

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Кафедра технологии конструкционных материалов, ремонта машин и
оборудования АПК

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«11» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой ____ А. П. Черныш

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Инженерные конструкции

(наименование дисциплины)

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Специализация 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Разработчик: Яремчук А.И.

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Рекомендуемые компетенции	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	14
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	15
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	
2.1 Текущий контроль знаний студентов. Комплект вопросов для собеседования	15
2.2 Промежуточная аттестация	15
2.3 Экзаменационные билеты	18
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	19

1.1 Рекомендуемые компетенции:

ПК-1. Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

ПК-10. Способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

ПК-12. Способность использовать методы и параметров систем природообустройства и водопользования.

ПК-13. Способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемый Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК – 1 Первый этап начало формирования способности принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знать: особенности принятия профессиональных решений при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. 31	Не знает	Фрагментарные знания о особенности принятия профессиональных решений при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	В целом успешные, но не систематические знания о особенности принятия профессиональных решений при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы о особенности принятия профессиональных решений при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Успешные и систематические знания о особенности принятия профессиональных решений при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: использовать положение комплексного подхода к решению задач природоохранного	Не умеет	Фрагментарные умения о использование положение комплексного подхода к решению задач природоохранного обустройства	В целом успешные, но не систематические умения о использование положение комплексного подхода к решению задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения о использование положение комплексного подхода к	Успешные и систематические умения о использование положение комплексного подхода к решению задач природоохранного	Собеседование, экзаменационные материалы

	<p>обустройства территории, анализировать результаты хозяйственной деятельности при строительстве объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>		<p>территории, анализировать результаты хозяйственной деятельности при строительстве объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>природоохранного обустройства территории, анализировать результаты хозяйственной деятельности при строительстве объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>решению задач природоохранного обустройства территории, анализировать результаты хозяйственной деятельности при строительстве объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>го обустройства территории, анализировать результаты хозяйственной деятельности при строительстве объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты строительства объектов природообустройства и водопользования.</p>	
	<p>Владеть: навыками принятия профессиональных решений при строительстве объектов природообустройства и</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарные владения навыками принятия профессиональных решений при строительстве объектов природообустройства и</p>	<p>В целом успешные, но не систематические владения навыками принятия профессиональных решений при строительстве объектов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыками принятия профессиональных решений при строительстве</p>	<p>Успешные и систематические владения навыками принятия профессиональных решений при строительстве объектов природообустройства</p>	<p>Собеседование, экзаменационные материалы</p>

	<p>водопользования, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования</p> <p>В1</p>		<p>водопользования, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>природообустройства и водопользования, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>объектов природообустройства и водопользования, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>йства и водопользования, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования</p>	
--	---	--	---	---	--	---	--

ПК-10 Начало формирования способности проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.	Знать: методы анализа и наблюдения за состоянием природных объектов по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методы обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования. 31	Не знает	Фрагментарные знания : методы анализа и наблюдения за состоянием природных объектов по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методы обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.	В целом успешные, но не систематические знания методов анализа и наблюдения за состоянием природных объектов по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методы обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов анализа и наблюдения за состоянием природных объектов по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методы обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.	Успешные и систематические знания методов анализа и наблюдения за состоянием природных объектов по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методы обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.	Собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: правильно принимать		Фрагментарные умения правильно принимать	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие	Успешные и систематические умения	Собеседование, экзаменационные материалы

	<p>основные методики по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>У1</p>	<p>Не умеет</p>	<p>основные методики по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>умения правильно принимать основные методики по оценке состояния природных объектов для принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>отдельные пробелы умения правильно принимать основные методики по оценке состояния природных объектов для принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>правильно принимать основные методики по оценке состояния природных объектов для обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>ные материалы</p>
	<p>Владеть: навыками проводить изыскания по оценке состояния природных объектов для</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарные навыки владения проводить изыскания по оценке состояния природных объектов для</p>	<p>В целом успешные, но не систематические владения проводить изыскания по оценке состояния природных</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения проводить изыскания по оценке состояния</p>	<p>Успешные и систематические владения проводить изыскания по оценке состояния природных</p>	<p>Собеседование, экзаменационные материалы</p>

	<p>обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>В1</p>		<p>обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>объектов для обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>природных объектов для обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	<p>объектов для обоснования принимаемых решений, методами обследования и экологической оценки состояния природных ресурсов при проектировании объектов природообустройства и водопользования.</p>	
<p>ПК-12. Способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования.</p>	<p>Знать: основные средства и методы анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания основных средства и методы анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройства и водопользования</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания основных средства и методы анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройс</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных средства и методы анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке</p>	<p>Успешные и систематические знания основных средства и методы анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустро</p>	<p>Собеседование, экзаменационные материалы</p>

	природообустройство и водопользования. 31			тва и водопользования	структуры систем природообустройства и водопользования	йства и водопользования	
	Уметь: подбирать методики сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройства и водопользования. У1	Не умеет	Фрагментарные умения подбирать методики сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройства и водопользования.	В целом успешные, но не систематические умения подбирать методики сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройства и водопользования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать методики сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройства и водопользования	Успешные и систематические умения подбирать методики сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при разработке структуры систем природообустройства и водопользования	Собеседование, экзаменационные материалы
	Владеть: навыками сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных		Фрагментарные владения навыками сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных решений при	В целом успешные, но не систематические владения навыками сбора и анализа информации для выбора методик для создания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками сбора и анализа информации для выбора методик	Успешные и систематические владения навыками сбора и анализа информации для выбора методик для создания проектных	Собеседование, экзаменационные материалы

	решений при разработке структуры природообустройства и водопользования В1	Не владеет	разработке структуры природообустройства и водопользования	проектных решений при разработке структуры природообустройства и водопользования	для создания проектных решений при разработке структуры природообустройства и водопользования	решений при разработке структуры природообустройства и водопользования	
ПК-13 Способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов.	Знать: методы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений. 31	Не знает	Фрагментарные знания методов расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений	В целом успешные, но не систематические знания методов расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методов расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных	Успешные и систематические знания методов расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных	Собеседование, экзаменационные материалы

	<p>Уметь: применять методы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений. У1</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарные умения применять методы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения применять методы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений</p>	<p>Успешные и систематические умения применять методы расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений.</p>	<p>Собеседование, экзаменационные материалы</p>
--	--	-----------------	---	---	---	---	---

	<p>Владеть: навыками расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений. В1</p>	<p>не владеет</p>	<p>Фрагментарные владения навыками расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений.</p>	<p>. В целом успешные, но не систематические владения навыками расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании сооружений</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений</p>	<p>Успешные и систематические владения навыками расчета инженерных конструкций по предельным состояниям, основные свойства и характеристики материалов, применяемых для конструкций при проектировании инженерных сооружений.</p>	<p>Собеседование, экзаменационные материалы</p>
--	--	-------------------	--	--	---	---	---

1.3 Описание шкал оценивания

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнения критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	Результат, содержащий неполный правильный ответ(степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т. е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75 – 84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	Результат, содержащий неполный правильный ответ(степень полноты ответа – до 75%) или ответ, Результат, содержащий неполный правильный ответ, т. е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60 – 74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	Результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности , ошибки(степень полноты ответа – менее60%)	До 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	Не зачтено
1	Неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_{iki}}{5 \sum_{i=1}^n m_i} 100\%$$

Где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов

m – количество оценочных средств i – го дескриптора

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i – го дескриптора

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование).

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использования конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент уличенный в списывании удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине инженерные конструкции

Раздел: «История архитектуры, функциональные основы проектирования»

1 Окружающая среда, этажность зданий и плотность застройки.

2 Влияние градостроительных и климатических факторов на объёмно-

планировочные решения жилых зданий.

3 Общественные здания массового типа и уникальные.

4 Эвакуация людей из гражданских зданий. Требования к лестничным клеткам.

5 Конструктивные схемы гражданских зданий.

6 Конструкции крупнопанельных бескаркасных зданий.

7 Конструкции сборных и сборно-монолитных каркасных зданий.

8 Конструкции объёмно-блочных зданий.

9 Назначение, виды и классификация промышленных зданий.

10 Производственно-технологическая схема как основа объёмно-планировочного решения здания.

11 Виды планировок и блокирование цехов.

12 Установление этажности зданий, ширины и высоты пролётов, шага колонн.

13 Модульная система и параметры зданий.

14 Привязка конструктивных элементов одноэтажных каркасных зданий к разбивочным осям.

15 Привязка несущих элементов к разбивочным в бескаркасных зданиях.

16 Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям многоэтажных каркасных промышленных зданий.

17 Назначение и состав вспомогательных зданий и помещений.

18 Объёмно-планировочные и конструктивные решения вспомогательных зданий.

19 Фахверк и связи между колоннами одноэтажных промышленных зданий.

20 Безбалочный каркас многоэтажных промышленных зданий.

21 Требования, предъявляемые к стенам. Конструктивные схемы стен промышленных зданий.

22 Конструкции лёгких панелей с эффективным утеплителем.

23 Стены многоэтажных промзданий.

24 Виды покрытий и требования, предъявляемые к ним.

25 Несущие конструкции покрытий одноэтажных промзданий.

26 Связи в покрытиях одноэтажных промзданий.

27 Покрытия по прогонам и без прогонов одноэтажных промышленных зданий.

28 Конструктивные решения покрытий (утепление, пароизоляция, выравнивающие слои).

29 Организация водоотвода с кровель промзданий.

30 Назначение и типы фонарей одноэтажных промзданий.

31 Конструктивные решения световых фонарей.

32 Конструктивные элементы полов промышленных зданий.

33 Окна, ворота и двери промышленных зданий.

Раздел: «Металлические конструкции»

1 Фундаменты стального каркаса одноэтажного промышленного здания.

2 Стальные колонны и их базы.

3 Стальные подкрановые балки.

4 Стальной фахверк и связи между стальными колоннами.

5 Стальные каркасы (колонны, ригели) многоэтажных промышленных зданий.

Раздел: «Железобетонные и каменные конструкции»

1 Элементы железобетонных каркасов одноэтажных зданий: фундаменты сборные и монолитные, фундаментные балки.

2 Сборные железобетонные колонны каркасного одноэтажного промышленного здания.

3 Железобетонные подкрановые и обвязочные балки.

4 Фундаменты сборных железобетонных каркасных многоэтажных промышленных зданий.

5 Колонны и ригели сборного железобетонного каркаса многоэтажных промышленных зданий.

6 Плиты перекрытий сборного железобетонного каркаса многоэтажных промышленных зданий.

7 Связи в сборном железобетонном каркасе многоэтажных промышленных зданий.

8 Стены из железобетонных и легкобетонных панелей.

9 Железобетонные стропильные балки одноэтажных промзданий.

10 Железобетонные стропильные фермы одноэтажных промзданий.

11 Железобетонные подстропильные балки и фермы.

2.3 Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Технологии конструкционных материалов, ремонта машин и оборудования
агропромышленного комплекса
(наименование кафедры)

Дисциплина: **инженерные конструкции**
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос: Окружающая среда, этажность зданий и плотность застройки.
2. Вопрос: Фундаменты стального каркаса одноэтажного промышленного здания.

Составитель _____ А.И. Яремчук

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.П. Черныш

(подпись)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1. Преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
2. Группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
3. Студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения дисциплине, в том числе посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом с оставляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблицы 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, собеседование.