

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 02 20 22 г., протокол № 1
заведующий кафедрой
ИЗ В.А. Плешков
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации

для студентов по направлению подготовки специалиста
36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций | 3 |
| 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 4 |
| 1.3 Описание шкал оценивания | 7 |
| 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий | 8 |
| 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 9 |
| 2.1 Текущий контроль знаний студентов | 9 |
| 2.2 Промежуточная аттестация | 11 |
| 2.3 Типовой экзаменационный билет | 17 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 18 |

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5. Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|--|--|---|---|--|--|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ПК-5. Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | | | | | | | |
| Первый этап <i>Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</i> (начало формирования) | Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии | Успешное и систематическое владение навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии | Собеседование |
| | Уметь: применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии У1 | Не умеет | Фрагментарное умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Успешное и систематическое умение применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Собеседование |
| | Знать: специализированное оборудование и инструменты, используемые для | Не знает | Фрагментарные знания о специализированном оборудовании и инструментах, используемых для | В целом успешные, но не систематические знания о специализированном оборудовании и инструментах, | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о специализированном оборудовании и инструментах, | Успешные и систематические знания о специализированном оборудовании и инструментах, | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 31 | | профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | инструментах, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | |
| Второй этап <i>Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</i> (продолжение формирования) | Владеть: навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных В2 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | В целом успешное, но не систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | Успешное и систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | Собеседование |
| | Уметь: определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных У2 | Не умеет | Фрагментарное умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | Успешное и систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных | Собеседование |
| | Знать: лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных 32 | Не знает | Фрагментарные знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных | В целом успешные, но не систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных | Успешные и систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных | Собеседование |
| Третий этап <i>Использует методы и техники введения</i> | Владеть: навыками профилактики и | Не владеет | Фрагментарное владение навыками профилактики и | В целом успешное, но не систематическое владение навыками | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение | Успешное и систематическое владение навыками | Собеседование |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Оценочные средства |
|--|---|--|---|---|--|--|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного (завершение формирования) | лечения болезней животных различной этиологии ВЗ | | животных различной этиологии | профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | |
| | Уметь: проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок УЗ | Не умеет | Фрагментарное умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок | В целом успешное, но не систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок | Успешное и систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок | Собеседование |
| | Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ЗЗ | Не знает | Фрагментарные знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | В целом успешные, но не систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Успешные и систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Собеседование |

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

| Балл | Соответствие требованиям критерия | Выполнение критерия | Вербальный аналог | |
|------|---|---|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | 85-100% от максимального количества баллов | отлично | зачтено |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо | |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно | |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов | | |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Вопросы для собеседования:

Раздел 1: Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных

1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
3. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.

Раздел 2: Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств

1. Осуществление действий по контролю и надзору за исполнением юридическими и иными лицами требований законодательства Российской Федерации.
2. Государственное управление и менеджмент в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
3. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
4. Назовите несколько нормативных документов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
5. Какой документ регламентирует единые ветеринарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю?

Раздел 3: Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных

1. Как происходит стандартизация лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных?
2. Какой орган (предприятие) производит стандартизацию лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных?
3. Дайте определение термину иммунобиологические препараты.
4. Из какого исходного сырья готовят «иммунобиологические препараты»?
5. Какой пакет документов должно иметь предприятие, занимающееся производством иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных?

Раздел 4: Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Организационно-технологическая документация

1. Дайте определение термину кормовые добавки.
2. Какие исходные компоненты входят в состав кормовых добавок?
3. Дайте определение термину лекарственные средства для животных.
4. Система сертификации лекарственных средств.
5. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.

Раздел 5: Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных

1. Организационно-технологическая документация. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
2. Особенности обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ.
3. Условия использования наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарных целях.
4. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Раздел 6: Лицензирование фармацевтической деятельности

1. Лицензирование фармацевтической деятельности.
2. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
3. Перечислите набор лицензируемых услуг на использование медикаментов для применения в ветеринарии.
4. При внесении изменений в работу предприятия (преобразования, переименования и т.д.) что происходит с лицензией предприятия?
5. Дайте определение понятию фармацевтическая деятельность

Раздел 7: Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных

1. Какие лекарственные средства подлежат государственному контролю на территории Российской Федерации?
2. Какими органами осуществляется государственный контроль при обращении лекарственных средств?
3. Как осуществляется государственный контроль при обращении лекарственных средств?
4. Посредством проведения каких проверок осуществляется государственный контроль при обращении лекарственных средств?

Раздел 8: Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных

1. Какой орган осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов РФ в области обращения лекарственных средств для животных?

2. Какие требования законодательства РФ предъявляются к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для животных?
3. Какую ответственность несут юридические и физические лица за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных?
4. Какой стаж работы должен быть у специалиста для получения лицензии на фармацевтическую деятельность?
5. Какой уровень образования должен быть, чтобы претендовать на получение лицензии на фармацевтическую деятельность?

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Определение фармации как науки, ее задачи и место среди других специальных ветеринарных дисциплин.
2. Понятие о лекарственном препарате, лекарстве и лекарственной форме.
3. Понятие о лекарственном веществе и яде, их связь и развитие.
4. Определение понятий фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Фармакодинамика и механизм действия лекарственных веществ.
5. Виды действия лекарственных веществ: избирательное и общее, прямое и косвенное, основное и второстепенное, обратимое и необратимое, этиотропное и патогенетическое, желательное и нежелательное.
6. Фармакокинетика лекарственных веществ: всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация и выделение лекарственных веществ.
7. Распределение и превращение лекарственных веществ в организме.
8. Общая характеристика энтеральных путей введения (внутрь, под язык, ректально). Параэнтеральные пути введения лекарств в организм. Меры предосторожности при введении препаратов под кожу, в мышцу, в вену. Значение пути введения для скорости, силы и характера действия лекарственного вещества.
9. Понятие о дозах. Принципы дозирования. Дозы весовые и в единицах действия. Дозы лечебные, профилактические, токсические и летальные.
10. Особенности действия лекарственных средств при одновременном применении нескольких веществ (синергизм, потенцирование и антагонизм).
11. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их применении. Явления кумуляции и привыкания, их практическое значение.
12. Значение фармакологических средств в борьбе с патогенными микроорганизмами. Понятие о действии: дезинфицирующем, антисептическом, химиотерапевтическом, бактериоцидном, бактериостатическом, противопаразитарном, инсектицидном, акарицидном и ларвицидном.
13. Антигистаминные вещества. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
14. Новокаин, кокаин, дикаин, совкаин. Свойства. Механизм действия отдельных препаратов. Сравнительная оценка анестетиков и их применение при разных видах анестезии. Токсические свойства анестезирующих веществ.

15. Танин, танальбин, беальбин, кора и семена дуба, лист шалфея. Свойства. Механизм действия вяжущего. Показания к применению.
16. Уголь активированный, тальк. Алюминия гидроокись, глина бентонитовая. Свойства. Механизм действия. Показания к применению.
17. Йод и его препараты. Свойства, механизм и особенности действия. Показания к применению.
18. Гормональные препараты, влияющие на матку. Свойства, действия, показания и противопоказания к применению.
19. Экстрогенные препараты (эстрон, синестрол, диэтилстильбестрол, фолликулин). Свойства, физиологическое значение, показания к применению.
20. Прогестерон, СЖК. Свойства, действие, показания к применению, побочные эффекты.
21. Тканевые препараты и специфические сыворотки. Механизм действия, показания к применению и значение препаратов.
22. Бактериальные препараты, свойства, действие, применение.
23. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин, гризеуфульвин. Свойства, действие, применение.
24. Витамин А и его препараты. Свойства, действия, показания к применению.
25. Препараты витаминов группы В. Свойства, действия. Показания к применению отдельных препаратов. Роль витаминов группы В в обмене веществ.
26. Препараты витаминов С и Д. Свойства, действия. Показания к применению отдельных препаратов.
27. Препараты железа. Свойства. Механизм и особенности действия. Показания к применению отдельных препаратов.
28. Нитрофураны. Свойства, спектр и механизм антимикробного действия. Применение.
29. Сульфаниламидные препараты. Механизм и спектр антибактериального действия. Всасывание, распределение, биотрансформация и выделение, длительность действия и рациональные принципы применения сульфаниламидов. Осложнения при применении сульфаниламидов и их предупреждение.
30. Сульфаниламиды, плохо всасывающиеся из желудочно-кишечного тракта. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению, побочные эффекты.
31. Сульфаниламиды, хорошо всасывающиеся из желудочно-кишечного тракта. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
32. Антибиотики. Основные механизмы действия на микроорганизмы и организм животных. Преодоление антибиотикоустойчивости микроорганизмов. Антагонизм и синергизм антибиотиков друг с другом и с препаратами разных химических групп.
33. Механизм действия и применения антибиотиков разных групп при выращивании и откорме животных. Препараты и их характеристика.
34. Сравнительная характеристика применения антибиотиков и сульфаниламидных препаратов. Комбинированное их применение.
35. Понятие токсикологии как науки, цели и задачи. Понятие о ядах, классификация ядов. История развития токсикологии как науки.

36. Основы ветеринарной фармации растений, содержащих алколоиды, гликозиды и сапонины.
37. Методы химико-токсикологических исследований в ветеринарии.
38. Отдаленные последствия длительного действия ядов на организм животных. Понятие о кумуляции. Влияние на продуктивность животных.
39. Основы ветеринарной фармации нитратов и нитритов. Условия, при которых возникают отравления животных минеральными ядами.
40. Соли ртути. Показания к применению. Меры предосторожности при работе с препаратами ртути.
41. Ядовитые растения и их ветеринарно-токсикологическое значение. Характеристика основных ядовитых веществ, вырабатываемых растениями.
42. Значение физико-химических свойств ядовитого вещества от его токсичности.
43. Оказание первой помощи при отравлении животных. Характеристика этиотропной, патогенетической и антидотной терапий.
44. Организация мероприятий, направленных на профилактику отравлений животных.
45. Задачи ветеринарных специалистов в охране окружающей среды от загрязнений пестицида

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Кем осуществляется фармацевтическая деятельность (на основании ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»)?
2. Дайте определение термину «лекарственные средства» (ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»).
3. Дайте определение термину «фармацевтические субстанции» (ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»).
4. Дайте определение термину «вспомогательные вещества» (ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»).
5. Дайте определение термину «лекарственные препараты» (ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»).
6. Что такое фармацевтическая деятельность?
7. Дайте определение понятиям «ветеринарный специалист», «ветеринарный эксперт».
8. Дайте определение понятию «Государственный ветеринарный контроль (надзор)».
9. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
10. Осуществление действий по контролю и надзору за исполнением юридическими и иными лицами требований законодательства Российской Федерации.
11. Государственные, отраслевые и иные стандарты в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
12. Назовите документ, регламентирующий единые ветеринарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю.
13. Дайте определение термину иммунобиологические препараты.
14. Дайте определение термину кормовые добавки.

15. Дайте определение термину лекарственные средства для животных.
16. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
17. Перечислите набор лицензируемых услуг на использование медикаментов для применения в ветеринарии.
18. Дайте определение понятию фармацевтическая деятельность.
19. Какие лекарственные средства подлежат государственному контролю на территории Российской Федерации?
20. Какими органами осуществляется государственный контроль при обращении лекарственных средств?
21. Какой орган осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов РФ в области обращения лекарственных средств для животных?
22. Какую ответственность несут юридические лица за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных?
23. Какую ответственность несут физические лица за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных?
24. Какой стаж работы должен быть у специалиста для получения лицензии на фармацевтическую деятельность?
25. Какой уровень образования должен быть, чтобы претендовать на получение лицензии на фармацевтическую деятельность?

Уметь:

1. Какие отличия ветеринарного специалиста от ветеринарного эксперта?
2. Охарактеризуйте государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
3. Опишите нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.
4. Опишите государственное управление и менеджмент в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
5. Назовите несколько нормативных документов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
6. Как происходит стандартизация лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных?
7. Какой орган (предприятие) производит стандартизацию лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных?
8. Из какого исходного сырья готовят «иммунобиологические препараты»?
9. Какой пакет документов должно иметь предприятие, занимающееся производством иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных?
10. Какие исходные компоненты входят в состав кормовых добавок?
11. Опишите систему сертификации лекарственных средств.

12. Охарактеризуйте правила государственной регистрации лекарственных средств для животных.
13. Организационно-технологическая документация. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
14. Особенности обращения наркотических лекарственных средств.
15. Условия использования наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарных целях.
16. Лицензирование фармацевтической деятельности.
17. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
18. При внесении изменений в работу предприятия (преобразования, переименования и т.д.) что происходит с лицензией предприятия?
19. Как осуществляется государственный контроль при обращении лекарственных средств?
20. Посредством проведения каких проверок осуществляется государственный контроль при обращении лекарственных средств?
21. Какие требования законодательства РФ предъявляются к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для животных?
22. Особенности обращения психотропных веществ.
23. Охарактеризуйте правила государственной регистрации кормовых добавок.
24. Организация хранения лекарственных средств при оптовой торговле.
25. Опишите общие положения отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.

Владеть:

1. Найти название фармацевтической субстанции инсектицидного средства Нородент.
2. Найти название фармацевтической субстанции инсектицидного средства Флай Трап.
3. Найти название фармацевтической субстанции инсектицидного средства Инсектум Даст.
4. Найти название фармацевтической субстанции родентицидного средства Мурибром Бейт Фрэш.
5. Найти частую фармакопейную статью на лидокаин гидрохлорид.
6. Найти частую фармакопейную статью на бендазол гидрохлорид.
7. Найти частую фармакопейную статью на метронидазол.
8. Найти нормативный документ на иммунобиологический ветеринарный препарат Веррес-коликлост.
9. Найти нормативный документ на иммунобиологический ветеринарный препарат МВ-1.
10. Найти нормативный документ на иммунобиологический ветеринарный препарат Ветом 1.2.
11. Найти техническую документацию на кормовую добавку для животных Детокс+.
12. Найти техническую документацию на кормовую добавку для животных Экотокс.

13. Найти техническую документацию на кормовую добавку для животных Алита D.
14. Найти общую фармакопейную статью на стерильность.
15. Найти общую фармакопейную статью на испытание на гистамин.
16. Найти общую фармакопейную статью на пирогенность.
17. Найти производителя ветеринарного лекарственного средства тимипул.
18. Найти производителя ветеринарного лекарственного средства ивертин.
19. Найти производителя ветеринарного лекарственного средства сультеприм.
20. Найти регистрационное удостоверение лекарственного препарата сульфаметоксазол.
21. Найти регистрационное удостоверение лекарственного препарата диклазупил.
22. Найти регистрационное удостоверение лекарственного препарата энрофлоксацин гидрохлорид.
23. Найти разработчика ветеринарного лекарственного препарата Тотразурил.
24. Найти разработчика ветеринарного лекарственного препарата Мизофен Ф.
25. Найти разработчика ветеринарного лекарственного препарата Активитон.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарный врач

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина

Основы ветеринарной фармации

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Кем осуществляется фармацевтическая деятельность (на основании ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»)?

2. Охарактеризуйте государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.

3. Найти название фармацевтической субстанции родентицидного средства Мурибром Бейт Фрэш.

Составитель

(подпись)

Зубова Т.В.

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Плешков В.А.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.