

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерного факультета

Стенина Н.А.

" 02 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Учебный план

z35.03.06-22-1ИМ.plx
35.03.06 Агроинженерия

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

17

самостоятельная работа

91

часы на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 29 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой _____ канд. физ.-мат.наук, доцент Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика по введению в профессиональную деятельность
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов;
3.1.4	- этапы исторического развития общества;
3.1.5	- способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков);
3.2.4	- анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
3.2.5	- применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, определять и эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
3.2.6	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие,
3.3.2	- навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	- приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.4	- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
3.3.5	

3.3.6	-навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.7	-навыками анализа фактов и явлений в контексте событий мировой истории и современного общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству							
1.1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Реферат
1.2	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Реферат
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	1	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.3	31, У1, В1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Реферат
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	1	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Ср/	1	8	УК-5.1	31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Реферат
3.3	СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад Кузбасса в Победу. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.4	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности /Ср/	1	10	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.3	31, У1, В1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Реферат
3.5	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Лек/	1	1	УК-5.1	31	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.6	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	2	УК-5.1	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.7	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Реферат
3.8	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	19	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	31, У1, В1	18,75	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Реферат
3.9	/Экзамен/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	31,У1, В1	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
	Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин)		
	Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Ecompu-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы		
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1	

		шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Оришев, А. Б.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.2	Шишова, Н. В.	Отечественная история : Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Мунчаев, Ш. М.	История России: учебник	7-е изд., перераб. и доп. , 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

