

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан 

Рассолов С.Н. 

"  2021 г.



Б2.0.03(11) рабочая программа дисциплины (модуля)
Педагогическая практика

Учебный план z36.04.02-21-1ТЖ.plx
36.04.02 Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа 0,1

самостоятельная работа 317,9

часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме прак.подготовки	317,9	317,9	317,9	317,9
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	317,9	317,9	317,9	317,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

д-р. филос. наук, доц., Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 30 августа 2021 г.

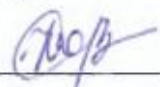
Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 1 от 03 05 2021 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение навыков на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, самостоятельно анализировать и практически решать педагогические и социальные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи.

Задачи:

- формирование способности формирования и решения задач в педагогической и производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности и готовности использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Методика профессионального обучения
2.1.2	Биометрические методы и модели в зоотехнии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности

Знать:

Уровень 1	современные психолого-педагогические теории и методы, применяемые в профессиональной и социальной деятельности
Уровень 2	приемы построения семинарских занятий и НИРС
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	эффективно применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности
Уровень 2	применять педагогические технологии при проведении семинарских занятий и НИРС
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	современными психолого-педагогическими теориями и методами в профессиональной и социальной деятельности
Уровень 2	приемами построения семинарских занятий и применением психолого-педагогических теорий и методов в социальной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-1: Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:	
Уровень 1	особенности строения и механизмы работы различных биологических систем
Уровень 2	основные положения и требования к организации образовательного процесса, содержание и методики преподавания учебного предмета
Уровень 3	содержание учебного предмета и возрастные особенности обучающихся
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	определять роль различных биологических систем и органов живых организмов в природе и хозяйственной деятельности человека
Уровень 2	устанавливать взаимосвязь между содержанием учебного предмета и применяемыми методиками обучения, и образовательными технологиями
Уровень 3	устанавливать взаимосвязь между возрастными особенностями обучающихся и применяемыми методами обучения, и образовательными технологиями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками трансляции знаний о биологических системах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека
Уровень 2	навыками применения знаний основных положений, методов обучения и современных образовательных технологий в образовательном процессе
Уровень 3	навыками достижения поставленных целей по учебному предмету в соответствии с возрастными особенностями, применяемыми методами обучения и образовательными технологиями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - планирование, проведение и анализ различных видов учебных и внеучебных занятий;
3.1.2 - выбор и использование наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития;
3.1.3 - различные формы образовательного взаимодействия с обучающимися;
3.1.4 - современные психолого-педагогические теории и методы обучения и воспитания;
3.1.5 - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
3.1.6 - современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).
3.1.7 - возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп;
3.1.8 - методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.
3.2 Уметь:
3.2.1 - планировать, организовывать и анализировать различные виды учебных и внеучебных занятий;
3.2.2 - осуществлять выбор и использование наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития;
3.2.3 - использовать различные формы образовательного взаимодействия с обучающимися;
3.2.4 - самостоятельно и творчески применять дидактические знания и способы деятельности.
3.2.5 - использовать современные психолого-педагогические теории и методы обучения и воспитания.
3.2.6 - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.
3.2.7 - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии.
3.2.8 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

3.2.9	- применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.
3.2.10	
3.3	Владеть:
3.3.1	- планирования, анализа различных видов учебных и внеучебных занятий;
3.3.2	- выбора и использования наиболее эффективных методов обучения, воспитания и контроля;
3.3.3	- владения различными формами образовательного взаимодействия с обучающимися;
3.3.4	- самостоятельно и творчески применять дидактические знания и способы деятельности.
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. 1							
1.1	Подготовительный этап /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-4	ПК-1 3 1 У 1 В 1; ПК-4 3 1 У 1 В 1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.2	Исследовательский этап /Ср/	2	175,9	ПК-1 ПК-4	ПК-1 3 2 У 2 В 2; ПК-4 3 1 У 1 В 1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.3	Аналитический этап /Ср/	2	72	ПК-1 ПК-4	ПК-1 3 2 У 2 В 2; ПК-4 3 1 У 1 В 1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.4	Подготовка отчета /Ср/	2	64	ПК-1 ПК-4	ПК-1 3 3 У 3 В 3; ПК-4 3 3 У 3 В 3.		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.5	Консультации /Инд кон/	2	2	ПК-1 ПК-4	ПК-1 3 3 У 3 В 3; ПК-4 3 3 У 3 В 3.		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование
1.6	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,1					
1.7	Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-1 ПК-4	ПК-1 3 3 У 3 В 3; ПК-4 3 3 У 3 В 3.		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет: вопросы для собеседования

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
2. Система современного высшего профессионального образования: тенденции развития, кризис, проблемы, перспективы.
3. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом.
4. Модернизация высшего профессионального образования. Закон об образовании РФ и Болонский процесс модернизации современного образования.
5. Роль и задачи методики образования в высшей школе. Предмет, задачи, объект исследования по методике обучения в высшей школе.
6. Принципы обучения в вузе как основной ориентир в преподавательской деятельности.
7. Сущность и структура процессов обучения и воспитания в высшей школе.
8. Уровни высшего профессионального образования и их содержание. Нормативно-правовые документы РФ в области образования.
9. Методика преподавания как наука. Предмет и задачи методики преподавания, их специфика на современном этапе развития образования.
10. Содержание высшего профессионального образования: специфика компонентов биологического материала.
11. Государственные образовательные стандарты и сущность компетентностного подхода в совершенствовании качества высшего педагогического образования.
12. Отличительные черты педагогической деятельности в вузе. Функции деятельности преподавателя биологии высшей школы.
13. Основные формы преподавания дисциплин в высшей школе. Методика их проведения.
14. Функции и формы педагогического контроля в вузе. Критерии оценивания знаний и умений студентов.
15. Педагогические технологии: их значение и роль в учебном процессе высшей школы.
16. Традиционные и инновационные технологии в высшей школе.
17. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
18. Методы обучения в вузе: классификация и психолого-педагогическая характеристика виды, задачи, современные требования.
19. Понятие об интерактивных методах обучения в вузе: задачи, результаты.
20. Средства наглядности. Натуральные и печатные средства. Новые информационные средства обучения.
21. Профессиональная компетентность и специализация преподавателя высшей школы.
22. Система управления процессом воспитания в вузе.
23. Цель воспитательной работы. Принципы и методы воспитания в вузе.
24. Система воспитывающего обучения учебных дисциплин.
25. Воспитание экологической (здоровьесберегающей, гигиенической, духовно-нравственной и др.) культуры личности преподавателя высшей школы.
26. Теоретические и методические основы разработки современных учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ в высших учебных заведениях.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.
1214	Лекционная аудитория	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы
1005	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.П. Симонов.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Околелов, О.П.	Педагогика высшей школы	НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ф. В. Шарипов	Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие	Логос, 2012
Л2.2	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.3	Б.Р. Мандель	Технологии педагогического мастерства	Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М., 2015

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Степанова Л.А.	Методические указания по прохождению педагогической практики и выполнению самостоятельной работы	, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ		
Э2	ЭБС "Znanium"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по прохождению педагогической практики и выполнению самостоятельной работы

