

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

_____	СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ
Учебный план	36.02.02-22-11-1СЗ.plx Зоотехния Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный
Квалификация	Зоотехник
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	230
	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 3
в том числе:	
контактная работа	140
самостоятельная работа	90
часы на контроль	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	32	32	68	68
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	68	68	140	140
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	50	50	40	40	90	90
Итого	122	122	108	108	230	230

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
Преподаватель, Шенцева А.В. _____



Рабочая программа дисциплины
Кормопроизводство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа


Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Директор агроколледжа  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии  Вербицкая Наталья Валериевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умение разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-климатических зонах.

Задачи:

- Повышение навыков в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, зерновых и зернобобовых, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов,
3.1.2	- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений,
3.2.2	- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Биологические и особенности растений сенокосов и пастбищ							
1.1	Биологические и особенности растений сенокосов и пастбищ. Оценка кормовых растений /Лек/	2	6	ОК 1 ОК 3 ОК 8		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
1.2	Кормопроизводство как наука /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 3 ОК 8		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.3	Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно-ботанические группы растений /Лек/	2	6	ОК 1 ОК 3 ОК 8		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
1.4	Многолетние мятликовые, бобовые и осоковые травы /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 3 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.5	Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости и долголетия /Лек/	2	6	ОК 1 ОК 3 ОК 8		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
1.6	Однолетние мятликовые, бобовые и осоковые травы /Пр/	2	8	ОК 1 ОК 3 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.7	Растения сенокосов и пастбищ /Лек/	2	8	ОК 1 ОК 3 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
1.8	Виды кормов /Лек/	2	10	ОК 1 ОК 3 ОК 8		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
1.9	Составление схем коренного улучшения сенокосов и пастбищ /Пр/	2	10	ОК 1 ОК 3 ОК 8		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
1.10	Самостоятельное составление схем сенокосов и пастбищ /Ср/	2	50	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
	Раздел 2. Раздел 2. Травосмеси и чистые посевы трав							
2.1	Травосмеси. Преимущества перед чистыми посевами. Классификация /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 3		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование

2.2	Травосмеси. Способы ухода за посевом трав /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 3 ОК 8		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
2.3	Травосмеси и расчет нормы высева семян /Пр/	3	12	ОК 1 ОК 3 ОК 8		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
2.4	Составление реферата по теме: "Травосмеси" /Ср/	3	20	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
Раздел 3. Раздел 3. Заготовка основных видов кормов (сено, сенаж, силос)								
3.1	Значение сена, сенажа и силоса. Технологии заготовки разных видов сена /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 3 ОК 8		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
3.2	Сенокосооборот. Теоретические основы сушки трав. Приемы сушки трав /Пр/	3	8	ОК 1 ОК 3 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.3	Зеленый конвейер /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 3 ОК 8		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование
3.4	Зеленые корма. Состав и питательность. Использование пастбищ /Пр/	3	8	ОК 1 ОК 3 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.5	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам /Лек/	3	8	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Основы технологий силосования. Химические и биологические консерванты. Методы оценки /Пр/	3	8	ОК 1 ОК 3 ОК 8		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.7	Подготовка к реферату по теме "Зелёные корма" /Ср/	3	20	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.8	/Др/	2	0	ОК 1 ОК 3 ОК 8			Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	Собеседование, реферат
3.9	/ЗачётСОц/	3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8			Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 19 шт., Доска, телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. мельница ЛЗМ – 1 шт., мини пурка – 1 шт., доска разборная – 1 шт., набор сит на зараженность – 1 шт., прибор для определения ПЧП-7 – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., измеритель деформации клебвины ИДК-5 – 1 шт., тестер белизны – 1 шт., влагомер «Фауна» – 1 шт., Влагомер «Wile» – 1 шт., центрифуга ЦЛМН-Р-10-01 – 1 шт., весы аналитические «Охаус» – 1 шт., диафаноскоп фотоэлектрический – 1 шт., Весы ВТ-300 – 1 шт., весы ВТ-6000, пресс гидравлический – 1 шт., мельница лабораторная 3100, КФК-3-01 – 1 шт., термостат СТО-1/80СПУКварц 21М – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	СПб.: Лань, 2021
Л1.2	С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев	Кормопроизводство с основами земледелия : Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2021
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ториков В.Е., Белоус Н.М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	Знаниум		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов	

