



Программу составил(и):

PhD, доц., Воронова И. В.; Мельникова И. И.



Рабочая программа дисциплины

**Флористика и фитодизайн интерьеров**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

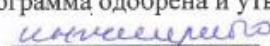
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
ландшафтной архитектуры


Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование умений и навыков по созданию флористических композиций из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов в определенной стилистике.

Задачи: - изучить основные принципы построения композиций и их виды;

- сформировать готовность создавать стилистические флористические композиции из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Ботаника   |
| 2.1.2             | Основы ландшафтного дизайна  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | История садово-паркового искусства   |
| 2.2.2             | Моделирование объектов в ландшафтной архитектуре   |
| 2.2.3             | Зеленые насаждения в ландшафтной архитектуре   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-4.1: Использует материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы |

#### ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности                  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор             |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры;  |
| 3.1.2      | - современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры.   |
| 3.1.3      | - нормативно-техническую документацию по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений; |
| 3.1.4      | - основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию;  |
| 3.1.5      | - технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию.                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;   |
| 3.2.2      | - творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры.  |
| 3.2.3      | - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий;  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.4      | - оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий;  |
| 3.2.5      | - организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;  |
| 3.3.2      | - творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.  |
| 3.3.3      | - навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах   |
| 3.3.4      | - навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах.  |
| 3.3.5      | - навыками выявления и фиксации поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан.   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                             | Формы контроля     |
|--|--|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|--|--------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                          |  |                |       |             |                        |                           |  |                    |
| 1.1  | История фитодизайна /Лек/  | 2              | 0,5   |             | 31 32                  | 2                         | Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2                      | Собеседование      |
| 1.2  | Функции и назначение фитодизайна /Сем зан/                                       | 2              | 0,5   |             | У1 У2 В1 В2            | 2                         | Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2                     | Собеседование      |
| 1.3  | Этапы развития фитодизайна /Ср/  | 2              | 10    |             | У1 У2                  |                           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2      | Собеседование      |
| 1.4  | Элементы цветовидения и цветовые характеристики /Лек/                            | 2              | 0,5   |             | 31 32                  | 2                         | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                      | Собеседование тест |
| 1.5  | Гармония и контраст. Цветовые характеристики растений /Сем зан/                  | 2              | 0,5   |             | У1 У2 В1 В2            | 2                         | Л2.1<br>Э1 Э2                          | Собеседование      |
| 1.6  | Психологическое воздействие различных цветов на человека /Ср/                    | 2              | 10    |             | У1 У2                  |                           | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                      | Собеседование      |
| <b>Раздел 2. Композиция</b>                        |  |                |       |             |                        |                           |  |                    |
| 2.1  | Композиция, ее элементы и свойства. /Лек/  | 2              | 0,5   |             | 31 32                  | 2                         | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                      | Собеседование      |
| 2.2  | Принципы построения композиции. Виды фитокомпозиций, их характеристика /Сем зан/ | 2              | 1     |             | У1 У2 В1 В2            | 2                         | Л2.1<br>Э1 Э2                          | Собеседование      |
| 2.3  | Орнамент, его появление и влияние на фитодизайн /Ср/                             | 2              | 12    |             | У1 У2                  |                           | Л2.1<br>Э1 Э2                          | Собеседование      |
| 2.4  | Композиции из растений /Лек/   | 2              | 0,5   |             | 31 32                  | 2                         | Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2              | Собеседование      |
| 2.5  | Искусство «Икебана», его характеристика /Ср/                                     | 2              | 10    |             | У1 У2                  |                           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | Собеседование      |
| <b>Раздел 3. Особенности озеленения интерьеров</b> |  |                |       |             |                        |                           |  |                    |
| 3.1  | Растения для внутреннего озеленения /Лек/  | 2              | 0,5   |             | 31 32                  | 2                         | Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2              | Собеседование      |

|      |  |   |     |  |                |   |  |                    |
|------|--|---|-----|--|----------------|---|--|--------------------|
| 3.2  | Типы помещений, используемых для озеленения, их характеристика /Сем зан/ | 2 | 0,5 |  | У1 У2 В1<br>В2 | 2 | Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2                     | Собеседование      |
| 3.3  | Ассортимент культур в зависимости от световых гамм /Ср/                  | 2 | 5   |  | У1 У2          |   | Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2              | Собеседование      |
| 3.4  | Расположение растений в интерьере /Лек/                                  | 2 | 0,5 |  | 31 32          | 2 | Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2              | Собеседование      |
| 3.5  | Виды композиций, применяемых для озеленения интерьеров /Сем зан/         | 2 | 0,5 |  | У1 У2 В1<br>В2 | 2 | Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2                     | Собеседование      |
| 3.6  | Оборудование и декоративное оформление зимнего сада /Ср/                 | 2 | 5   |  | У1 У2          |   | Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2                     | Собеседование      |
| 3.7  | Экспозиции композиций /Лек/  | 2 | 0,5 |  | 31 32          | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2              | Собеседование      |
| 3.8  | Виды водоемов и их характерные черты /Сем зан/                           | 2 | 0,5 |  | У1 У2 В1<br>В2 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2              | Собеседование      |
| 3.9  | Флорариум, искусство создания /Ср/                                       | 2 | 5   |  | У1 У2          |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2              | Собеседование      |
| 3.10 | Особенности балконного озеленения /Лек/                                  | 2 | 0,5 |  | 31 32          | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2              | Собеседование тест |
| 3.11 | Особенности вертикального озеленения /Сем зан/                           | 2 | 0,5 |  | У1 У2 В1<br>В2 | 2 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2             | Собеседование      |
| 3.12 | Искусство «бонсай», его характеристика /Ср/                              | 2 | 3   |  | У1 У2          |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | Собеседование      |
| 3.13 | Консультация по дисциплине. Зачет /Зачёт/                                | 2 | 4   |  |                |   | Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2                      |                    |
| 3.14 | /Зачёт/  | 2 | 0   |  |                |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 |                    |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объекты и задачи фитодизайна
2. Основные этапы развития фитодизайна
3. Функции и назначение фитодизайна
4. Цвет и его характеристики
5. Особенности восприятия цвета человеком
6. Гармония и контраст. Виды гармоний
7. Классификация цвета
8. Восприятие цвета
9. Общие сведения о композиции
10. Принципы построения композиции
11. Плоскостные композиции и их характеристика
12. Объемно-пространственные композиции и их характеристика
13. Орнамент, его влияние на фитодизайн
14. Цветочные композиции и их свойства
15. Основные цветовые характеристики растений
16. Виды растительных композиций
17. Основные фитокомпозиции, их краткая характеристика
18. Стили цветочных композиций
19. История развития орнамента.
20. Виды орнамента.
21. Принципы построения орнаментов.
22. Особенности озеленения интерьеров
23. Расположение растений в интерьере
24. Экспозиции композиций
25. Зимние сады, их устройство
26. Водоемы в зимнем саду
27. Основные стили в аранжировке
28. Искусство икебаны, его характеристика
29. Техника создания букета
30. Холодные и теплые цвета. Гармония цвета.
31. Психологическое воздействие цвета на настроение человека
32. Сбор дикорастущих растений для сухих композиций
33. Консервирование растительного материала
34. Декоративные свойства растений
35. Цветовые характеристики аранжировок
36. Особенности работы с сухоцветам
37. Искусство «бонсай», его характеристика
38. Структура проекта внутреннего озеленения интерьера
39. Флорариумы, их устройство и назначение
40. Посуда, инструменты и оборудование для флорариумов.
41. Ассортимент растений для флорариумов.
42. Особенности ухода за растениями во флорариуме.
43. Подготовка грунта для растений во флорариуме. Заменители грунта.
44. Использование мхов, папоротников, плаунов и саговников во флорариуме
45. Особенности балконного озеленения
46. Основные элементы и принципы ландшафтного дизайна
47. Однолетники и многолетники в ландшафтном дизайне
48. Типы помещений, используемых для озеленения, их характеристика
49. Группы растений, используемых для озеленения
50. Виды композиций, применяемых для озеленения интерьеров
51. Суть технологии устройства зимнего сада
52. Оборудование и декоративное оформление для зимнего сада
53. Виды водоемов и их характерные черты
54. Особенности вертикального озеленения
55. Критерии отбора видов растений для создания флорариума
56. Эстетические принципы разработки композиций для флорариума
57. Основные черты растений субтропического и тропического климата
58. Вечнозеленые субтропические растения Китая и Японии разных жизненных форм
59. Вечнозеленых субтропические растения Азии и Африки разных жизненных форм
60. Тропические растения Азии и Африки разных жизненных форм

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

|  |
|--|
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>         |
| <b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>         |
| Офисный пакет LibreOffice                            |
| <b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b> |
| ЭБС "Земля знаний"                                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| Номер ауд.  | Назначение  | Оборудование и ПО   | Вид занятия            |
| 1102  | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА  | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт.  | Самостоятельная работа |
| 1320  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт. | Лекция                 |
| 1322  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы – 10 шт., стулья – 18 шт., посадочные места – 53 шт. ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), доска маркерная – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 2 шт., учебно-наглядные пособия.   |                        |

| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>8.1. Рекомендуемая литература</b>   |                             |  |   |
| <b>8.1.1. Основная литература</b>  |                             |  |   |
|  | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год                         |
| Л1.1   | А. В. Исачкина              | Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник | Москва: ИНФРА-М, 2019                     |
| Л1.2   | Д. Г. Брашнов               | Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие           | Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020          |
| <b>8.1.2. Дополнительная литература</b>  |                             |  |   |
|  | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год                         |
| Л2.1   | Шаламова А.А.               | Практикум по цветоводству: Учебное пособие                               | СПб. : Лань, 2014                         |
| Л2.2   | Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин | Цветоводство открытого грунта: учебное пособие                           | Санкт-Петербург : Лань, 2019              |
| Л2.3   | Е. Б. Карбасникова          | Фитодизайн: учебное пособие  | Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013 |
| <b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>         |                             |  |   |
| Э1   | ЭБС "Инфра-М"               |  |   |



|    |            |
|----|------------|
| Э2 | ЭБС "Лань" |
|----|------------|

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
|  |
|--|

