

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б. Агроколледж

31.08.2023



рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОГСЭ.01 Основы философии

Учебный план

36.02.02-23-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

**Зоотехник**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

58

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 4

контактная работа

48

самостоятельная работа

10

часы на контроль

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	58	58	58	58

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

преподаватель, Маганова А.А.



Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

**агроколледж**

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цел: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 История

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные категории и понятия философии;
3.1.2	- роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	- основы философского учения о бытии;
3.1.4	- сущность процесса познания;
3.1.5	- основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как ос-новах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Предмет философии, ее роль в обществе</b>							
1.1	Мировоззрение- ядро философии. Соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.2	Предмет философии и ее роль в обществе. Функции философии. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 2. Исторические типы философствования</b>							
2.1	Античная философия и ее особенности. /Лек/	4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.2	Философия Средневековья. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.3	Античная философия и ее особенности. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.4	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Лек/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.5	Отечественная философия в XVIII-XX вв. /Лек/	4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

2.6	Философия Средневековья /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.7	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.8	Немецкая классическая философия /Пр/	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.9	Современная философия Запада /Пр/	4	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
<b>Раздел 3. Учение о бытии</b>								
3.1	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
3.2	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
<b>Раздел 4. Познание и его формы</b>								
4.1	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
4.2	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания: реферат, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

	<b>Раздел 5. Аксиология. Учение о ценностях.</b>							
5.1	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.2	Учение об абсолютной и относительной истине. Эмпирический и теоретический уровни познания. /Пр/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.3	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.4	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей: реферат /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 6. Сознание как философская проблема</b>							
6.1	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Попытки определения сознания в истории философии. /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
6.2	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Попытки определения сознания в истории философии /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 7. Философия человека. Философская антропология</b>							
7.1	Антропология: человек и смысл его жизни. Основные подходы к определению сущности человека: атрибутивный, экзистенциальный, религиозный. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

7.2	Антропология: человек и смысл его жизни. Основные подходы к определению сущности человека: атрибутивный, экзистенциальный, религиозный: работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
<b>Раздел 8. Общество, цивилизация, культура</b>								
8.1	Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
<b>Раздел 9. Философия науки</b>								
9.1	Наука как вид духовного производства. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
9.2	Наука как вид духовного производства. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
9.3	/ЗачётСОц/	4	0	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества
2. Соотношение философии с наукой и религией. Специфика философии. Функции философии.
3. Основные особенности и периодизация античной философии. Картина мира и символ веры древних греков.
4. Теория познания И. Канта («Критика чистого разума»). «Коперниканский» переворот» в философии.
5. Классический этап в развитии древнегреческой философии: Платон и Аристотель.
6. Запад-Россия-Восток: особенности цивилизационных матриц и типов философствования.
7. Концепция бытия как фундамент философской картины мира.
8. Основные особенности, проблемы и этапы развития средневековой философии (с использованием ст. В.Соловьёва «Об упадке средневекового мирозерцания»).
9. Философия эпохи эллинизма (кинники, скептики, эпикурейцы, стоики).
10. Западники и славянофилы – два направления русской философии XIX в.
11. Гуманистический этап в развитии древнегреческой философии (софисты и Сократ).
12. Этап патристики в развитии средневековой философии.
13. Учение Св. Августина о времени и о Граде Божьем.
14. Этап схоластики в развитии средневековой философии. Философия и теология Св. Фомы Аквинского.
15. Ф.Бэкон и его индуктивный метод. Учение об «идолах» разума и его значение для теории познания.
16. Методология рационализма Р. Декарта. «Правила для руководства ума».
17. Учение И.Канта о морали («Критика практического разума»). Сущность и значение категорического императива.
18. Система «абсолютного идеализма» Гегеля. Диалектический метод и законы диалектики.
19. Антропологический материализм и антропoteизм Л. Фейербаха.
20. Философия психоанализа З. Фрейда. Критика психоаналитической концепции Фрейда.
21. Натуралистический этап в развитии древнегреческой философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Ксенофан, Парменид, Анаксагор).
22. Учение о гармонии Вселенной Пифагора. Отличие диалектики Пифагора от диалектической концепции Гераклита.
23. Особенности античного материализма. Атомистическое учение Демокрита.
24. Исторические формы материализма. Современная наука о материи.
25. Наука как особый вид деятельности. Сущность научных революций.
26. Основные особенности и этапы развития русской философии.
27. Основные течения и направления русской философии в XVIII в. М.В. Ломоносов и Г.С. Сковорода.
28. Философия всеединства В.Соловьёва. Принципы органической логики и его теория познания.
29. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У.Джемс, Дж. Дьюи).
30. Философия свободы Н.А.Бердяева.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губин В.Д.	Основы философии : : учебное пособие	ФОРУМ : ИНФРА-М., 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Волкогонова, О. Д.	Основы философии : : учебник	«ФОРУМ» : ИНФРА-М, , 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сычев, А.А.	Основы философии : учебное пособие	Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Голубева Т.В.	Основы философии : : учебно- методическое пособие	ОРУМ : ИНФРА-М, 2022
Л2.3	Матяш, Т. П.	Основы философии : : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /	Ростов-на-Дону : Феникс, , 2016
Л2.4	Лешкевич, Т. Г.	Основы философии : : учебное пособие /	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Добрыгина Е.П.	Основы философии : электронные методические указания: Методические указания	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово,, 2021
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов

