

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

" " " " " " " " " "4245/4246" "

" "aaa" "aaaa"aaaaaaaa"4245" 0

0' " "

aaaaaaaaaaaaaaaa "aaaa"aaaaaaaaaaaaaaaa

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

" " " " " " " " " "4246/4247" "

" "aaa" "aaaa"aaaaaaaa"4246" 0

0' " "

aaaaaaaaaaaaaaaa "aaaa"aaaaaaaaaaaaaaaa

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

" " " " " " " " " "4247/4248" "

" "aaa" "aaaa"aaaaaaaa"4247" 0

0' " "

aaaaaaaaaaaaaaaa "aaaa"aaaaaaaaaaaaaaaa

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

" " " " " " " " " "4248/4249" "

" "aaa" "aaaa"aaaaaaaa"4248" 0

0' " "

aaaaaaaaaaaaaaaa "aaaa"aaaaaaaaaaaaaaaa

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения;

-формирование навыков использования психологических знаний в профессиональной деятельности;

-формирование навыков взаимодействия с коллегами в зависимости от ограничений возможностей здоровья;

-формирование навыков организации командной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Основы организации бизнеса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 1
2.2.2	Проектная деятельность 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы планирования командной работы;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Уметь:
3.2.1	- учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- применять правила и техники взаимодействия с людьми в зависимости от ограничений возможностей здоровья
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства для успешной командной работы;
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
3.3.3	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике человека							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.1	31	0,5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест

1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.1	31, У1, В1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2. 2Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.3	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.1	31	0,5	Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	собеседование, тест
1.4	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.1	31, У1, В1	0,5	Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.5	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	2	20	УК-9.1 УК-3.1	31, У1, В1	20	Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
Раздел 2. Психические процессы								
2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	2	0,5	УК-9.2 УК-3.2	3-2	0,5	Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	собеседование, тест
2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	2	0,5	УК-3.1 УК-3.2	31, У1, В1, 32, У2, В2	0,5	Л1.2Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	собеседование, тест
2.3	Мышление, воображение, речь /Лек/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.3	3-2; 3-3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.4	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.2	31, У1, В1, 32, У2, В2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.5	Внимание и память /Лек/	2	0,5	УК-9.1 УК-3.1	3-1, 3-2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.6	Внимание и память /Сем зан/	2	0,5	УК-9.2 УК-3.2	31, У1, В1, 32, У2, В2	0,5	Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.7	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	2	20	УК-9.1 УК-3.2	31, У1, В1, 32, У2, В2	20	Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
Раздел 3. Социальная психология								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	2	0,5	УК-9.2 УК-3.2	3-1, 3-2, 3-3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2. 2Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.2	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	2	0,5	УК-3.2 УК-3.3	3-1, 3-2, 3-3	0,5	Л1.1 Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.3	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	2	1	УК-9.1 УК-3.2	31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3	1	Л1.1 Л1.2Л2. 2Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.4	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	2	0,5	УК-9.2 УК-3.2	3-1, 3-2, 3-3	0,5	Л1.1Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	собеседование, тест

3.5	Социально-психологическая организация социальных групп /Сем зан/	2	0,5	УК-9.2 УК-3.1	31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.6	Психология общения - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	2	20	УК-9.1 УК-3.3	31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.7	/Зачёт/	2	4	УК-9.3 УК-3.3	31, У1, В1, 32, У2, В2;3-3, У-3, В-3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности как предрасположенность личности к определенным видам деятельности.
5. Психическое развитие личности.
6. «Я-концепция» как социально-психологический компонент в структуре личности.
7. Социализация личности.
8. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей.
9. Социальная установка и поведение личности.
10. Понятие об общении. Виды и формы общения.
11. Психология межличностного воздействия
12. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификации групп. Виды и структура малой группы.
13. Лидерство в малых группах.
14. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
15. Психология больших социальных групп.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Платонов, Ю.П.	Социальная психология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Лань		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	

