

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



УТВЕРЖДАЮ

Декан Ирина Сергеевна

факультета

Стенина Н.А.

"03" "сентября" 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.С.01.02

## МОДУЛЬ "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ" Философия

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
		экзамен - 1
в том числе:		
контактная работа	19,25	
самостоятельная работа	88,75	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

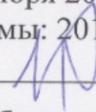
44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**гуманитарно-правовые дисциплины**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

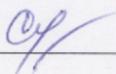
Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ~~менеджмента и маркетинга~~ факультета

Протокол № 7 от 2 сентября 2019 г.

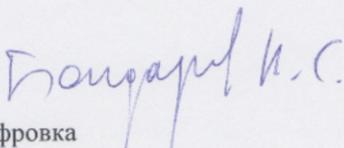
Председатель методической комиссии



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

протокол № 1 от 24 августа 2020г.

   
подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки

-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации

-научить базовым приемам анализа философских текстов

-сформировать философскую систему личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Модуль "Мировоззренческий"
2.2.2	Модуль "Психолого-педагогический"
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Ознакомительная практика
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Модуль "Методический"
2.2.9	Проектная деятельность 3
2.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Организация научно-исследовательской работы по биологии
2.2.12	Проектная деятельность 4
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**Уметь:**

Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
-----------	--

Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей; понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыками конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

	<b>Раздел 1. Раздел I. Введение в предмет философии</b>							
1.1	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Построение сводной таблицы /Ср/	1	10	УК-5	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
1.2	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  1. Понятие философии. Возникновение философии. 2. Специфика философии 3. Предметное самоопределение философии. 4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического и научного знания. Критерии демаркации философского знания. 5. Структура философского знания. Функции философии. 6. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира. 7. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии. 8. Значение философии для цивилизации и отдельной личности /Сем зан/	1	0,5	УК-5	31 У1	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Раздел II. История философии</b>							
2.1	Тема 3. Античная философия  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание рефлексивного эссе на тему "Характеристика периода Античной философии" (на выбор) /Ср/	1	8	УК-5 УК-1	32 У2 В2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование Эссе
2.2	Тема 7. Современная западная философия  1. Школы позитивизма и прагматизма 2. Философия марксизма 3. Философская герменевтика 4. Феноменология 5. Философия и психоанализ 6. Экзистенциализм XX в. 7. Аналитическая философия 8. Философия постмодернизма /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32 У2	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование Коллоквиум

2.3	Тема 7. Современная западная философия  1. Особенности постклассической и современной философии 2. Возникновение иррационализма (А. Шопенгауэр) 3. Философия Ф. Ницше 4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) /Лек/	1	0,5	УК-5	32	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.4	Тема 4. Средневековая философия  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	10		32 У2 В2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.5	Тема 7. Современная западная философия  Подготовка к коллоквиуму /Ср/	1	4,75	УК-5 УК-1	32 У2 В2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование Коллоквиум
2.6	Тема 6. Немецкая классическая философия  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	6	УК-5 УК-1	32 У2 В2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.7	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	3	УК-5 УК-1	32 У2 В2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.8	Тема 3. Античная философия  1. Культурные, мировоззренческие и социальные условия формирования философии в Древней Греции. 2. Проблематика периодизации Античной философии. 3. Основные школы и представители философии Античности. /Лек/	1	0,5	УК-5 УК-1	32	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

2.9	<p>Тема 3. Античная философия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение философии в греческой цивилизации.</li> <li>2. Философия Милетской школы.</li> <li>3. Философия Гераклита и Парменида.</li> <li>4. Пифагорейцы и школа атомизма.</li> <li>5. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).</li> <li>6. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.</li> <li>7. Аристотель: критика «идей» Платона. Учение о форме и материи, учения о категориях и способах их познания /Сем зан/</li> </ol>	1	0,1	УК-5 УК-1	32 У2	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.10	<p>Тема 2. Философия Древнего Востока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие восточного мышления от западного. Круг проблем древневосточной философии</li> <li>2. Основные представители философии Древней Индии</li> <li>3. Основные представители философии Древнего Китая /Лек/</li> </ol>	1	0,5	УК-5 УК-1	32	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.11	<p>Тема 4. Средневековая философия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и характерные особенности средневековой философии.</li> <li>2. Периодизация средневековой философии (особенности периодов: апологетика, патристика, схоластика).</li> <li>3. Философия Тертуллиана и Августина.</li> <li>4. Философия Фомы Аквинского.</li> <li>5. Возникновение университетского образования в средневековой Европе /Сем зан/</li> </ol>	1	0,1	УК-5 УК-1	32 У2	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.12	<p>Тема 6. Немецкая классическая философия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия И. Канта</li> <li>2. Философия И.Г. Фихте</li> <li>3. Философия Ф. Шеллинга</li> <li>4. Философия Г.В.Ф. Гегеля /Сем зан/</li> </ol>	1	0,1	УК-5 УК-1	32 У2	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
2.13	<p>Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики периода новоевропейской философии. Эпистемологический поворот.</li> <li>2. Философия и методология Ф. Бэкона.</li> <li>3. Философия и методология Р. Декарта.</li> <li>4. Принципы сенсуализма Д. Локка и скептицизма Д. Юма</li> <li>5. Солипсизм Д. Беркли /Сем зан/</li> </ol>	1	0,1	УК-5 УК-1	32 У2	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

2.14	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени  1. Особенности перехода от средневекового мышления к мышлению Нового времени. 2. Основные представители философии эпохи Возрождения. 3. Рационализм и эмпиризм как ведущие направления философии Нового времени /Лек/	1	0,5	УК-5 УК-1	32	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
<b>Раздел 3. Раздел III. Основные разделы философии</b>								
3.1	Тема 8. Онтология  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Информационный поиск /Ср/	1	8	УК-5 УК-1	33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.2	Тема 9. Гносеология  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	8	УК-5 УК-1	33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.3	Тема 13. Футурология  1. Задачи философской футурологии. 2. Трансформации феномена рациональности. 3. Проблематизация бытия человека, общества, человечества в условиях глобализации /Лек/	1	1	УК-5 УК-1	33	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.4	Тема 13. Футурология  1. Характерные черты современной мировой ситуации 2. Внешние и внутренние факторы социокультурной динамики и изменений 3. Глобализация и смысл глобализационных процессов 4. Специфика глобальных, региональных и личностных проблем. 5. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения. 6. Альтернативные стратегии мирового развития и перспективы развития цивилизации. 7. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. 8. Значение философии в осмыслении будущего человечества /Сем зан/	1	0,1	УК-5 УК-1	33 У3	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

3.5	Тема 10. Этика Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	1	УК-5 УК-1	33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.6	Тема 13. Футурология Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	10	УК-5 УК-1	33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.7	Тема 11. Антропология Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта /Ср/	1	10	УК-5 УК-1	33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.8	Тема 12. Социальная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание реферата /Ср/	1	10	УК-5 УК-1	33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование Реферат
3.9	Тема 9. Гносеология 1. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Решение вопроса о возможности познания мира. 2. Проблема определения знания. Виды знания. Проблема обоснованности знания. 3. Проблема базисного знания: эпистемологический фундаментализм, наивный реализм и критический реализм. 4. Логика и ее роль в теоретическом познании. 5. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины /Сем зан/	1	0,1	УК-5	33 У3	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.10	Тема 10. Этика 1. Возникновение этики и ее предмет 2. Основные этические категории 3. Этические концепции в истории философии /Лек/	1	1	УК-5 УК-1	33	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.11	Тема 8. Онтология 1. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом 2. Основные категориальные оппозиции онтологии 3. Основные онтологические учения /Лек/	1	1	УК-5 УК-1	33	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

3.12	<p>Тема 8. Онтология</p> <p>1. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Учение о бытии. Категория «бытие» в истории философии.</p> <p>2. Основные концепции онтологии. Проблема субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).</p> <p>3. Сферы существования. Реальность объективная и субъективная.</p> <p>4. Материя как философская категория.</p> <p>5. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.</p> <p>6. Неклассические онтологии. /Сем зан/</p>	1	0,1	УК-5 УК-1	33 У3	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.13	<p>Тема 10. Этика</p> <p>1. Причины обращения к этике.</p> <p>2. Происхождение моральных норм. Причины смены ценностей в истории человечества</p> <p>3. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики.</p> <p>4. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм, утилитаризм, категорический императив И.Канта.</p> <p>5. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей. /Сем зан/</p>	1	0,1	УК-5 УК-1	33 У3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.14	<p>Тема 12. Социальная философия</p> <p>1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Философские дискурсы социального. Человек в системе социальных связей.</p> <p>2. Концепции общества в истории философии. Неклассические модели общества.</p> <p>3. Теории происхождения общества и государства Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства.</p> <p>4. Государство и власть: понятие государственной администрации.</p> <p>5. Теории и перспективы развития гражданского общества и становление правового государства.</p> <p>6. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение идеологии и пропаганды.</p> <p>7. Становление и трансформация классических идеологий. Неклассические идеологии.</p> <p>8. Проблема симулякров в социальной философии. /Сем зан/</p>	1	0,1	УК-5 УК-1	33 У3	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование

3.15	Тема 11. Антропология 1. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 2. Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность". 3. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности. 4. Влияние на сущность человека биологических и социальных факторов. 5. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении. 6. Проблема права человека на жизнь и права на смерть (убийство, самоубийство и эвтаназия). /Сем зан/	1	0,1		33 У3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	Собеседование
3.16	Тема 12. Социальная философия 1. Проблемное поле социальной философии 2. Общество и основные сферы общественной жизни 3. Социальные субъекты и институты /Лек/	1	1	УК-5 УК-1	33	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование
3.17	Консультации /Инд кон/	1	2	УК-5 УК-1	31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Консультации
3.18	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,25	УК-5 УК-1	31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Промежуточная аттестация
3.19	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-5 УК-1	31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Экзаменационные материалы, тест

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.
2. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного знания.
3. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.
4. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира.
5. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.
6. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.
7. Круг проблем древневосточной философии
8. Особенности западного и восточного мышления
9. Представители Древнеиндийской философии (не менее 3х)
10. Представители Древнекитайской философии (не менее 3х)
11. Возникновение философии в греческой цивилизации. Основные условия ее формирования.

12. Первоначала в Натурфилософском периоде. Формирование философского дискурса Милетской школы.
13. Философия Гераклита и Парменида.
14. Пифагореизм и школа атомизма.
15. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).
16. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий.
17. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.
18. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи».
19. Обоснование Аристотелем причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.
20. Истоки, характерные особенности средневековой философии.
21. Периодизация средневековой философии. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
22. Схоластическая философия и ее общие черты.
23. Философия Ф. Аквинского.
24. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
25. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.
26. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах.
27. Учение Ф. Бэкона о методе. Основные правила индуктивного метода.
28. Наука и философия в понимании Р. Декарта. Учение о методе. Правила метода и методологический скептицизм Р. Декарта.
29. Космогония. Деизм. Этические взгляды Р. Декарта.
30. Человек и общество в философии Т. Гоббса.
31. Сенсуализм Дж. Локка. Этические и общественно-политические взгляды Дж. Локка.
32. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
33. Скептицизм Д. Юма.
34. Метафизика и гносеология Б. Спинозы.
35. Монадология Г. Лейбница.
36. Общая характеристика философии Просвещения.
37. Географический детерминизм Ш.Л. Монтескье.
38. Ж.-Ж. Руссо об «общественном договоре».
39. Учение французских материалистов.
40. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
41. И. Кант о проблемах познания.
42. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.
43. Система и метод Гегеля.
44. Философия истории Гегеля.
45. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.
46. Философия позитивизма и прагматизма.
47. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.
48. Иррационализм в философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).
49. Проблемы философии экзистенциализма.
50. Феноменология Э. Гуссерля.
51. Философские аспекты психоанализа.
52. Постмодернизм. Основные представители и направления.
53. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.
54. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).
55. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие.
56. Материя как философская категория.
57. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.
58. Человек как субъект сознания.
59. Проблема сознания в истории философии.
60. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.
61. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
62. Проблема определения знания. Виды знания.
63. Значение логики в теоретическом познании.
64. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины.
65. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
66. Соотношение понятий «личность» и «человеческое существо».
67. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.
68. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.
69. Причины обращения к этике.
70. Происхождение моральных норм. Смена ценностей в истории человечества
71. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т.д.).
72. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм.
73. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).

74. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.  
 75. Основные проблемы социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.  
 76. Теории происхождения общества и государства.  
 77. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Осмысление идеологии в истории социальной философии.  
 78. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.  
 79. Альтернативные стратегии мирового развития.  
 80. Значение философии в осмыслении будущего человечества.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., Системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см, 1 шт., доска меловая 1 шт., колонки - 1 шт.	Лекция Семинарские
2201	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	столы ученические – 48 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 98 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Лекция
1319	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Семинарские
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков	Философия: учебное пособие	ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2020
Л1.2	А. Т. Свергузов	Философия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
Л1.3	А. Н. Чумакова	Философия: учебник	ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Климович А.В.	Философия: краткий курс лекций : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Свергузов А.Т.	Философия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.3	Э. В. Островский	Философия: учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.4	А. Г. Спиркин	Философия: учебник для студентов вузов	ИД Юрайт, 2010
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019
Л3.2	Шимчук Т.А.	Философия: учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения	Кемерово: КемГСХИ, 2009
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Znanium.com		

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия: учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения / автор-сост. Т.А. Шимчук; КемГСХИ. – Кемерово, 2009. – Текст: электронный.

Философия: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / автор-сост. Н.Н. Равочкин; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2019. – Текст: электронный.

