

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.31.04 ВВЕДЕНИЕ В  
 ПРОФЕССИОНАЛ  
 ЪНЮ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 Основы  
 ландшафтного  
 дизайна**

Учебный план

B35.03.04-21-1ТA.plx

Квалификация

35.03.04 Агрономия

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

38

самостоятельная работа

34

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	уп		уп	рп
Лекции	18		18	18
Семинарские занятия	18		18	18
Консультации	2		2	2
Итого ауд.	36		36	36
Контактная работа	38		38	38
Сам. работа	34		34	34
Итого	72		72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):  
Старший преподаватель, *Беляева О.А.*



Рабочая программа дисциплины  
**Основы ландшафтного дизайна**  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.04 Агрономия  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №9 от 20 апреля 2021 г.  
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.  
Зав. кафедрой  Витязев С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол № 8 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель-знакомство с принципами сбора и систематизации материала и способов его применения в реализации проектов разного направления.

Задачи:

- овладеть навыками организации самообразования в области профессиональных знаний по основам ландшафтного дизайна;

- овладеть приемами саморегуляции функциональных состояний при профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Основы растениеводства
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Проектная деятельность 3
2.2.3	Проектная деятельность 4
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уровень 3	современные методы обработки экспериментальных данных
Уровень 4	специальные программы, применяемые для решения типовых задач
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 3	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Уровень 4	применять специальные программы и базы данных
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 3	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
Уровень 4	навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования охраны труда в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 2	современные технологии, применяемые в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Уровень 2	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
Уровень 2	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
3.1.2 - композиционные приемы, присущие историческим стилям;
3.1.3 - теорию ландшафтного дизайна;
3.1.4 - применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
3.2.2 - свободно владеть профессиональной терминологией.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 -навыками составления ландшафтных проектов;
3.3.2 - основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. История ландшафтной архитектуры</b>							

1.1	Значение и история развития ландшафтной архитектуры /Лек/	2	2	УК-6	УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.2	История ландшафтной архитектуры /Лек/	2	6	УК-6	УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	3	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.3	Стилистика садов /Лек/	2	2	УК-6	УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.4	Значение и история развития ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	ОПК-4 ОПК -1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.5	История развития ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	ОПК-4 ОПК -1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.6	История ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	6	ОПК-4 ОПК -1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.7	Стили садов и парков /Сем зан/	2	2	ОПК-4 ОПК -1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.8	История ландшафтной архитектуры /Ср/	2	14	УК-6 ОПК- 4 ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Искусство ландшафтного дизайна</b>							

2.1	Приемы и методы ландшафтного дизайна /Лек/	2	4	УК-6	УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
2.2	Разработка проекта благоустройства участка /Лек/	2	4	УК-6	УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.3	Приемы и методы ландшафтного дизайна /Сем зан/	2	2	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.4	Разработка проекта благоустройства участка /Сем зан/	2	4	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.5	Искусство ландшафтного дизайна /Ср/	2	20	УК-6 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.6	/Инд кон/	2	2	УК-6 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-3 31 У1 В1 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3			Собеседование, тест, доклад

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы для собеседования:

Тема 1. Значение и история развития ландшафтной архитектуры.

1. Классификация и виды городских парков;
2. Функциональное значение парковых территорий;
3. Специализированные парки.

Тема 2. История развития ландшафтной архитектуры.

1. Исторические аспекты садово-паркового искусства;
2. Стилистика сада;
3. Основные архитектурные направления и их влияние на стили садов и парков.
4. Регулярный и пейзажный направления стилей в садово-парковом искусстве.

Тема 3. История ландшафтной архитектуры.

- 1 Садово-парковое искусство древнего Египта, Вавилона;
- 2 Средневековые монастырские сады;
- 3 Регулярный стиль дворцово-парковых ансамблей;
- 4 Искусство парковых пейзажей Японии;
- 5 Пейзажные парки Китая.

Тема 4. История ландшафтной архитектуры.

1. Садово-парковое искусство конца XVIII века во Франции;
2. История садово-паркового искусства: история зарубежного садово-паркового искусства;
3. История развития русского садово-паркового искусства.

Тема 5. Стили садов и парков.

1. Регулярный стиль;
2. Пейзажный стиль.

Тема 6 Приемы и методы ландшафтного дизайна.

- 1 Разнообразие декоративных свойств древесно-кустарниковых растений;
- 2 Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении улиц, бульваров;
- 3 Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении садово-парковых территорий;
- 4 Типы газонов.

Тема 7. Разработка проекта благоустройства участка.

- 1 Организация ландшафтно-планировочных работ;
- 2 Опыт и перспективы ландшафтного планирования.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения****6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1320	Кабинет изобразительного искусства	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	Семинарские занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1	Лекция

		стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Стол учебный - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	Ландшафтный дизайн : учебное пособие	СПб.: Изд-во "Лань", 2019
Л1.2	Г. А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА- М, 2020

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Атрошенко Г.П., Щербакова Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник	СПб.: Лань, 2013

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

