

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан *зоотехнического*

*факультета*

Рассолов С.Н.

" 1 " *сентября* 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

           **Б1.Б1** **История и философия науки**

Учебный план аспирантура 06.06.01, 03.03.01, 2021.plx  
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
Направленность (профиль) Физиология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 72,25

самостоятельная работа 32,75

часы на контроль 36

экзамен - 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	3 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	24	24	24	24
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25
Контактная работа	75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа	32,75	32,75	32,75	32,75
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

Доктор философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) Физиология

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**педагогических технологий**

Протокол №2 от 30 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол №\_\_1\_\_ от 3 сентября 2021 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – анализ основных мировоззренческих, методологических и эти-ческих проблем науки, закономерностей ее развития и смены научно-исследовательских парадигм.
Задачи:
- дать основы теоретических знаний по курсу, подчеркнуть их социокультурную значимость и специфику;
- ознакомить с основами методологии научного исследования, её базовыми принципами и категориями;
- раскрыть сущность научной картины мира, а также специфику научного знания, его структуры и функций, места и роли в духовной культуре общества;
- научить аспирантов диалектически мыслить, использовать философские знания для грамотной социальной ориентации и формирования научного мировоззрения;
- раскрыть условия формирования личности учёного, принципы свободы и ответственности, сознания, познания, деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Для того чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:
2.1.2	– ЗНАТЬ: Базовые понятия, категории, методы, принципы общеобразовательных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в объёме бакалавриата;
2.1.3	– УМЕТЬ: Использовать базовые знания в фундаментальных и прикладных областях научной деятельности;
2.1.4	– ВЛАДЕТЬ: Навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследований.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научно- исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

<b>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
Уровень 2	- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
Уровень 2	- правилами русского языка, культурой своей речи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности методологии научного познания в исследовательской деятельности;
3.1.2	- теоретические и практические подходы к пониманию сущности инновационной исследовательской деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять выбор методологических средств для обработки научных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследований и обосновывать полученные выводы ;
3.2.2	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками применения основных методов научного исследования в виде прогнозирования;
3.3.2	- навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа научных данных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Общая часть</b>								
1.1	1. Наука. История науки. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	1. Наука. История науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	1. Наука. История науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	2. Модели развития науки. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	2. Модели развития науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.6	2. Модели развития науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.7	3. Методология науки. Методы научного познания. /Лек/	2	12	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	12	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.8	3. Методология науки. Методы научного познания. /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	6	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.9	3. Методология науки. Методы научного познания. /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.10	4. Структура научного познания. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.11	4. Структура научного познания. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.12	4. Структура научного познания. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.13	5. Современная картина мира. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.14	5. Современная картина мира. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.15	5. Современная картина мира. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания</b>							
2.1	6. Философские проблемы естественных наук /Лек/	2	12	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	12	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	6. Философские проблемы естественных наук /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	6	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	6. Философские проблемы естественных наук /Ср/	2	11,75	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование реферат
2.4	6. Философские проблемы естественных наук /Реф/	2	0	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Реферат
2.5	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Лек/	2	8	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	8	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.6	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Индивидуальные консультации /Конс/	2	3	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,25	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.10	Кандидатский экзамен /Экзамен/	2	36	УК-1 УК-2 УК-5	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзаменационные материалы

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень тем для написания реферата

1. Развитие биологических знаний в Древнем мире.
2. Биологические знания в Средние века и эпоху Возрождения.
3. Становление биологии как науки (XVII - первая половина XIX вв.).
4. История систематики в биологии.
5. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции.
6. История эволюционных идей в биологии.
7. История изучения физико-химических основ жизни.
8. История биотехнологии.
9. История генетики.
10. История микробиологии.
11. Становление экологии как науки.
12. История учения о биосфере.
13. Понятие жизни в философии и естествознании.
14. Сущность живого и проблема его происхождения.
15. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.
16. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.
17. Проблемы эофилологии.
18. Влияние природных факторов на развитие народов.
19. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества.
20. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.
21. Понятия добра и зла в эволюционно-этической перспективе.
22. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции.

Примерный перечень тем докладов

1. Возникновение и развитие философии науки.
2. Предмет философии науки. Типология представлений о природе философии науки.
3. Знание, познание и его формы.
4. Научное познание и практика.
5. Научное и вненаучное знание.
6. Наука как познавательная деятельность. Основные модели процесса научного познания: эмпиризм, теоретизм, проблематизм.
7. Особенности научного познания. Критерии научности.
8. Наука как специфический тип знания. Типы научной рациональности.
9. Проблема классификации наук.
10. Возникновение науки. Интернализм и экстернализм.
11. Античная наука.
12. Наука в европейском Средневековье.
13. Классическая наука и неклассическая наука.
14. Особенности постнеклассической науки.
15. Общие закономерности развития науки. Традиции и новации. Кумулятивная и некумулятивная модели развития науки.
16. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий, как внедрение новых методов и открытие новых «миров».

17. Дифференциация и интеграция наук.
18. Проблема истины в научном познании.
19. Метод и методология в научном познании.
20. Особенности эмпирического исследования.
21. Специфика теоретического познания и его формы.
22. Структура и функции научной теории.
23. Закон как ключевой момент теории.
24. Гипотеза как форма и метод научно-теоретического знания.
25. Научные методы эмпирического исследования.
26. Научные методы теоретического исследования.
27. Общелогические методы и приемы познания.
28. Постпозитивизм как современная стадия развития философии науки.
29. Концепция науки и развития научного знания К. Поппера.
30. Концепция смены парадигм Т. Куна.
31. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
32. Плюрализм в эпистемологии П. Фейерабенда.
33. Идеалы научности.
34. Проблема истины в науке. Основные концепции истинности научного знания.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Практическое занятие
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лешкевич Т. Г.	Философия науки : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2018, 2018
Л1.2	Островский Э. В.	История и философия науки: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019

<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозов В.В	История и философия науки и техники : Учебное пособие	Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2019
Л2.2	Касавин, И. Т.	Социальная философия науки и коллективная эпистемология	Весь мир,
Л2.3	Кохановский В.П., Пржиленский В.И, Сергодеева Е.А.	Философия науки : Учебник	Зе, 2017
Л2.4	Оришев А.Б., Ромашкин К.И.	История и философия науки : Учебное пособие	РИОР; ИНФРА-М, 2019
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	История и философия науки: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	, 2019
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия		

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

