

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 02 " 02 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.09**

**Ботаника**

Учебный план	z44.03.01-23-ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	<b>бакалавр</b>
Форма обучения		<b>заочная</b>
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой - 1
в том числе:		
контактная работа	14	
самостоятельная работа	94	
часы на контроль	4	

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доц., Ракина М.С. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Ботаника**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Санкина О.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение знаний в области использования основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности, развитие способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

Задачи:

- формирование знаний в области использования законов законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- развитие способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12 августа 2022 г.))

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Зоология

2.2.2 Ознакомительная практика

2.2.3 Химия

2.2.4 Физиология и биохимия растений

2.2.5 Цитология

2.2.6 Микробиология

2.2.7 Учебная практика

2.2.8 Экология

2.2.9 Генетика

2.2.10 Гистология

2.2.11 Технологическая практика

2.2.12 Научно-исследовательская работа

2.2.13 Педагогическая практика

2.2.14 Теория и практика профильного обучения

2.2.15 Методика обучения биологии

2.2.16 Организация внеурочной деятельности

2.2.17 Теория эволюции

2.2.18 Технологическая практика

2.2.19 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.20 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.21 Преддипломная практика

2.2.22 Цифровизация в системе школьного образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся**

**Знать:**

Уровень 1 содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся

**Уметь:**

Уровень 1 определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся

**Владеть:**

Уровень 1 навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

<b>ПК-1.2: Способен проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования образовательного процесса в сфере среднего образования
<b>ПК-1.3: Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования метапредметных компетенций, умения учиться и УУД в рамках среднего образования
<b>ОПК-8.1: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы научно-педагогического исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками научно-педагогического исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2: Способен осуществлять поиск научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска научной информации и адаптации ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
<b>ОПК-2.2: Способен рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки данных к анализу порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации
<b>ОПК-2.3: Осуществляет разработку отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами разработки отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т

#### **УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

#### **УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

#### **УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности морфологии, анатомии, воспроизведения и географического распространения основных таксонов растений и грибов;
3.1.2	- особенности роста, онтогенеза, экологии и эволюции низших и высших растений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться методами анатомических, морфологических, таксономических, физиологических исследований растений;
3.2.2	- применять знания основ репродукции, селекции и культивирования растений в хозяйственных целях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- грамотно описывать и безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам;
3.3.2	- различать в природной обстановке и знать латинские названия наиболее характерных для Кемеровской области видов растений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Анатомия и морфология растений</b>							
1.1	Введение в курс ботаники. Строение растительной клетки /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.2	Методика работы со световым микроскопом. Классификация и строение пластид /Сем зан/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.3	Способы деления клеточного ядра /Сем зан/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.4	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме Цитология /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование, тест
1.5	Строение растительных тканей /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.6	Строение образовательных и покровных тканей /Сем зан/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.7	Строение проводящих и механических тканей /Сем зан/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование

1.8	Строение паренхимных и выделительных тканей /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.9	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме Гистология /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование, тест
1.10	Строение вегетативных органов высших растений. /Лек/	1	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.11	Строение и метаморфозы корня /Сем зан/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.12	Строение и метаморфозы побега и листа /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.13	Строение генеративных органов высших растений. Способы размножения растений /Лек/	1	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.14	Строение цветка и классификация соцветий /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
1.15	Строение и классификация плодов. Способы распространения плодов и семян /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование



1.16	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме Органография /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование, тест
<b>Раздел 2. Систематика растений</b>								
2.1	Введение в систематику. Вирусы. Бактерии. Водоросли /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
2.2	Строение водорослей различных отделов /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
2.3	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме Систематика низших растений /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование, тест
2.4	Высшие споровые и семенные растения /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
2.5	Жизненные циклы высших споровых растений /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседование
2.6	Жизненный цикл и строение голосеменных растений /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
2.7	Важнейшие семейства покрытосеменных /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование

2.8	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме Систематика высших растений /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание, тест
2.9	Царство Грибы. Лишайники /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание
2.10	Морфолого-анатомическое строение лишайников /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	собеседо вание
2.11	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме Царство Грибы. Лишайники /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание, тест
<b>Раздел 3. География и экология растений</b>								
3.1	Основы географии растений /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание
3.2	Изучение флористических царств /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание
3.3	Изучение зональной растительности /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание
3.4	Основы экологии растений /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК- 1.2 ПК-1.3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседо вание

3.5	Адаптации наземных растений к абиотическим факторам среды /Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование
3.6	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям Тестирование по теме География и экология растений /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование, тест
3.7	все разделы дисциплины /ЗачётСОц/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1. ПК-1.2 ПК-1.3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	собеседование, тест

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Анатомия и морфология растений

1. Химический состав и физические свойства цитоплазмы.
2. Строение и функции эндоплазматической сети.
3. Строение и функции рибосом.
4. Строение и функции митохондрий.
5. Строение и функции аппарата Гольджи.
6. Виды пластид. Строение и функции.
7. Запасные питательные вещества клетки.
8. Основные функции ядра.
9. Клеточная стенка и клеточная оболочка. Возникновение клеточной стенки.
10. Видоизменения клеточной стенки.
11. Принципы классификации образовательных тканей.
12. Особенности клеток эпидемии.
13. Какие виды механической ткани существуют? Их роль в растении.
14. Как и где используется склеренхима человеком?
15. Гистологический состав ксилемы, флоэмы. Сходство и различие.
16. Типы проводящих пучков.
17. Виды сосудисто-проводящих пучков по отношению к положению флоэмы и ксилемы.
18. Что такое открытый и закрытый сосудисто-волокнистый пучок?
19. Функции, выполняемые выделительными тканями.
20. Характер секреции (внутренняя и внешняя). Вещества внутренней и внешней секреции.
21. Вегетативные органы растений.
22. Корень и его функции. Системы, типы и формы корней.
23. Первичное анатомическое строение корня.
24. Вторичное анатомическое строение корня.
25. Метаморфозы корня. Особенности анатомического строения корнеплодов.
26. Общая характеристика побега и почки.
27. Первичное анатомическое строение стебля, метаморфозы стебля.
28. Вторичное анатомическое строение стебля.
29. Строение стебля однодольных травянистых растений.
30. Строение стебля двудольных травянистых растений.
31. Цветок. Его строение, развитие и биологическая роль, характеристика околоцветника.
32. Оплодотворение. Сущность двойного оплодотворения.
33. Семя, его строение, развитие, функции.
34. Плод, его строение, развитие, функции.
35. Классификация плодов.
36. Распространение плодов и семян.
37. Понятие о размножении. Способы размножения растений.

## Тема 2. Систематика растений

1. Вирусы - неклеточная форма жизни.
2. Строение бактериальной клетки.
3. Классификация водорослей (по отделам).
4. Пигменты у различных отделов водорослей.
5. Классификация грибов.
6. Типы полового размножения грибов и их характеристика.
7. Отличие грибов от растений.
8. Классификация лишайников.
9. Классы грибов, входящие в состав лишайников.
10. Способы размножения лишайников.
11. Строение тела гомеомерных и гетеромерных лишайников.
12. Понятие о бинарной номенклатуре К. Линнея. Вид и его структура.
13. Основные таксономические единицы (на примере отдела Покрытосеменных (цветковых) растений).
14. Понятие «археогониаты». Перечислите отделы растений, относящиеся к археогониатам.
15. Чередувание поколений у археогониатов.
16. Черты строения и развития мхов, говорящих о близости к водорослям.
17. Составьте схему циклов развития мхов, плаунов, хвощей, папоротников.
18. Главные отличительные признаки сосновых (голосемянных) от других археогониатов?
19. Что является спорофитом у растений?
20. Что является гаметофитом и его строение?
21. Общая характеристика Покрытосеменных.
22. Отличительные признаки классов однодольных и двудольных.
23. Семейство Пасленовые.
24. Семейство Капустные (Крестоцветные).
25. Семейство Тыквенные.
26. Семейство Астровые (Сложноцветные)
27. Семейство Крыжовниковые.
28. Семейство Бобовые.
29. Семейство Лютиковые.
30. Семейство Розанные.
31. Семейство Сельдерейные (Зонтичные).
32. Семейство Осоковые.
33. Семейство Лилейные.
34. Семейство Мятликовые (Злаковые).

## Тема 3. География и экология растений

1. Классификация экологических факторов. Прямые и косвенные факторы.
2. Свет как экологический фактор. Морфолого-анатомические различия свето- и тенелюбивых растений.
3. Вода как экологический фактор. Прямое и косвенное значение воды в жизни растений.
4. Экологические группы растений по отношению к воде. Охрана воды как необходимого фактора жизни.
5. Температура как экологический фактор. Типы растений по отношению к этому фактору.
6. Что такое ареал? Размеры и формы ареала.
7. Понятие о реликтах и эндемиках.
8. Что такое флора и растительность?
9. Понятие о зональной и интразональной растительности.
10. Характеристика зоны тундры и лесотундры. Черты приспособленности растений к условиям существования на Севере. Значение ягельных тундр для оленеводства. Охрана тундры.
11. Характеристика лесной зоны. Основные лесообразующие породы. Охрана лесов.
12. Характеристика степной зоны. Особенности строения степных растений. Преобладающие виды в этой зоне.
13. Характеристика пустыни и полупустыни. Особенности пустынных растений.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Офисный пакет LibreOffice

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корягина Н.В.	Ботаника : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вышегуров С.Х., Пальчикова Е.В.	Практикум по ботанике: учебное пособие	Золотой колос, 2015
Л2.2	Н.В. Степанов	Ботаника: систематика высших споровых растений : учеб. пособие	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 г.

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Открытый атлас растений и лишайников России и сопредельных стран		
----	--	--	--

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Ботаника: Электронное наглядное пособие [Электронный ресурс] / автор-сост. М.С. Ракина, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.
2.	Ботаника [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / авт.-сост. М. С. Ракина, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

