

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологического
предприимательства

Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.26 Общая и социальная психология

Учебный план

B35.03.07-23-1ТТ.plx

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

34

самостоятельная работа

74

часы на контроль

зачет - 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Ковалева Галина Петровна



Рабочая программа дисциплины

Общая и социальная психология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией интердисциплинарной факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально- психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	
2.1.2	Культура речи и делового общения
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Экология
2.2.3	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2.4	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
-----------	--

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
-----------	---

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.4	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.4	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
3.3.3	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.4	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
1.3	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1			
1.4	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.2	Собеседование
1.5	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2	Л1.3	Собеседование
1.6	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1		Л1.1 Л1.2	Собеседование
	Раздел 2. Психические процессы							

2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2		Собеседование
2.3	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3Л2.1	Собеседование
2.4	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.5	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.6	Мышление и воображение. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.7	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.8	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
2.9	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1			Собеседование
Раздел 3. Социальная психология								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2		Собеседование
3.3	Темперамент и характер. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1		Л1.3	Собеседование
3.4	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
3.5	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
3.6	Психология общения. Работа с конспектом лекций и основной литературой. /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1		Л1.2Л2.2	Собеседование
3.7	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	ЗУК-3.1	2	Л1.2	Собеседование
3.8	История развития социальной психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3	2	Л1.2	Собеседование
3.9	Индивид, личность, коллектив - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1		Л1.3	Собеседование
3.10	/Конс/	4	2		УУК-3.2, УУК-3,3 ЗУК-3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**РАЗДЕЛ 1**

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1307	Лекционная аудитория	Стол ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
Л1.2	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Платонов, Ю.П.	Социальная психология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
методические рекомендации для самостоятельной работы	

