### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

Paccohob C.H. 2022 r.

рабочая программа дисциплины (модуля)

51.0.1.21

## Цитология, гистология и эмбриология

Учебный план

z36.03.01-22-13B.plx

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 4

в том числе:

контактная работа

22

самостоятельная работа

86

часы на контроль

4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс 4 |   | Итого                                     |  |  |
|--------|---|---|--|--|
| УП     | РП  |   | 1010   |  |
| 6      | 6   | 6   | 6  |  |
| 10     | 10  | 10  | 10   |  |
| 2      | 2   | 2   | 2  |  |
| 16     | 16  | 16  | 16   |  |
| 18     | 18  | 18  | 18   |  |
| 86     | 86  | 86  | 86   |  |
| 4      | 4   | 4   | 4  |  |
| 108    | 108                                       | 108                                       | 108  |  |
|        | уп<br>6<br>10<br>2<br>16<br>18<br>86<br>4 | Уп РП 6 6 10 10 2 2 16 16 18 18 86 86 4 4 | уп рп 6 6 6 6 10 10 10 2 2 2 16 16 16 16 18 18 18 86 86 86 4 4 4 4 |  |

| VII: z36.03.01-22-13B.plx                                       |        |
|---|--------|
| Программу составил(и):<br>ст.преп., Семечкова Анна Вячеславовна | Cecept |
|   |        |
|   |        |
| Рабочая программа дисциплины                                    |        |
| Цитология, гистология и эмбриология                             |        |

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки Росси 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

| Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.  |           |   |
|--|-----------|---|
| Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.   |           |   |
| Зав. кафедрой Плешков В.А.   |           |   |
| Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией <i>Зотеприческое</i> факультета | -         |   |
| Протокол № 1 от <u>01 _00</u>  |           |   |
| Председатель методической комиссии/  | racoba M. | 4 |

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 1755 г. Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий подпись расшифровка Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 1756 г. Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий расшифровка подпись Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 1757 г. Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий расшифровка подпись Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 1758 г. Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

подпись

расшифровка

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении клеток, тканей и органов животного организма и установление взаимосвязи между морфологией и функцией структурных компонентов клеток, ткани и органов, процессами их развития и регенерации.

Задачи дисциплины включают:

- овладение знаниями о закономерностях строения, развития и функции клеток, тканей и органов;
- формирование у студентов представлений о целостности строения организма;
- умение анализировать и проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в клетках и межклеточном веществе тканей и органов.

|       | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| П     | икл (раздел) ОП:  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1   | Входной уровень знаний:   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Анатомия животных   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2   | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Технологическая практика  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Анатомия животных   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4 | Патологическая анатомия животных  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.5 | Производственный ветеринарно-санитарный контроль  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.6 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.7 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  |  |  |  |  |  |  |

| 3. KOM    | 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-2     | ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать:    | Внать:   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1 | экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2 | особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3 | механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь:    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1 | использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2 | осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3 | проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1 | представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2 | представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3 | навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных       |  |  |  |  |  |  |  |

|           | ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Знать:    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 1 | основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 2 | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень 3 | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь:    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень I | использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач   |  |  |  |  |  |  |  |

| Уровень 2 | обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
|-----------|---|
| Уровень 3 | обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
| Владеть:  |   |
| Уровень 1 | основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач             |
| Уровень 2 | современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                    |
| Уровень 3 | современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                    |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1   | Знать:  |
|-------|---|
| 3.1.1 | -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами   |
| 3.1.2 | -особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных   |
| 3.1.3 | -механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных   |
| 3.1.4 | -основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  |
| 3.1.5 | -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач  |
| 3.1.6 | -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач  |
| 3.2   | Уметь:  |
| 3.2.1 | -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности  |
| 3.2.2 | -осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов   |
| 3.2.3 | -проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов  |
| 3.2.4 | -использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач                                  |
| 3.2.5 | -обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы                                  |
| 3.2.6 | -обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы                                  |
| 3.3   | Владеть:  |
| 3.3.1 | -представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных   |
| 3.3.2 | -представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных  |
| 3.3.3 | -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных |
| 3.3.4 | -основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач  |
| 3.3.5 | -современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач   |
| 3.3.6 | -современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач   |

|             | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                   |       |                  |                              |                                    |                 |                   |  |
|-------------|---|-------------------|-------|------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| Код<br>зан. | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/  | Семестр<br>/ Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Уровень<br>сформ-ти<br>комп. | Акт. и<br>инт.<br>формы<br>обуч-я. | Литера-<br>тура | Формы<br>контроля |  |
|             | Раздел 1. Введение.Цитология                  |                   |       |                  |                              |                                    |                 |                   |  |

|     | 1   |   |   |                  |                                   | _ |                                 | T a: -   |
|-----|---|---|---|------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1.1 | 1.1. Введение. Органеллы и включения животной клетки. Строение клеточного ядра. Виды деления клеток (митоз и амитоз) /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 1.2 | Знакомство с основами микроскопической техники. Устройство микроскопа и правила работы с ним. Микроскопия растительной и животной клетки. Типы гистологических структур. Строение животной клетки. Органеллы и включения. Строение клеточного ядра. Виды деления клеток (митоз и амитоз) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 1.3 | Знакомство с основами микроскопической техники. Устройство микроскопа и правила работы с ним. Микроскопия растительной и животной клетки. Типы гистологических структур. Строение животной клетки. Органеллы и включения. Строение клеточного ядра. Виды деления клеток (митоз и амитоз) /Ср/ | 4 | 6 | OTIK-2<br>OTIK-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
|     | Раздел 2. Эмбриология   |   |   |                  |                                   |   |                                 |  |
| 2.1 | Строение половых клеток. Гаметогенез. Оплодотворение, дробление, гаструляция. Стадии развития зародыша. /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 2.2 | Строение половых клеток.<br>Гаметогенез. Оплодотворение,<br>дробление, гаструляция. Стадии<br>развития зародыша /Сем зан/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 2.3 | Строение половых клеток.<br>Гаметогенез. Оплодотворение,<br>дробление, гаструляция. Стадии<br>развития зародыша /Ср/  | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 2.4 | Эмбриональное развитие ланцетника, амфибий, птиц и млекопитающих. Плодовые оболочки птиц и млекопитающих /Ср/   | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 2.5 | Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих. Плодовые оболочки птиц и млекопитающих /Ср/  | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОГІК-2<br>3,У,В; ОГІК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
|     | Раздел 3. Общая гистология  |   |   |                  |                                   |   |                                 |  |
| 3.1 | Эпителиальные ткани их классификация, особенности строения, местонахождение в организме /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В   | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |

| 3.2  | Эпителиальные ткани их классификация, особенности строения, местонахождение в организме /Cp/   | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
|------|--|---|---|------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 3.3  | Опорно-трофические ткани, их классификация, особенности строения /Ср/  | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.4  | Опорно-трофические ткани, их классификация, особенности строения. Кровь млекопитающих, птиц, амфибий. Кроветворение во взрослом организме. /Сем зан/ | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.5  | Опорно-трофические ткани, их классификация, особенности строения. Кровь млекопитающих, птиц, амфибий. Кроветворение во взрослом организме. /Ср/      | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.6  | Соединительная ткань и её разновидности /Сем зан/  | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.7  | Соединительная ткань и её разновидности /Ср/   | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.8  | Хрящевая и костная ткани /Ср/  | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.9  | Мышечные и нервная ткани /Ср/  | 4 | 6 | ОГІК-2<br>ОГІК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 3.10 | Консультация к зачету /Конс/   | 4 | 1 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 1 | 91                              |  |
|      | Раздел 4. Частная гистология   |   |   |                  |                                 |   |                                 |  |
| 4.1  | Органы нервной системы. Строение спинного мозга, спинального ганглия, коры больших полушарий головного мозга, мозжечка. Органы чувств /Сем зан/      | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо вание, экзамена ционные материал                  |
| 4.2  | Органы нервной системы. Строение спинного мозга, спинального ганглия, коры больших полушарий головного мозга, мозжечка. Органы чувств /Ср/           | 4 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-4   | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |

| 4.3  | Органы сердечно-сосудистой системы. Органы кроветворения /Сем зан/  | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 2 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
|------|---|---|---|----------------|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 4.4  | Органы сердечно-сосудистой системы. Органы кроветворения /Ср/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо вание, экзамена ционные материал                  |
| 4.5  | Органы внутренней секреции. Кожа и ее производные /Ср/  | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.6  | Органы пищеварения. Органы ротовой полости (язык, небная миндалина. Пищевод, слюнные железы. Развитие и строение зубов /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.7  | Органы дыхания /Ср/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.8  | Органы мочевыделения /Ср/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.9  | Органы размножения самца /Ср/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.10 | Органы размножения самки /Ср/   | 4 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В |   | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.11 | Консультации /Конс/   | 4 | 1 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 1 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо<br>вание,<br>экзамена<br>ционные<br>материал<br>ы |
| 4.12 | Экзамен /Экзамен/   | 4 | 4 | ОПК-2<br>ОПК-4 | ОПК-2<br>3,У,В; ОПК<br>-4 3,У,В | 4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседо вание, экзамена ционные материал                  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Введение. Цитология

- 1. Строение животной клетки. Органеллы и включения животной клетки.
- 2. Строение клеточного ядра.
- 3. Виды деления клеток (митоз и амитоз)
- 4. Устройство микроскопа и правила работы с ним.
- 5. Микроскопия растительной и животной клетки.
- 6. Типы гистологических структур

Раздел 2. Эмбриология

- 7. Строение половых клеток.
- 8. Гаметогенез.
- 9. Оплодотворение, дробление, гаструляция.
- 10. Стадии развития зародыша.
- 11. Эмбриональное развитие ланцетника, амфибий,
- 12. Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих.
- 13. Плодовые оболочки птиц и млекопитающих

Раздел 3.Общая гистология

- 14. Эпителиальные ткани их классификация, особенности строения, местонахождение в организме
- 15. Опорно-трофические ткани, их классификация, особенности строения
- 16. Соединительная ткань и её разновидности
- 17. Хрящевая и костная ткани
- 18. Мышечные и нервная ткани

Раздел 4. Частная гистология

- 19. Понятие об органе.
- 20. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов.
- 21. Органы нервной системы.
- 22. Органы чувств
- 23. Органы сердечно-сосудистой системы.
- 24. Органы кроветворения
- 25. Органы внутренней секреции.
- 26. Кожа и ее производные
- 27. Органы пищеварения
- 28. Органы ротовой полости (язык, небная миндалина).
- 29. Пищевод, слюнные железы.
- 30. Развитие и строение зубов
- 31. Желудок.
- 32. Тонкий и толстый кишечник.
- 33. Застенные железы (печень, поджелудочная железа).
- 34. Особенности кровоснабжения печени
- 35. Органы дыхания.
- 36. Органы мочевыделения
- 37. Органы размножения самца
- 38. Органы размножения самки

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |   |             |  |  |  |
|--|--|---|-------------|--|--|--|
| Номер ауд. Назначение                                      |  | Оборудование и ПО   | Вид занятия |  |  |  |
|  |  |   |             |  |  |  |
| 3209   | Учебная аудитория для проведения занятий | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно- |             |  |  |  |

| лекционного типа, занятий    | наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М -1шт.,    |  |
|------------------------------|--|--|
| семинарского типа, курсового | измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп     |  |
| проектирования (выполнения   | муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 –          |  |
| курсовых работ), групповых и | 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., |  |
| индивидуальных консультаций, | шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-                  |  |
| текущего контроля и          | МСК9570*320*1655) — 1 шт.                                |  |
| промежуточной аттестации     |  |  |

|                            | 8.1. Рекомендуемая литература                                   |   |                                     |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8.1.1. Основная литература |   |   |                                     |  |  |  |  |  |
|                            | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                   |  |  |  |  |  |
| Л1.1                       | Барсуков, Н. П.   | Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019         |  |  |  |  |  |
| Л1.2                       | Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Д. И. Красноперов | Цитология, гистология, эмбриология : учебник                                | Санкт-Петербург : Лань, 2020        |  |  |  |  |  |
|                            |   | 8.1.2. Дополнительная литература  | •                                   |  |  |  |  |  |
|                            | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                   |  |  |  |  |  |
| Л2.1                       | Морозова, З. Ч.   | Цитология, гистология, эмбриология: учебное пособие                         | Волгоград: Волгоградский ГАУ,, 2017 |  |  |  |  |  |
| Л2.2                       | Барсуков, Н. П.   | Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие                        | Санкт-Петербург: Лань, 2020         |  |  |  |  |  |
|                            | 8.2. 1  | Ресурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Ин                          | тернет"                             |  |  |  |  |  |
| Э1                         | ЭБС "Земля знаний"  |   |                                     |  |  |  |  |  |

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|    | ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ       |                                     |                      |   |  |  |  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|--|--|--|
| Nº | Дата<br>внесения<br>изменений | № протокола<br>заседания<br>кафедры | Содержание изменений | Подпись<br>преподавателя,<br>вносящего<br>изменения |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |
|    |                               |                                     |                      |   |  |  |  |