

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
 кафедра Агроинженерии



УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного факультета
 Стенина Н.А.

[Signature]
 09 / 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

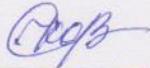
Б1.О.1.02 Безопасность жизнедеятельности

Учебный план	B20.03.02-22-1ИП.plx Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
контактная работа	44
самостоятельная работа	100
часы на контроль	зачеты с оценкой - 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доцент, Санкина О.В. 

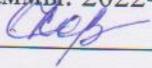
Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

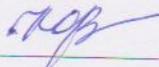
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 4 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

Уровень 1 алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

Уровень 1 поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности

Владеть:

Уровень 1 приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях

УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты

Знать:

Уровень 1 правила сохранения природной среды обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1 использовать средства защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1 навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 порядок проведения ликвидации аварийных ситуаций природного и техногенного характера

Уметь:

Уровень 1 оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи

Владеть:

Уровень 1	навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.2	- правила сохранения природной среды обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.3	- порядок проведения ликвидации аварийных ситуаций природного и техногенного характера.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.2	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных /или комфортных условий жизнедеятельности
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.3 Владеть:	
3.3.1	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно -восстановительных мероприятиях;
3.3.2	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	- навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация							
1.1	Лекция 1 Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование
1.2	Основные понятия и определения. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификации объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/	3	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
2.1	Лекция 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование

	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них							
3.1	Лекция 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита о них /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них							
4.1	Лекция 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них							
5.1	Лекция 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
5.2	Средства коллективной защиты /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС							
6.1	Лекция 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
6.2	Средства индивидуальной защиты /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	тестирование
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование

	Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время							
7.1	Лекция 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	3	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС							
8.1	Лекция 8 Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	3	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование
	Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим							
9.1	Лекция 9 Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование
9.2	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование
9.3	Доврачебная помощь пострадавшим /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование
9.4	Индивидуальные консультации по разделам курса /Конс/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
9.5	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	3	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказанием помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1308	Лекционная аудитория	Столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., колонки – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; подред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2019
Л2.2	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znaniium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

