы обеспечени я устойчивос ти объектов экономики /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
1.4	Тема 1.4. Мониторин г и прогнозиро вание развития событий и оценка последстви й при ЧС и стихийных явлениях /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
1.5	Тема 1.5. Гражданска я оборона. Единая государстве нная система предупрежд ения и ликвидации чрезвычайн ых ситуаций (РСЧС). /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
1.6	Тема 1.6. Оповещение и информирова ние населения в условиях ЧС /Лек/	1	1				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
1.7	Тема 1.7. Инженерная и индивидуальн ая защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них /Лек/	1	1			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание

1.8	Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни /Лек/	1	1				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
1.9	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. /Пр/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
1.10	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. /Пр/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>								
2.1	Тема 2.1. Национальная безопасность РФ /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
2.2	Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
2.3	Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
2.4	Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
2.5	Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативн ая гражданская служба /Лек/	1	1				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
2.6	Тема 2.6.Права и обязанности военнослужа щих /Лек/	1	1			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание



2.7	Тема 2.7. Строевая подготовка /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
2.8	Тема 2.8. Огневая подготовка /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседов ание
2.9	Практическая работа № 3 Изучение Устава внутренней службы. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
2.10	Практическая работа №4 Отработка строевых приемов и движения без оружия. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
2.11	Практическая работа №5 Отработка положений для стрельбы. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>								
3.1	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
3.2	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
3.3	Практическая работа №6 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание
3.4	Практическая работа №7 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседов ание

3.5	Практическая работа №8 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. /Пр/	1	0			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
3.6	Практическая работа №9 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.7	Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тест
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>								
4.1	Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
4.3	Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
4.4	Практическая работа №11 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тест
4.5	/Ср/	1	8				Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
1. Человек и среда обитания.
  2. Эволюция системы «человек - среда обитания».
  3. Переход к техносфере.
  4. Демографический взрыв.

5. Урбанизация.
6. Техногенные аварии и катастрофы.
7. Причины возникновения учения о БЖД.
8. Цель учения о БЖД.
9. Содержание учения о БЖД.
10. Содержание дисциплины БЖД.
11. Основы взаимодействия человека со средой обитания.
12. Воздействие потоков жизненного пространства на человека.
13. Опасности, их классификация.
14. Объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния.
15. Безопасность, системы безопасности.
16. Принципы защиты от опасностей.
17. Техногенная ситуация в РФ
18. Первая помощь при ранениях.
19. Первая помощь при кровотечении.
20. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
21. Оказание первой помощи при ожогах.
22. Первая помощь при электротравме.
23. Первая помощь при тепловом ударе.
24. Основы реанимации.
25. Первая помощь при укусах животных и насекомых.
26. Теплообмен человека с окружающей средой.
27. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
28. Терморегуляция организма человека
29. Естественные системы защиты организма.
30. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
31. Вентиляция и кондиционирование.
32. Контроль показателей микроклимата.
33. Освещение, системы и виды освещения. Нормирование производственного освещения.
34. Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.
35. Причины возникновения негативных факторов. Отходы.
36. Негативные факторы производственной среды, их классификация.
37. Техногенные аварии.
38. Роль человеческого фактора при возникновении аварий в технических системах.
39. Вредные вещества, пути поступления в организм и характер их воздействия.
40. Классификация вредных веществ в зависимости от их практического применения.
41. Токсикологическая классификация вредных веществ.
42. Классификация по избирательной токсичности.
43. Пути обезвреживания ядов.
44. Классификации вибраций. Общая и локальная вибрация.
45. Вибрационная болезнь.
46. Защита от вибрации.
47. Акустические колебания.
48. Инфразвук, ультразвук, шум.
49. Защита от шума.
50. Электрические поля. Магнитные поля. Радиоволны. Геомагнитное поле.
51. Инфракрасное излучение. Видимое (световое) излучение.
52. Ультрафиолетовое излучение.
53. Лазерное излучение.
54. Ионизирующие излучения.
55. Защита от энергетических воздействий.
56. Термические, электролитическое и биологическое действие электрического тока на организм.
57. Классификация помещений по опасности поражения током.
58. Защита от воздействия электрического тока.
59. Защита от статического электричества.
60. Виды электротравм.
61. Управление охраной труда.
62. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
63. Трудовой кодекс.
64. Охрана окружающей среды.
65. Правовая основа охраны окружающей среды.
66. Органы государственного экологического контроля.
67. Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
68. Государственное управление в ЧС.
69. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД.
70. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация.
71. Промышленные взрывы.

72. Пожары.
73. Аварии с выбросом вредных веществ.
74. Стихийные явления и бедствия.
75. Пожарная защита производственных объектов
Раздел 2 Основы военной службы
1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие.
4. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
7. Вооружённые Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооружённых Сил. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Реформа Вооружённых Сил России, её этапы и основное содержание.
8. Виды Вооружённых Сил РФ, рода Вооружённых Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно- Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно- Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
9. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
10. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.
11. Боевое знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
12. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.
13. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личного составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
14. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и моральноэтическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Архиватор 7-zip

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1118	Стрелковый тир	Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» в комплекте USB-камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерная винтовка МР-512 – красный луч.	
1118	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. Технические средства обучения: проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Ecomoty – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением»,	

	«Сварочное производство».	
--	---------------------------	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сычев, Ю. Н	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие (Среднее профессиональное образование).	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности : : учебное пособие Среднее профессиональное образование	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Горькова Н. В. , Фетисов А. Г. , Мессинева Е. М. , Мануйлова Н. Б.	Безопасность жизнедеятельность	Санкт-Петербург : Лань, 2023
Л1.4	Кривошеин Д. А. , Дмитренко В. П. , Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург : Лань, 2023

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023
Л2.3	Мельников В. П. , Куприянов А. И., Назаров А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА- М, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Agrolib»
Э2	ЭБС «Znanium»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов СПО

