

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерного факультета

Стенина Н.А.



09

" 423; " 0

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Учебный план

B20.03.02-19-1ИП.plx

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 3

контактная работа

34

самостоятельная работа

38

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд. техн. наук, доцент, Санкина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №160)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль
Природоохранное обустройство территорий

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	цель, задачи и структуру медицины катастроф
Уровень 2	методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера
Уровень 3	методы транспортировки пораженных и больных; основы ухода за больными
Уметь:	
Уровень 1	использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 2	пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты
Уровень 3	осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания первой помощи при травмах
Уровень 2	приемами первой помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных средств индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цель, задачи и структуру медицины катастроф;
3.1.2	- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
3.1.3	- методы транспортировки пораженных и больных; основы ухода за больными
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.2	- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;
3.2.3	- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами оказания первой помощи при травмах;
3.3.2	- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного заражения;
3.3.3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	3	1	ОК-9	ОК-9 31	2	Л1.2Л3.1 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.2	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация /Ср/	3	4	ОК-9	ОК-9 31		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 31	2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	4	ОК-9	ОК-9 31		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 У2	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 У2	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э4	Собеседование, тест
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	3	8	ОК-9	ОК-9 У2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них							
4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от	3	6	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2		Л2.1 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них							
5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 33, У3	2	Л1.2 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест

5.2	Средства коллективной защиты /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 33, У3	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 33, У3	2	Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	3	4	ОК-9	ОК-9 31, 33, У3		Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС							
6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	3	1	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2	2	Л1.2Л2.1 Э4	Собеседование, тест
6.2	Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 В3	2	Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	3	4	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время							
7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2	2	Л1.2 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2		Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
7.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, тест
7.4	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	3	2	ОК-9	ОК-9 31, 32, У1, У2		Л2.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС							
8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 33, У3, В3	2	Л1.2Л2.1 Э3 Э4	Собеседование, тест
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	3	4	ОК-9	ОК-9 33, У3, В3		Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
	Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим							
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	3	2	ОК-9	ОК-9 32, В1, В2	2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
9.2	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	3	2	ОК-9	ОК-9 32, В1, В2	2	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест

9.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	3	2	ОК-9	ОК-9 32, В1, В2		Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
9.4	Индивидуальные консультации по разделам курса /Конс/	3	2	ОК-9	ОК-9		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
9.5	Зачетное занятие /Зачёт/	3	0		ОК-9 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3		Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1117	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Столы ученические 17 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 35 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы Тренажер для оказания первой медицинской помощи, фильтрующий противогаз «ГП-5»; индивидуальная аптечка АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП – 8; средства индивидуальной защиты кожи; военный прибор химической разведки ВПХР; газоанализатор УГ-2; прибор радиометрического контроля ДП – 22В; измеритель мощности дозы ДП-5В; расчетная линейка ГО; демонстрационные видео материалы; формы акта Н-1; аспирационный психрометр М-34; психрометр ПБУ-1М без вентилятора; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-116; прибор для измерения шума и вибраций ИШВ-1, цифровой измеритель уровня шума АТТ 9052; тренажер для оказания первой медицинской помощи.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Хван Т.А., Хван П.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2011

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Санкина О.В.	Безопасность жизнедеятельности: электронное наглядное пособие	Кемерово : Кемеровский ГСХИ, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Agrolib»		
Э2	ЭБС E-library		
Э3	ЭБС «Лань»		
Э4	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы;

