Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» оч 20<u>27</u> г., протокол № <u>5</u>

заведующий кафе/дрой

_ О.А. Багно

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Внутренние незаразные болезни

для студентов по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Метлева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАП	
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	ı 4
1.3 Описание шкал оценивания	11
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	12
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,	
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	14
2.1 Текущий контроль знаний студентов	
2.2 Промежуточная аттестация	14
2.3 Типовой экзаменационный билет	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	20

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции;
- ПК-3. Готов организовывать и проводить контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований на таможенной территории Российской Федерации, при транспортировке животных и грузов животного происхождения;
- ПК-5. Готов разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания, профилактику распространения болезней среди животных, охрану окружающей среды.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (32, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень)	Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения Оценочнь				Оценочные		
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства		
ПК-1. Способен пров	ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного								
	происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия,								
направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции									
•	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование		
	навыками проведения	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое			
	ветеринарно-		проведения	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками			
	санитарного осмотра		ветеринарно-	проведения	владение навыками	проведения			
	сырья и продукции для		санитарного осмотра	ветеринарно-	проведения	ветеринарно-			
	определения		сырья и продукции	санитарного осмотра	ветеринарно-	санитарного осмотра			
Первый этап	возможности		для определения	сырья и продукции	санитарного осмотра	сырья и продукции для			
(начало формирования)	использования и		возможности	для определения	сырья и продукции	определения			
Способен проводить	необходимости		использования и	возможности	для определения	возможности			
ветеринарно-	проведения		необходимости	использования и	возможности	использования и			
санитарный осмотр	лабораторных		проведения	необходимости	использования и	необходимости			
сырья и продукции для	исследований В1		лабораторных	проведения	необходимости	проведения			
определения			исследований	лабораторных	проведения	лабораторных			
возможности его				исследований	лабораторных	исследований			
дальнейшего					исследований				
использования и	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование		
необходимости	проводить	умеет	умение проводить	не систематическое	содержащее	систематическое			
проведения	ветеринарно-		ветеринарно-	умение проводить	отдельные пробелы	умение проводить			
лабораторных	санитарный осмотр,		санитарный осмотр,	ветеринарно-	умение проводить	ветеринарно-			
исследований	определять		определять	санитарный осмотр,	ветеринарно-	санитарный осмотр,			
ИД-1	необходимость и		необходимость и	определять	санитарный осмотр,	определять			
	программу проведения		программу проведения	необходимость и	определять	необходимость и			
	лабораторных		лабораторных	программу проведения	необходимость и	1 1 2 1 ''			
	исследований сырья и		исследований сырья и	лабораторных	программу проведения	лабораторных			
	продукции		продукции	исследований сырья и	лабораторных	исследований сырья и			
	У1			продукции	исследований сырья и	продукции			
					продукции				

Этап (уровень)	Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	требования	знает	знания о требованиях	не систематические	содержащие	систематические	
	ветеринарно-		ветеринарно-	знания о требованиях	отдельные пробелы	знания о требованиях	
	санитарной и пищевой		санитарной и пищевой	ветеринарно-	знания о требованиях	ветеринарно-	
	безопасности сырья и		безопасности сырья и	санитарной и пищевой	ветеринарно-	санитарной и пищевой	
	продукции в		продукции в	безопасности сырья и	санитарной и пищевой	безопасности сырья и	
	соответствии с		соответствии с	продукции в	безопасности сырья и	продукции в	
	законодательством РФ		законодательством РФ	соответствии с	продукции в	соответствии с	
	в области ветеринарии		в области ветеринарии	законодательством РФ	соответствии с	законодательством РФ	
	и в сфере безопасности		и в сфере	в области ветеринарии	законодательством РФ	в области ветеринарии	
	пищевой продукции		безопасности пищевой	и в сфере	в области ветеринарии	и в сфере	
	31		продукции	безопасности пищевой	и в сфере	безопасности пищевой	
				продукции	безопасности пищевой	продукции	
					продукции		
	Владеть:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	навыками определения	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
	показателей качества и		определения	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
	безопасности сырья и		показателей качества и	определения	владение навыками	определения	
Второй уровень	продукции в ходе		безопасности сырья и	показателей качества и	определения	показателей качества и	
(продолжение	проведения		продукции в ходе	безопасности сырья и	показателей качества и	безопасности сырья и	
формирования)	ветеринарно-		проведения	продукции в ходе	безопасности сырья и	продукции в ходе	
Способен определять	санитарной экспертизы,		ветеринарно-	проведения	продукции в ходе	проведения	
показатели качества и	оформлять учетно-		санитарной	ветеринарно-	проведения	ветеринарно-	
безопасности сырья и	отчетную		экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
продукции в ходе	документацию по		оформлять учетно-	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
проведения	результатам ее		отчетную	оформлять учетно-	экспертизы,	оформлять учетно-	
ветеринарно-	проведения		документацию по	отчетную	оформлять учетно-	отчетную	
санитарной	B2		результатам ее	документацию по	отчетную	документацию по	
экспертизы, оформлять			проведения	результатам ее	документацию по	результатам ее	
учетно-отчетную				проведения	результатам ее	проведения	
документацию по					проведения		
результатам ее	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
проведения	применять различные	умеет	умение применять	не систематическое	содержащее	систематическое	Соосседование
ИД-2	методики, использовать	yMCC1	различные методики,	умение применять	отдельные пробелы	умение применять	
	специальное		различные методики, использовать	различные методики,	умение применять	различные методики,	
	лабораторное		специальное	различные методики, использовать	различные методики,	различные методики, использовать	
	оборудование,		лабораторное	специальное	различные методики, использовать	специальное	
	нормативно-		оборудование,	лабораторное	специальное	лабораторное	
	110pmarnbilo-	L	гооорудование,	nacoparophoc	Гоноциальное	mooparophoc	

Этап (уровень)	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные	
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	техническую		нормативно-	оборудование,	лабораторное	оборудование,	
	документацию при		техническую	нормативно-	оборудование,	нормативно-	
	проведении		документацию при	техническую	нормативно-	техническую	
	ветеринарно-		проведении	документацию при	техническую	документацию при	
	санитарной экспертизы		ветеринарно-	проведении	документацию при	проведении	
	сырья, продукции		санитарной	ветеринарно-	проведении	ветеринарно-	
	животного и		экспертизы сырья,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	растительного		продукции животного	экспертизы сырья,	санитарной	экспертизы сырья,	
	происхождения,		и растительного	продукции животного	экспертизы сырья,	продукции животного	
	оформлять учетно-		происхождения,	и растительного	продукции животного	и растительного	
	отчетную		оформлять учетно-	происхождения,	и растительного	происхождения,	
	документацию по		отчетную	оформлять учетно-	происхождения,	оформлять учетно-	
	результатам		документацию по	отчетную	оформлять учетно-	отчетную	
	ветеринарно-		результатам	документацию по	отчетную	документацию по	
	санитарной экспертизы		ветеринарно-	результатам	документацию по	результатам	
	У2		санитарной	ветеринарно-	результатам	ветеринарно-	
			экспертизы	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
				экспертизы	санитарной	экспертизы	
					экспертизы		
		T.T.		7		**	
	Знать:	He	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	порядок проведения и	знает	знания о порядке	не систематические	содержащие	систематические	
	методики ветеринарно-		проведения и	знания о порядке	отдельные пробелы	знания о порядке	
	санитарной экспертизы		методики	проведения и	знания о порядке	проведения и	
	продукции животного и		ветеринарно-	методики	проведения и	методики	
	растительного		санитарной	ветеринарно-	методики	ветеринарно-	
	происхождения, формы		экспертизы продукции	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	и правила оформления		животного и	экспертизы продукции	санитарной	экспертизы продукции	
	заключений по		растительного	животного и	экспертизы продукции	животного и	
	результатам		происхождения,	растительного	и олонтовиж	растительного	
	ветеринарно-		формах и правилах	происхождения,	растительного	происхождения,	
	санитарной экспертизы,		оформления	формах и правилах	происхождения,	формах и правилах	
	лабораторных		заключений по	оформления	формах и правилах	оформления	
	исследований		результатам	заключений по	оформления	заключений по	
	32		ветеринарно-	результатам	заключений по	результатам	
			санитарной	ветеринарно-	результатам	ветеринарно-	
			экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
			лабораторных	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
			исследований	лабораторных	экспертизы,	лабораторных	

Этап (уровень)	Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
				исследований	лабораторных	исследований	
					исследований		
ПК-3. Готов организо	овывать и проводить	контрол	ть за соблюдением в	етеринарно-санитар	ных требований на т	гаможенной террито	рии
Российской Федераці	ии, при транспортиро	вке жив	вотных и грузов жив	отного происхожден	ия		
			Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
			владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
	Владеть:		организации и	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
	навыками организации		проведения контроля	организации и	владение навыками	организации и	
	и проведения контроля		за соблюдением	проведения контроля	организации и	проведения контроля	
	за соблюдением		ветеринарно-	за соблюдением	проведения контроля	за соблюдением	
	ветеринарно-	He	санитарных	ветеринарно-	за соблюдением	ветеринарно-	
	санитарных требований	владеет	требований на	санитарных	ветеринарно-	санитарных	
Первый этап	на таможенной		таможенной	требований на	санитарных	требований на	
(начало формирования)	территории Российской		территории	таможенной	требований на	таможенной	
Способен осуществлять	Федерации		Российской	территории	таможенной	территории	
контроль за	B1		Федерации	Российской	территории	Российской	
соблюдением				Федерации	Российской	Федерации	
ветеринарно-			Фил	D	Федерации	X7	C-5
санитарных	Va comy a		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
требований при ввозе на	Уметь:		умение осуществлять контроль за	не систематическое умение осуществлять	содержащее пробелы	систематическое	
таможенную	осуществлять контроль за соблюдением		контроль за соблюдением	контроль за	отдельные пробелы умение осуществлять	умение осуществлять контроль за	
территорию	ветеринарно-		ветеринарно-	соблюдением	контроль за	соблюдением	
таможенного союза и	санитарных требований		санитарных	ветеринарно-	соблюдением	ветеринарно-	
(или) перемещении	при ввозе на		требований при ввозе	санитарных	ветеринарно-	санитарных	
между сторонами	таможенную		на таможенную	требований при ввозе	санитарных	требований при ввозе	
грузов животного	территорию	Не	территорию	на таможенную	требований при ввозе	на таможенную	
происхождения, живых	таможенного союза и	умеет	таможенного союза и	территорию	на таможенную	территорию	
животных	(или) перемещении		(или) перемещении	таможенного союза и	территорию	таможенного союза и	
ИД-1	между сторонами		между сторонами	(или) перемещении	таможенного союза и	(или) перемещении	
грузов живот происхожден животных	грузов животного		грузов животного	между сторонами	(или) перемещении	между сторонами	
	происхождения, живых		происхождения,	грузов животного	между сторонами	грузов животного	
			живых животных	происхождения,	грузов животного	происхождения,	
	У1			живых животных	происхождения,	живых животных	
					живых животных		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	ветеринарно-	знает	знания о ветеринарно-	не систематические	содержащие	систематические	
	санитарные требования	ona⊊1	санитарных	знания о ветеринарно-	отдельные пробелы	знания о ветеринарно-	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	при ввозе на		требований при ввозе	санитарных	знания о ветеринарно-	санитарных	
	таможенную		на таможенную	требованиях при ввозе	санитарных	требованиях при ввозе	
	территорию		территорию	на таможенную	требований при ввозе	на таможенную	
	таможенного союза и		таможенного союза и	территорию	на таможенную	территорию	
	(или) перемещении		(или) перемещении	таможенного союза и	территорию	таможенного союза и	
	между сторонами		между сторонами	(или) перемещении	таможенного союза и	(или) перемещении	
	грузов животного		грузов животного	между сторонами	(или) перемещении	между сторонами	
	происхождения, живых		происхождения,	грузов животного	между сторонами	грузов животного	
	животных		живых животных	происхождения,	грузов животного	происхождения,	
	31			живых животных	происхождения,	живых животных	
					живых животных		
			Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
			владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
	Владеть:		организации и	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
	навыками организации		проведения контроля	организации и	владение навыками	организации и	
	и проведения контроля		за соблюдением	проведения контроля	организации и	проведения контроля	
	за соблюдением		ветеринарно-	за соблюдением	проведения контроля	за соблюдением	
	ветеринарно-	He	санитарных	ветеринарно-	за соблюдением	ветеринарно-	
	санитарных требований	владеет	требований на	санитарных	ветеринарно-	санитарных	
Второй этап	на таможенной		таможенной	требований на	санитарных	требований на	
(завершение	территории Российской		территории	таможенной	требований на	таможенной	
формирования)	Федерации		Российской	территории	таможенной	территории	
Способен осуществлять	B2		Федерации	Российской	территории	Российской	
контроль процессов				Федерации	Российской	Федерации	
транспортировки,					Федерации		
хранения сырья	Уметь:		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
животного	осуществлять контроль		умение осуществлять	не систематическое	содержащее	систематическое	
происхождения,	процессов		контроль процессов	умение осуществлять	отдельные пробелы	умение осуществлять	
транспортировку	транспортировки,		транспортировки,	контроль процессов	умение осуществлять	контроль процессов	
экивых экивотных	хранения сырья	He	хранения сырья	транспортировки,	контроль процессов	транспортировки,	
ИД-2	животного	умеет	животного	хранения сырья	транспортировки,	хранения сырья	
	происхождения,	, , , , , ,	происхождения,	животного	хранения сырья	животного	
	транспортировку		транспортировку	происхождения,	животного	происхождения,	
	живых животных		живых животных	транспортировку	происхождения,	транспортировку	
	y 2			живых животных	транспортировку	живых животных	
			-		живых животных		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	ветеринарно-	знает	знания о ветеринарно-	не систематические	содержащие	систематические	
	санитарные правила		санитарных правилах	знания о ветеринарно-	отдельные пробелы	знания о ветеринарно-	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	при транспортировке,		при транспортировке,	санитарных правилах	знания о ветеринарно-	санитарных правилах	
	хранении сырья		хранении сырья	при транспортировке,	санитарных правилах	при транспортировке,	
	животного		животного	хранении сырья	при транспортировке,	хранении сырья	
	происхождения,		происхождения,	животного	хранении сырья	животного	
	транспортировке		транспортировке	происхождения,	отонтовиж	происхождения,	
	живых животных,		живых животных,	транспортировке	происхождения,	транспортировке	
	требования к		требованиях к	живых животных,	транспортировке	живых животных,	
	железнодорожному и		железнодорожному и	требованиях к	живых животных,	требованиях к	
	автомобильному		автомобильному	железнодорожному и	требованиях к	железнодорожному и	
	транспорту, его		транспорту, его	автомобильному	железнодорожному и	автомобильному	
	ветеринарно-		ветеринарно-	транспорту, его	автомобильному	транспорту, его	
	санитарная обработка		санитарная обработка	ветеринарно-	транспорту, его	ветеринарно-	
	32			санитарная обработка	ветеринарно-	санитарная обработка	
					санитарная обработка		
ПК-5. Готов разрабат	тывать и проводить м е	ероприя	тия, направленные	на охрану здоровья	населения и обеспеч	ения его качественн	ыми
	. профилактику распр						

продуктами питания, профилактику распространения болезней среди животных, охрану окружающей среды

			Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	Владеть:		владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
	навыками разработки и		разработки и	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
	методами проведения		методами проведения	разработки и	владение навыками	разработки и методами	
Второй этап	мероприятий,		мероприятий,	методами проведения	разработки и	проведения	
(продолжение	направленных на	He	направленных на	мероприятий,	методами проведения	мероприятий,	
формирования)	профилактику	владеет	профилактику	направленных на	мероприятий,	направленных на	
формирования) Способен	распространения		распространения	профилактику	направленных на	профилактику	
разрабатывать и	болезней среди		болезней среди	распространения	профилактику	распространения	
проводить	животных		животных	болезней среди	распространения	болезней среди	
мероприятия,	B2			животных	болезней среди	животных	
направленные на					животных		
профилактику	Уметь:		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
распространения	разрабатывать и		умение разрабатывать	не систематическое	содержащее	систематическое	
болезней среди	проводить		и проводить	умение разрабатывать	отдельные пробелы	умение разрабатывать	
животных	мероприятия,		мероприятия,	и проводить	умение разрабатывать	и проводить	
ИД-2	направленные на	He	направленные на	мероприятия,	и проводить	мероприятия,	
1 2	профилактику	умеет	профилактику	направленные на	мероприятия,	направленные на	
	распространения		распространения	профилактику	направленные на	профилактику	
	болезней среди		болезней среди	распространения	профилактику	распространения	
	животных		животных	болезней среди	распространения	болезней среди	
	У2			животных	болезней среди	животных	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
					животных		
	Знать: виды профилактики распространения болезней среди животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	В целом успешные, но не систематические знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	Успешные и систематические знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	Собеседование
Третий этап (завершение	Владеть: навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	Успешное и систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	Собеседование
формирования) Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды ИД-3	уметь: разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды у3	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	Успешное и систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану окружающей среды	Собеседование
	Знать: методы и способы охраны окружающей среды 33	Не знает	Фрагментарные знания о методах и способах охраны окружающей среды	В целом успешные, но не систематические знания о методах и способах охраны окружающей среды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах охраны окружающей среды	Успешные и систематические знания о методах и способах охраны окружающей среды	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами

освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный ана	ілог
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	зачтено
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов	псудовлетворительно	зачтено

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_{i} k_{i}}{5 \cdot \sum_{i=1}^{n} m_{i}} \cdot 100\%$$
 (1)

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств і-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи собеседования

Собеседование проводится в учебных аудиториях института.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации

запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетноэкзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных

- 1.Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных
- 2. Методика проведения диспансеризации
- 3. Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животны
- 4. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах

Раздел 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях

5. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях

Раздел 3. Терапевтическая техника. Техника безопасности, при оказании лечебной помоши.

- 6. Терапевтическая техника.
- 7. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи

Раздел 4. Болезни пищеварительной системы.

- 8. Болезни пищеварительной системы: синдромы, классификация болезней органов пищеварения.
- 9. Гипотония, и атония преджелудков, ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, переполнение, парез рубца
- 10. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода

Раздел 5. Болезни мочевыделительной системы

11. Производственые ситуации по болезням мочевыводящих путей

Раздел 6. Болезни обмена веществ

- 12. Болезни обмена веществ
- 13. Гиповитаминозы,
- 14. Рахит,
- 15. Кетоз,
- 16. Остеодистрофия
- 17. Производственые ситуации по болезням обмена веществ
- 18. Электролечение

Раздел 7. Болезни системы крови

- 19. Лечебное воздействие на кожу и через кожу
- 20. Физиотерапия и физиопрофилактика
- 21. Отравления животных

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

- 1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
- 2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
- 3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
- 4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
- 5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
- 6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
- 7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
- 8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
- 9. Примеры терапии регулирующей нервнотрофические функции.
- 10. Сущность заместительной терапии.
- 11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
- 12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
- 13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
- 14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
- 15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
- 16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
- 17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
- 18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
- 19. Диетическое лечение животных.
- 20. Резистентность организма и способы еè повышения.
- 21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
- 22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
- 23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
- 24. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
- 25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
- 26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
- 27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
- 28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
- 29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
- 31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
- 32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
- 34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
- 35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.

- 36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними.
- 37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
- 38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
- 39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 40. Интерстициальная эмфизема легких.
- 41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
- 43. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
- 44. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
- 45. Профилактика болезней органов дыхания
- 46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
- 48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
- 51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
- 52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика.

- 53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
- 54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
- 55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
- 56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
- 57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 58. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
- 59. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
- 60. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 61. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит.

Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

- 62. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
- 63. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
- 64. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях

животных.

- 65. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных органов у крупного рогатого скота.
- 66. Этиология, патогенез ацидоза рубца, симптомы и лечение.
- 67. Классификация тимпании рубца Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.
- 68. Классификация болезней желудка с явлением колик, ее клиническое и практическое значение.

- 69. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
- 70. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
- 71. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 72. Гипероацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 73. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 74. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
- 75. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение.
- 76. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
- 77. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.
- 78. Классификация катаров желудка и кишечника по Домрачеву. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
- 79. Принципы лечения лошадей при заболеваниях с явлениями колик
- 80. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез.

клиника, диагностика, лечение и профилактика.

81. . Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиелонефрит, этиопатогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

82. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

и профилактика.

- 83. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
- 84. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностик течение и профилактика.
- 85. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностик лечение и профилактика.
- 86. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика

87. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

- 88. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
- 89. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 90. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 91. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

- 92. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клиникофизиологическая характеристика.
- 93. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
- 94. Перитонит, асцит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и прфилактика
- 95. Физиологические особенности организма новорожденного молодняка.
- 96. Диспепсия, этиология профилактика
- 97. Диспепсия, симптоматика, лечение
- 98. Периодическая тимпания молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
- 99. Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
- 100. Аэрозольтерапия, аэрозольпрофилактика.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра зоотехнии

	тов при на при на правления подготовки на правления на правления на правления на при на правления на правления на при на правления на при на пр	<u> </u>
Be	геринарно-санитарная	н экспертиза
	(профиль подготовки/магистерская программ	ма/специализация)
	Внутренние незара	зные болезни
	(наименование дис	оциплины)
	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫ	й билет № 1
берется за ряд лет.	•	каких производственных показателей Симптомы, диагностика и лечение.
	тепловой удары, эти	опатогенез, симптомы, диагностика,
Составитель		Метлева А.С.
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий кафедрой		Багно О.А.

(расшифровка подписи)

(подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
 - 2) группой в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента — экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг — интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации — практические занятия, задание для самостоятельной работы.