

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор агроколледжа
Шайдулина Т.Б.
31.08.2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для студентов специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Бадулин Р.С. 

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	3
2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	5
3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....	10
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.....	10
4 Требования к зачету по учебной практике и дифференцированному зачету по производственной практике.....	134
4.1. Общие положения.....	134
4.2. Виды работ на практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.....	139
5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, экзамен (квалификационный).....	157

Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в части овладения видом профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее ПМ. 05).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 №456 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 августа 2014 г, регистрационный № 32506.;

- рабочей программы профессионального модуля ПМ.05.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе при освоении профессионального модуля

Элементы модуля	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	Экзамен	Собеседование Оценка выполнения практических работ
УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зачет	Заполнение дневника по практике (содержание)
ПП.05.01 Выполнение работ	Дифференцированы	Заполнение дневника по

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	й зачет	практике (содержание)
Экзамен (квалификационный)		

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

ЗНАТЬ:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.; - демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента; - ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин; - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом; - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<p>- определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; правильность определения основных характеристик и показателей МТА</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<p>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p>	<p>- демонстрация навыков проведения работ на МТА</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>– правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; – демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы 	<p>Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов. Наблюдение за использованием информационных технологий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы 	<p>Наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий 	<p>Участие в деловых и ролевых играх. Моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающего. Открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.</p>

К экзамену по междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические работы/задания, и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практики в рамках данного профессионального модуля.

3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Общие обязанности водителей
2. Применение специальных сигналов
3. Обязанности пешеходов
4. Обязанности пассажиров
5. Сигналы светофора и регулировщика
6. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
7. Начало движения, маневрирование
8. Расположение транспортных средств на проезжей части
9. Скорость движения
10. Обгон, опережение, встречный разъезд
11. Остановка и стоянка
12. Проезд перекрестков
13. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
14. Движение через железнодорожные пути
15. Движение по автомагистралям
16. Движение в жилых зонах
17. Приоритет маршрутных транспортных средств
18. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
19. Буксировка механических транспортных средств
20. Учебная езда
21. Перевозка людей
22. Перевозка грузов
23. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных
24. Предупреждающие знаки
25. Знаки приоритета
26. Запрещающие знаки
27. Предписывающие знаки
28. Знаки особых предписаний
29. Информационные знаки
30. Знаки сервиса

31. Знаки дополнительной информации (таблички)

Тема 2 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Психологические факторы в дорожном движении.
2. Анализ различных подходов к построению моделей профессиональных качеств водителя.
3. Психология иных участников дорожного движения.
4. Общепринятые методы обучения будущих водителей.
5. Психологические аспекты улучшения работы по подготовке водителей и профилактике дорожно-транспортных нарушений.

Тема 3 «Оказание помощи при дорожно-транспортном происшествии»

1. Механические травмы груди
2. Травмы живота
3. Закрытые травмы живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением
4. Закрытые травмы живота, сопровождающиеся разрывом полых органов
5. Открытые повреждения живота
6. Ушибы
7. Растяжения
8. Вывихи
9. Переломы
10. Переломы лопатки
11. Переломы ключицы
12. Перелом плеча в верхней трети
13. Перелом диафиза плечевой кости
14. Повреждения предплечья
15. Повреждение лучезапястного сустава и пальцев кисти
16. Повреждения позвоночника
17. Транспортная иммобилизация при повреждениях грудного и поясничного отделов позвоночника
18. Повреждения таза
19. Повреждения бедра. Переломы проксимального отдела бедра (перелом шейки бедра). Переломы диафиза бедра
20. Переломы голени
21. Черепно-мозговая травма (ЧМТ)
22. Синдром длительного сдавления (СДС)
23. Раны
24. Тромбозы и эмболии
25. Тромбозы и эмболии магистральных вен
26. Открытый пневмоторакс
27. Клапанный пневмоторакс
28. Спонтанный пневмоторакс
29. Травматический шок

Тема 4 «Устройство и техническое обслуживание тракторов»

1. Устройство КШМ.
2. Газораспределительный механизм.
3. Система питания карбюраторного двигателя.
4. Система питания дизельного двигателя.
5. Смазочная система двигателя.
6. Система охлаждения двигателя.
7. Устройство двигателя ПД-10У.
8. Устройство ходовой части колесных тракторов.
9. Устройство ходовой части гусеничных тракторов.
10. Устройство рулевого управления.
11. Устройство тормозной системы.
12. Назовите виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.
13. Какие операции выполняются при техническом обслуживании тракторов?

Тема 5 «Основы управления тракторами»

1. Пуск дизеля пусковым двигателем.
2. Пуск дизеля электростартером.
3. Приемы управления тракторами и сельхозтехникой.
4. Управление в штатных ситуациях.
5. Управление в нештатных ситуациях.

Тема 6 «Охрана труда»

1. Возмещение ущерба при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях
2. Организация службы охраны труда на предприятиях.
3. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
4. Организация работы по созданию безопасных условий труда: правила, нормы,
5. инструкции по технике безопасности.
6. Обязанности должностных лиц по охране труда.
7. Охрана труда, основные понятия и определения.
8. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
9. Режим рабочего времени и отдыха.
10. Причины производственного травматизма.
11. Действия шума на организм человека и меры защиты.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Оценивание практических работ

Практические работы проводятся в оборудованных лабораториях института. Лаборатории должны иметь в наличии фрагменты деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

На занятиях студенты закрепляют полученные теоретические знания, с использованием плакатов, конспектов, технической литературы и учебной литературы. По результатам практических работ делают отчет и устно отвечают на вопросы для собеседования.

Текущая оценка за практические работы выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

Примерная форма отчета по практическим работам

Работа № _____

Тема практической работы _____

Цель работы _____

Теоретическая часть

Практическая часть

Оценка за практическую работу _____

Подпись преподавателя _____

Экзамен по МДК 05.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Типовые задания для сдачи экзамена (собеседование)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Применение специальных сигналов
2. Управление в штатных ситуациях.
3. Аналитический метод расчета тяговых агрегатов

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Обязанности пешеходов
2. Приемы управления тракторами и сельхозтехникой.
3. Управление в нестандартных ситуациях.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина **Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Обязанности пассажиров
2. Пуск дизеля электростартером.
3. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Сигналы светофора и регулировщика
2. Определение условий использования МТП
3. Основные неисправности механизма газораспределения.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
2. Пуск дизеля пусковым двигателем.
3. Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Начало движения, маневрирование
2. Определение основных эксплуатационных показателей двигателя
3. Основные неисправности системы питания дизельных двигателей.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Способы движения МТА
2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)
3. Методика определения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Расположение транспортных средств на проезжей части
2. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях позвоночника
3. Основные неисправности смазочной системы.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Скорость движения
2. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях предплечья
3. Основные неисправности системы охлаждения.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Обгон, опережение, встречный разъезд
2. Определение эксплуатационных показателей сцепок
3. Основные неисправности системы пуска двигателей.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Основные виды поворотов МТА
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах плеча в верхней трети
3. Основные неисправности сцеплений тракторов и автомобилей.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Виды маршрутов движения транспортных средств
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах ключицы
3. Основные неисправности коробок перемены передач.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Остановка и стоянка
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах лопатки.
3. Основные неисправности карданных передач.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Проезд перекрестков
2. Определение условного эталонного гектара и условного эталонного трактора.
3. Методика проверки и регулировки форсунки?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор

Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
2. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.
3. Технология регулировки минимальной частоты вращения коленчатого вала дизельного двигателя?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин
2. Оказание первой медицинской помощи при механической травмы груди.
3. Расскажите о технологии зарядки аккумуляторной батареи.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Движение через железнодорожные пути
2. Определение длины вылета маркера
3. Поясните методику проверки и регулировки свободного хода педали сцепления.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Движение по автомагистралям
2. Порядок разборки-сборки двигателя ПД-10У.
3. Как и с помощью чего регулируют зацепление зубчатых колес и конические подшипники с повышенными износами и зазорами?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Классификация дорог
2. Как выполнить демонтаж-монтаж покрышки заднего колеса МТЗ-80.
3. Методика расчета тягово-приводных агрегатов

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Движение в жилых зонах
2. Как выполнить демонтаж-монтаж автомобильного амортизатора.
3. Методика определения числа машин в составе агрегата

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Психологические факторы в дорожном движении.
2. Определение производительности МТА.
3. Какие методы определения неисправностей рулевого управления Вы знаете?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Организация службы охраны труда на предприятиях.
2. Порядок разборки-сборки ведущего моста грузового автомобиля.
3. Каков порядок хранения составных частей, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Обязанности должностных лиц по охране труда.
2. Порядок разборки-сборки карданной передачи.
3. Методика проверки содержания вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
2. Порядок разборки-сборки механической КПП.
3. Методика проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

**Дисциплина Теоретическая подготовка трактористов-машинистов
сельскохозяйственного производства**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Сигналы светофора и регулировщика
2. Порядок разборки-сборки сцепления трактора МТЗ-80.
3. Методика проведения диагностирования гидравлических систем тракторов?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании; изложении и практическом использовании материала;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшем стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4 Требования к зачету по учебной практике и дифференцированному зачету по производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является установление степени освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки студентов при проведении практики оценивается решением – зачтено/не зачтено.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебная УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование модуля)

в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за учебную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственная ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование модуля)

в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за производственную практику

Заключение: аттестуемый(ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Перечень индивидуальных заданий по учебной практике:

- Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов.
- Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ сельхозмашин и оборудования.
- Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ комбайнов.

Перечень индивидуальных заданий по производственной практике:

- Комплектование, досборка и наладка сельскохозяйственных машин, разборка списанных машин.
- Подготовка машин к работе, участие в постановке машин на хранение, составление соответствующей документации.
- Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата
- Выбор способов движения агрегата, выполнение работ по культивации и боронованию
- Проверка технического состояния пахотного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение пахотных работ.
- Проверка технического состояния посевного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по посеву, составление соответствующей документации
- Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и гидропривода

4.2. Виды работ на практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4.1 – Перечень работ УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК.)
Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ тракторов.	ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.	ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ сельхозмашин и оборудования.	ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
Подготовка агрегатов к работе. Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.	ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
Выполнение основных операций обслуживания и проведения подготовительно-регулирующих работ комбайнов.	ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
Запуск дизеля, трогание с места, маневрирование, вождение на разных передачах.	ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 4.2 – Перечень работ ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК.)
<p>Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</p>	<p>ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9</p>
<p>Комплектование, досборка и наладка сельскохозяйственных машин, разборка списанных машин. Подготовка машин к работе, участие в постановке машин на хранение, составление соответствующей документации.</p>	<p>ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9</p>
<p>Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по культивации и боронованию</p>	<p>ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9</p>
<p>Проверка технического состояния пахотного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение пахотных работ. Проверка технического состояния посевного агрегата, подготовка к работе машинно-тракторного агрегата, выбор способов движения агрегата, выполнение работ по посеву, составление соответствующей документации</p>	<p>ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9</p>
<p>Агрегатирование трактора с машинами работающими от ВОМ и гидропривода</p>	<p>ПК1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК-2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9</p>

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

(наименование практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____
Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Директор Агроколледжа _____

Руководитель практики от Института _____

Руководитель практики от организации _____

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Инженерный факультет
Агроколледж

**Индивидуальное задание
на прохождение _____ практики**

_____ (наименование практики)

_____ (Ф.И.О. полностью)

специальность _____

курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Института

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Руководитель практики
от организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Дата выдачи задания

Ознакомлен:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Агроколледж

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(наименование организации, юридический адрес)

«Форма дневника практики»

**Дневник
прохождения производственной (учебной) практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики
от Института

(подпись)

(Фамилия И.О)

Обучающийся

(подпись)

(Фамилия И.О)

Указания по ведению дневника

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Агроколледж

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Студент _____

Курс/группа _____

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Кемерово 20__

Таблица критериев оценивания накопительного экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

		Промежуточная аттестация по МДК	Промежуточная аттестация по УП и ПП		Экзамен (квалификационный)			
		МДК 05.01. Экзамен	УП 05.01 Зачет	ПП 05.01 Дифференцированный зачет	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Итог промежуточной аттестации (освоен/не освоен)
Результаты обучения по профессиональному модулю								
Основные								
ПК 1.1	Показатель 1. Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие	+	+	+	+	+	+	+

	техническим параметрам							
	Показатель 4. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.2	Показатель 1. Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 4. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	+	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	Показатель 1. Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	+	+	+	+	+	+	+

	Показатель 4. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.4	Показатель 1. Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 4. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.5	Показатель 1. Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие	+	+	+	+	+	+	+

	техническим параметрам							
	Показатель 4. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.6	Показатель 1. Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 4. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1	Показатель 1. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Правильность определения основных характеристик и показателей МТА.	+	+	+	+	+	+	+

ПК 2.2	Показатель 1. Комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов.	+	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	Показатель 1. Демонстрация навыков проведения работ на МТА.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4	Показатель 1. Правильность выполнения технологических операций по обработке почвы.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.1	Показатель 1. Демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.2	Показатель 1. Демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин.	+	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	Показатель 1. Демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики.	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.4	Показатель 1. Заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1	Показатель 1. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик.		+	+				

ОК 2	Показатель 1. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	Показатель 1. Обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.		+	+				
	Показатель 3. Аргументированность самоанализа результатов собственной работы.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	Показатель 1. Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	Показатель 1. Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы.	+	+	+	+	+	+	+

ОК 6	Показатель 1. Выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Обоснованность принятых мер при работе в коллективе.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 3. Результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 4. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик.		+	+				
ОК 7	Показатель 1. Обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	Показатель 1. Правильное определение задач профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Осознанное планирование повышения квалификации.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	Показатель 1. Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации	+	+	+	+	+	+	+
	Показатель 2. Получение необходимой информации с использованием Интернет-ресурсов	+	+	+	+	+	+	+

5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, экзамен (квалификационный)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по институту назначается комиссия, в состав которой входят мастера производственного обучения (руководители практик), преподаватели специальных дисциплин профильного направления и представители работодателей (как правило, из числа инженерно-технических работников).

Экзамен состоит из аттестационных испытаний следующих видов: ответов на вопросы и выполнения практического задания.

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** по специальности СПО **Механизация сельского хозяйства**, код специальности **35.02.07**.

Группа проверяемых профессиональных:

1. ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
5. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
7. ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
8. ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.
9. ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
10. ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
11. ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
12. ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
13. ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
14. ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Группа проверяемых общих компетенций:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

5. ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться отчетами по выполнению практических работ и отчетами за прохождение учебной и производственной практике.

Задание: Предоставить письменные ответы на вопросы экзаменационного билета, подтверждающие освоение экзаменуемым профессиональных и общих компетенций. Выполнить практические задания.

Условия: Экзамен (квалификационный) должен проходить в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения (1120).

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические 9 шт.,
- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 20 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2, 1 шт.,

Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание ПМ.05 освоен полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, все отчеты свидетельствующие о освоении профессиональных навыков сданы и защищены;

- «хорошо» - теоретическое содержание ПМ.05 освоен полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки. В момент прохождения практики руководители практик отмечают положительную оценку работе обучающемуся;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.05 освоен частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, от руководителей практик есть существенные замечания;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.05 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сигналы светофора и регулировщика
2. Порядок разборки-сборки сцепления трактора МТЗ-80.
3. Методика проведения диагностирования гидравлических систем тракторов?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор

Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
2. Порядок разборки-сборки механической КПП.
3. Методика проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Обязанности должностных лиц по охране труда.
2. Порядок разборки-сборки карданной передачи.
3. Методика проверки содержания вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Организация службы охраны труда на предприятиях.
2. Порядок разборки-сборки ведущего моста грузового автомобиля.
3. Каков порядок хранения составных частей, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор

Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Психологические факторы в дорожном движении.
2. Определение производительности МТА.
3. Какие методы определения неисправностей рулевого управления Вы знаете?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор

Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Движение в жилых зонах
2. Как выполнить демонтаж-монтаж автомобильного амортизатора.
3. Методика определения числа машин в составе агрегата

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Классификация дорог
2. Как выполнить демонтаж-монтаж покрышки заднего колеса МТЗ-80.
3. Методика расчета тягово-приводных агрегатов

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Движение по автомагистралям
2. Порядок разборки-сборки двигателя ПД-10У.
3. Как и с помощью чего регулируют зацепление зубчатых колес и конические подшипники с повышенными износами и зазорами?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Движение через железнодорожные пути
2. Определение длины вылета маркера
3. Поясните методику проверки и регулировки свободного хода педали сцепления.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор

Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин
2. Оказание первой медицинской помощи при механической травме груди.
3. Расскажите о технологии зарядки аккумуляторной батареи.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
2. Оказание первой медицинской помощи при закрытой травме живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.
3. Технология регулировки минимальной частоты вращения коленчатого вала дизельного двигателя?

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Проезд перекрестков
2. Определение условного эталонного гектара и условного эталонного трактора.
3. Методика проверки и регулировки форсунки?

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Остановка и стоянка
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах лопатки.
3. Основные неисправности карданных передач.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Виды маршрутов движения транспортных средств
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах ключицы
3. Основные неисправности коробок перемены передач.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Основные виды поворотов МТА
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах плеча в верхней трети
3. Основные неисправности сцеплений тракторов и автомобилей.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Обгон, опережение, встречный разъезд
2. Определение эксплуатационных показателей сцепок
3. Основные неисправности системы пуска двигателей.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Скорость движения
2. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях предплечья
3. Основные неисправности системы охлаждения.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор

Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Расположение транспортных средств на проезжей части
2. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях позвоночника
3. Основные неисправности смазочной системы.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Способы движения МТА
2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)
3. Методика определения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Начало движения, маневрирование
2. Определение основных эксплуатационных показателей двигателя
3. Основные неисправности системы питания дизельных двигателей.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
2. Пуск дизеля пусковым двигателем.
3. Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Сигналы светофора и регулировщика
2. Определение условий использования МТП
3. Основные неисправности механизма газораспределения.

Составитель

_____ (подпись)

Р.С. Бадулин

_____ (расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

_____ (подпись)

Т.Б. Шайдулина

_____ (расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Обязанности пассажиров
2. Пуск дизеля электростартером.
3. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Обязанности пешеходов
2. Приемы управления тракторами и сельхозтехникой.
3. Управление в нештатных ситуациях.

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Применение специальных сигналов
2. Управление в штатных ситуациях.
3. Аналитический метод расчета тяговых агрегатов

Составитель

(подпись)

Р.С. Бадулин

(расшифровка подписи)

Директор
Агроколледжа

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих

Освоенные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (выполнил/ не выполнил)
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
	Демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента.	
	Ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам	
	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин.	
	Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом.	
	Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	
	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.	
	Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.	
	Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	

	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.	
	Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.	
	Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам	
	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
	Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.	
	Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	
	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
	Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.	
	Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам	

	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей.	
	Правильность определения основных характеристик и показателей МТА.	
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.	
	Демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов.	
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Демонстрация навыков проведения работ на МТА	
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Правильность выполнения технологических операций по обработке почвы.	
	Демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин.	
	Соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	Демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин	
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	Демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии	
	Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
	Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	
	Рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач	
	Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики	
	Аргументированность самоанализа результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации;	
	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов	
	Получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики	
	Обоснованность принятых мер при работе в коллективе	
	Результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций	
	Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Правильное определение задач профессионального и личностного развития	
	Осознанное планирование повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации	
	Получение информации с использованием различных источников, включая электронные	

Описание критериев

Освоенные компетенции	Показатели оценки результата	Описание критериев, по которым должно быть обоснование (если оно требуется)	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.; Демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента; Ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам; Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Грамотность речи при устном обосновании материала	
		Аргументированность изложения материала	
		Соблюдение регламента ответов	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин; Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом; Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам; Соблюдение техники безопасности,	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	

	пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.		
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе	

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей..	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе	
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; Правильность определения основных характеристик и показателей МТА	Грамотность речи при устном обосновании материала	
		Аргументированность изложения материала	
		Соблюдение регламента ответов	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; Демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Демонстрация навыков проведения работ на МТА	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; Демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; Соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе	

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	Демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	Грамотность речи при устном обосновании материала	
		Аргументированность изложения материала	
		Соблюдение регламента ответов	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	Демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
		Соблюдение профессиональной этики при ответе	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик Рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
		Соблюдение регламента ответов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики Аргументированность самоанализа результатов собственной работы	Соблюдение профессиональной этики при ответе.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Рациональность выбора источника информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов Получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	Аргументированность использования ИКТ при выборе материала.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики Обоснованность принятых мер при работе в коллективе Результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	Соблюдение профессиональной этики при ответе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Правильное определение задач профессионального и личностного развития Осознанное планирование повышения квалификации	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации Получение информации с использованием различных источников, включая электронные	Грамотность речи при устном обосновании материала.	
		Аргументированность изложения материала.	

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

наименование профессионального модуля

в объеме 312 час. с «__» __.20__ г. по «__» __.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	Экзамен	
УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зачет	
ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.		
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		

ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат		
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.		
-------	--	--	--

Результат оценки: вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Дата __. __.20__	Подписи членов экзаменационной комиссии		

Экзаменационная ведомость

Профессиональный модуль

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

« _____ » курса

группы _____

Специальность/профессия 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Время проведения: « _____ » _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов: _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Разработчики:

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(место работы)
фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

Р.С. Бадулин

(инициалы,

Эксперты от работодателя:

Глава ИП КФХ «Непочатой Н.Н.»

(место работы)

Н.Н. Непочатой

(инициалы, фамилия)