

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнической

Рассолов С.Н.

" 08 " сентября 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2 0.02(У)

**Технологическая практика**

Учебный план В36.03.02-22-1А301.plx  
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 4

контактная работа 36

самостоятельная работа 178

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	70		70	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

кан. с.х. наук, доцент, Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:


36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**зоотехнии**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.


Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией зоотехнической факультета

Протокол № 02 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;

- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Морфология животных
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Племенное дело в животноводстве

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10.1: Проводит рефлексию и конструктивно решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий**

**Знать:**

Уровень 1	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
-----------	--

**УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование антикоррупционной позиции в обществе**

**Знать:**

Уровень 1	основные элементы коррупционной составляющей, предпосылки и ситуации коррупционного давления, меры, направленные на выявление коррупционно - опасного поведения, приемы и способы противодействия коррупционному давлению
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно находить и анализировать новые правовые нормы, подходы к их применению – в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, навыками поддержания и воспроизводства ценностей, направленных на развитие коррупционной устойчивости в обществе, коллективе
-----------	--

**УК-9.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений**

**Знать:**

Уровень 1	основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления);
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений
-----------	---

**УК-9.2: Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.****Знать:**

Уровень 1	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.;
-----------	--

**ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и терминологию
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями при решении общепрофессиональных задач
-----------	--

**ОПК-4.2: Осуществляет обоснованное использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса****Знать:**

Уровень 1	приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	обосновать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	методами использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области агропромышленного комплекса
-----------	--

**ОПК-3.1: Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса****Знать:**

Уровень 1	основы национального и международного законодательства в сфере агропромышленного комплекса
-----------	--

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить современные актуальные и достоверные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	актуальной и достоверной информацией о законодательстве в сфере агропромышленного комплекса
<b>ОПК-3.2: Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и положения, регулирующие различные виды деятельности в сфере агропромышленного комплекса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить актуальные и достоверные нормативные правовые акты применительно к различным видам деятельности в сфере агропромышленного комплекса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать в профессиональной деятельности особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области технологий содержания, разведения и кормления животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами разработки технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.2: Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-8.3: Выполняет задачи и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, способен и готов к выполнению воинского долга</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами
<b>УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
<b>УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках
<b>УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
-----------	--

**УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

**УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

**УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
-----------	--

**УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования

**УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций

**УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**УК-9.3: Способен оценить персональную склонность к рискованному поведению, свои финансовые возможности, понимая мотивы и цели (необходимости) получения кредита, ответственность за обслуживание своих долгов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов

**УК-9.4: Способен осуществить выбор способов инвестирования денег, оценить степень и последствия рискованности финансовых решений, понимая функцию денег как средство получения прибыли**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы и инструменты инвестирования денег

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги)
<b>УК-9.5: Способен сделать обоснованный выбор продуктов страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования
<b>УК-9.6: Способен использовать деньги как средство для достижения цели, а не собственно цели, определять зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формировать позицию для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понимать права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связанные с каждым из них, суть финансового посредничества как механизм работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями.
<b>ОПК-4.3: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии в профессиональной деятельности и методы решения общепрофессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
<b>ОПК-3.3: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и положения, регулирующие различные виды деятельности в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять актуальные и достоверные нормативные правовые акты в различных видах профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовой базой при осуществлении различных видов профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
3.1.2 - методы обращения с сельскохозяйственными животными;
3.1.3 - влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность
3.1.4 организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
3.1.5 - основные методы, приемы ведения животноводства;
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - применять современные технологии и средства механизации, для содержания,
3.2.2 кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также
3.2.3 использовать современные средства и системы контроля и управления качеством
3.2.4 продукции животноводства;
3.2.5 - применять знания по морфологии животных;
3.2.6 - применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
3.2.7 - собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
3.2.8 собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - навыками общения с животными и описанием характеристик анатомических структур
3.3.2 их организмов;
3.3.3 - навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
3.3.4 - технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию
3.3.5 современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа,
3.3.6 сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
3.3.6 - навыками обращения с сельскохозяйственными животными,
3.3.7 - навыками ведения научных исследований.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный							

1.1	Консультация по организации прохождения практики /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,	2		Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	Собеседование

1.3	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	
1.4	Разведение сельскохозяйственных животных /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	

1.5	Молочное и мясное скотоводство /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	
1.6	Свиноводство и технология производства свинины /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	

1.7	Овцеводство и технология производства шерсти и баранины /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	
1.8	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы /Сем зан/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2 Л1.1	



1.9	Коневодство /Сем зан/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.1	
1.10	Кролиководство /Сем зан/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,		Л1.3 Л1.2	
<b>Раздел 2. Основной</b>								

2.1	Изучение технологий кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.2	Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование

2.3	Изучение технологий содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.4	Изучение форм племенного и зоотехнического учета /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование

2.5	Изучение технологий производства продукции скотоводства /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.6	Изучение технологий производства продукции свиноводства /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-7,УК-8,УК-9, УК-10, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование

2.7	Изучение технологий производства продукции птицеводства /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
2.8	Изучение технологий продукции овцеводства /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,			Собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный</b>								

3.1	Систематизация информации. Оформление отчета /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,			Зачет
3.2	/Конс/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2	УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	2		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы для собеседования

Раздел 1

- Требования охраны труда и безопасности при разведении и содержании сельскохозяйственных животных,
- Требования к охране труда и безопасности при содержании и разведении птицы,
- Требования по охране труда и безопасности при производствеи первичной переработке продукции животноводства и птицеводства

Раздел 2

- Количественные, качественные и экономические показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
- Виды продуктивности и краткая их характеристика
- Молочная продуктивность
- Мясная продуктивность
- Шерстная продуктивность
- Яичная продуктивность
- Методы учета молочной продуктивности.
- Определение молочной продуктивности мясного скота, овцематок, свиноматок.
- Методы учета мясной продуктивности.
- Методы учета шерстной продуктивности.
- Методика учета яичной продуктивности.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

АРМ "СЕЛЭКС"

**6.2 Перечень информационных справочных систем**Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
ЭБС "Земля знаний"**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019
Л1.2	Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская	Производственная практика: методические указания	Самара : СамГАУ, 2018
Л1.3	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

