
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Педагогических технологий

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства общения

Задачи:

- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии

Знать:	
Уровень 1	основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические)
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии

УК-4.2: Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата
Уметь:	
Уровень 1	работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке

УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:	
Уровень 1	формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы
Владеть:	
Уровень 1	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
Знать:	
Уровень 1	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Уметь:	
Уровень 1	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Владеть:	
Уровень 1	навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.1.2	- недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.1.3	- основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические);
3.1.4	- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;
3.1.5	- формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.2.2	- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.2.3	- использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке;
3.2.4	- работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;
3.2.5	- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.3.2	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.3.3	- навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии;
3.3.4	- навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;
3.3.5	- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Язык как система								
1.1	Язык как система /Лек/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31, 32, 33	0,5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.2	Язык как система /Сем зан/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.3	Стили речи в современном русском языке /Лек/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31, 32, 33	0,5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.4	Стили речи в современном русском языке /Сем зан/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.5	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;		Л1.2Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка								
2.1	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Лек/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31, 32, 33	0,5	Л1.2Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование
2.2	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	1	Л1.2Л2.1Л3.1	собеседование, тест
2.3	Лексические нормы современного литературного русского языка /Лек/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31, 32, 33	0,5	Л1.2Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование
2.4	Лексические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	2	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.5	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;		Л1.2Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.6	Искусство публичного выступления. Средства речевой выразительности /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;		Л1.2Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, тест

	Раздел 3. Культура делового общения							
3.1	Речевая культура делового общения. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	УК5: 31, 32	1	Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2	собеседование
3.2	Речевая культура делового общения. /Сем зан/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;	1	Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Специфика корпоративной культуры. /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;		Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.4	Психология делового общения. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	УК5: 31, 32	1	Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2	собеседование
3.5	Психология делового общения. /Сем зан/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2	1	Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.6	Вербальные и невербальные средства общения /Ср/	2	24	УК-5.1 УК-5.2	УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2		Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.7	/ЗачётСОц/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2	УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3; УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;		Л1.2 Л1.1Л2. Л3.1	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка.
2. Виды речевой деятельности. Устная и письменная форма речи.
3. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения.
4. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм.
5. Основные типы норм: орфоэпические, морфологические, стилистические и др.
6. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
7. Типы словарей и принципы работы с ними.
8. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы, нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов.
9. Лексические нормы: предметная и понятийная точность речи, лексическая сочетаемость, речевая избыточность, уместность словоупотребления, чистота речи.
10. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, местоимений, форм числительных, глагола.
11. Синтаксические нормы: нормы построения словосочетаний (именных, глагольных) и предложений.
12. Порядок слов в предложении. Построение сложных предложений.
13. Понятие функционального стиля.
14. Классификация стилей: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.
15. Научный стиль в его устной и письменной разновидности.
16. Специфика языка научных текстов. Логическая схема и композиция научного текста.
17. Основные виды деловых и коммерческих документов.
18. Деловая и коммерческая корреспонденция.
19. Культура составления документов. Деловая переписка.
20. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
21. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства.
22. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов.
23. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.
24. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
25. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

	промежуточной аттестации		
--	--------------------------	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Б. Р.	Русский язык и культура речи: история, теория, практика : Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	под ред. О. Я. Гойхмана	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамай, О. В.	Деловые коммуникации : учебное пособие	Самара : СамГАУ, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю.	Русский язык и культура речи : электронное учебное пособие	Кемеровский ГСХИ. , 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		
Э3			
Э4			
Э5			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

