

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

Стенина Н.А. _____

"_____"

рабочая программа дисциплины (модуля)

_____ Б1.0.1.22.01 _____

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛ ЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В44.03.01-23-1ИПО.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

56

самостоятельная работа

52

часы на контроль

зачет - 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

- формирование способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

- формирование способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

Уровень 1	техники и методы для управления временем
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
-----------	--

УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
-----------	--

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные понятия и закономерности функционирования современной экономики как на микроуровне;
3.1.2	- основные источники хранения информации, методы сбора данных и технологии обработки и передачи информации;
3.1.3	- существующие информационные технологии и программные инструментальные средства анализа социально-экономической информации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК;- работать с информацией в цифровой среде, офисных приложениях, информационно-аналитических системах, взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства;
3.2.2	- использовать информационные технологии и инструментальные средства анализа социально-экономической информации при решении профессиональных задач;
3.2.3	
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками решения задач, требующих знаний организационной и управленческой теории;
3.3.2	- навыками постановки задачи и осуществления поиска и сбора, обработки данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК;
3.3.3	- навыками подготовки данных к анализу (выборка, очистка, сортировка), поиска закономерностей в информационных наборах, визуализации данных для быстрого понимания имеющихся результатов и будущих тенденций;
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Основы выращивания зерновых культур							
1.1	Технология возделывания озимых культур (рожь, пшеница) /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Технология возделывания яровой пшеницы /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Технология возделывания фуражных культур (ячмень, овес) /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Технология возделывания кукурузы /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Технология возделывания проса /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.6	Технология возделывания гречихи /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Отличительные признаки зерен хлебных злаков. Родовые отличия хлебов 1 и 2 групп. Фазы роста и развития зерновых культур. /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Морфологические особенности озимых культур, характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Отличительные признаки мягкой и твердой пшениц по колосу и зерну. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Отличительные признаки подвидов ячменя и видов овса. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	Морфологическое строение кукурузы, отличительные признаки подвидов. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Морфологические особенности, отличия видов проса. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.13	Морфологические особенности гречихи. Отличия видов. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.14	Биологические особенности и технология возделывания суданской травы на семена и зеленый корм. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.15	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.16	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.17	Посевные качества семян. /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	8	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Основы выращивания зернобобовых культур							

2.1	Технология возделывания гороха /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Технология возделывания сои. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Технология возделывания чечевицы. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Сем зан/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Морфологические особенности гороха, отличие видов гороха, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Морфологические особенности нута, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Морфологические особенности чечевицы, отличие видов. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Морфологические особенности сои, отличительные признаки подвидов. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.9	Морфологические особенности бобов, отличительные признаки разновидностей. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Отличительные признаки видов люпина. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Однолетние бобовые травы. Вика яровая, сераделла. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.12	Морфологические особенности фасоли, отличительные признаки видов. Характеристика сортов фасоли обыкновенной. /Сем зан/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.13	Клубнеплоды (картофель, топинамбур). Технология возделывания. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.14	Корнеплоды, разработка технологии возделывания. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.15	Расчет посевной годности и нормы высева для различных сельскохозяйственных культур. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	6	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.16	Масличные культуры (подсолнечник, рапс). Технология возделывания. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.17	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.18	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Ук-6.1,УК-6.2,УК-6.3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Агродозор
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Федеральная служба государственной статистики
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоклонки – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Самаров В.М., Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Новикова Л.В., Самаров В.М.	Земледелие и растениеводство Кузбасса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Основы растениеводства: учебное пособие	Кузбасская ГСХА, 2021

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Земля знаний
Э2	ЭБС Знаниум

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы растениеводства: электронное учебное пособие / сост. О.В. Анохина, Е.П. Зинкевич; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022.

