

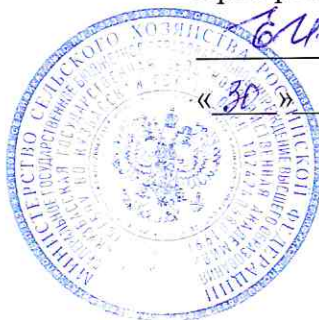
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено на Ученом Совете

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2019 г.

Утверждаю:

Врио ректора



Ижмулкина Е.А.  
« 30 » 08 20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**  
**35.03.10 Ландшафтная архитектура**  
**Декоративное растениеводство**

Квалификация  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
очная, заочная

Кемерово 2019

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель ОПОП, канд. биол. наук

  
\_\_\_\_\_

С.Н. Витязь

подпись

Начальник отдела образования,  
канд. техн. наук

  
\_\_\_\_\_

И.Г. Кулинчик

подпись

Ведущий специалист отдела образования

  
\_\_\_\_\_

А.Е. Шубенкова

подпись

Член ВТОО «Союз художников России»,  
канд. культурологии


  
\_\_\_\_\_

И.В. Воронова

подпись

Согласовано:

Декан

  
\_\_\_\_\_

С.А. Стенина

подпись

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

С.Н. Витязь

подпись

Одобрено на заседании методической комиссии академии  
протокол № 1 от «03» 09 2019 г.

Председатель методического совета ака-  
демии

  
\_\_\_\_\_

И.Г. Кулинчик

подпись

Эксперты:

ООО «Зеленый остров», директор

  
\_\_\_\_\_

В.А. Лукашов

подпись



## Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. Общая характеристики ОПОП.....	11
3.1 Цель и задачи ОПОП.....	11
3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки .....	11
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	11
3.4 Трудоемкость ОПОП .....	12
3.5 Формы обучения.....	12
3.6 Срок получения образования.....	12
3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП .....	12
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	13
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	13
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Структура и содержание ОПОП.....	20
5.1 Объем образовательной программы .....	21
5.2 Учебный план.....	22
5.3 Календарный учебный график.....	23
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	23
5.5 Программы практик.....	24
5.6 Программа Государственной итоговой аттестации .....	24
5.7 Оценочные материалы .....	25

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе .....	253
6.1 Общие условия реализации программы бакалавриата.....	25
6.2 Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата .....	26
6.3 Кадровое обеспечение программы бакалавриата.....	28
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	29
6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	29
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы.....	30
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
<b>РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>34</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО .....</b>	<b>36</b>
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура ..	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3. Матрица формирования компетенций .....	39
Приложение 4. ....	40
Приложение 5. ....	40
Приложение 6. ....	40
Приложение 7. ....	40
Приложение 8. ....	40
Приложение 9. ....	40
Приложение 10. ....	40
Приложение 11. ....	40
Приложение 12. ....	40
Приложение 13. ....	40

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017г. № 736 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017г. № 47903), действующих профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 №112;
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура»;
- Приказ Минтруда России от 09.09.2020 N 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Минтруда России от 27.06.2018 N 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер питомника»;
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;

– Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– **Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;**

– **Локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в Кузбасской ГСХА.**

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

- ВКР - выпускная квалификационная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС - единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов);
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- ПС - профессиональный стандарт;
- УК - универсальные компетенции;
- ФЗ - Федеральный закон;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС - фонд оценочных средств;
- ФТД - факультативные дисциплины;
- ПС – профессиональные стандарты;
- УК – универсальная компетенция.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- проектный.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлен в **Приложении 2**.

### **2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства)	технологический	Организация производства и управление комплексом работ по сохранению и поддержанию наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности	парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства
	проектный	Участие в разработке проекта отдельных элементов в проектах реконструируемых и реставрируемых объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства	
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения)	технологический	Участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека.	Функционально-планировочные образования населенных мест (городов и поселков, административных округов), межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуального пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки, зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы, бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; отдельные объекты ландшафтной архитектуры.
	проектный	Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ; участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка; расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды; разработка мероприятий по обеспечению доступности среды для маломобильных групп населения; проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техно-	



		<p>генных территориях; участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель; проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий; участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий; разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта; Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян в открытом, закрытом грунте.</p>	
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры; Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории; Проведение предпроектных исследований и подготовка</p>	

		данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	
14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда)	технологический	Участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; Проведение работ по сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала; организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и др.) в открытом и закрытом грунте	особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль; общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – лесопарки, парки, скверы, городские леса; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы.
	проектный	Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;	
	организационно-управленческий	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника; Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования; Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала; Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян с закрытой корневой системой.	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и со-	технологический	Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, рекон-	Функционально-планировочные образования населенных мест (городов и поселков, административных округов), территории

<p>держания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).</p>		<p>струкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; проведение работ по урбомуни-торингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архи-тектуры, по составлению када-стра зеленых насаждений; разработка и реализация систе-мы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благо-приятных санитарных и гигие-нических условий, повышения уровня комфортности пребы-вания человека в городской среде, ее общего эстетического обога-щения; осуществление контроля за пра-вильной эксплуатацией обо-рудования, механизмов, инженер-ных сетей и сооружений на объ-ектах ландшафтной архитекту-ры; участие в работах по ре-культивации ландшафтов</p>	<p>визуально простран-ственного восприятия (архитектурные ан-самбли, площади, маги-страли и улицы, терри-тории жилой и про-мышленной застройки, зоны отдыха и лесопар-ки, парки, скверы, бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том чис-ле сады на крышах-ландшафтно-рекреационные систе-мы, отдельные объекты ландшафтной архитек-туры).</p>
---	--	--	--

### 3 Общая характеристики ОПОП

#### 3.1 Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПС по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности;
- формирование готовности выпускников к активной социальной деятельности.

#### 3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата – Декоративное растениеводство соответствует направлению подготовки в целом.

#### 3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация – бакалавр (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября

2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

### **3.4 Трудоемкость ОПОП**

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.5 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

### **3.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Различает особенности поведения разных групп людей, воспринимает разнообразие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели. ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и ино-

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИД-4 <sub>УК-4</sub> Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Конструктивно взаимодействует с людьми, воспринимает их социокультурные особенности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования ИД-3 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает и выполняет системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-7</sub> Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-7</sub> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 <sub>УК-8</sub> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникнове-

		ния потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Предпринимательская деятельность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Способен оформлять проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию необходимую для разработки заданий на проектирование.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен-

	производственных процессов	ных процессов. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Способен использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Способен обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Способен анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Способен использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Способен использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Экономика в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

#### **4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>			
<p>- организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>- мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается;</p> <p>- подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев в открытом, закрытом грунте;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника;</p> <p>- планирование, организация и контроль</p>	<p>ПК-1 готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Готов проводить технические расчеты по обоснованию проектного решения, при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Готов использовать методы организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта с учетом профессиональных стандартов:</p> <p>"Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);</p> <p>«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 мая 2015 г. № 264н) (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2016 г. №42581).</p>
	<p>ПК-2 готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте.</p>	
	<p>ПК-3 способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Способен правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений.</p>	
	<p>ПК-4 готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Готов к проведению мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
	<p>ПСК-1 Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий</p>	<p>ИД-1<sub>ПСК-1</sub> Готов произвести подбор декоративных цветочных растений.</p> <p>ИД-2<sub>ПСК-1</sub> Готов произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий.</p>	

<p>выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев с закрытой корневой системой</p>	<p>ПСК-2 Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей</p>	<p>ИД-1<sub>ПСК-2</sub> Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий.</p> <p>ИД-2<sub>ПСК-2</sub> Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
<p>- организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;</p> <p>- проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;</p> <p>планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев в открытом, закрытом грунте;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала;</p> <p>- планирование, организация и контроль выполнения</p>	<p>ПК-5 готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта с учетом профессиональных стандартов:</p> <p>"Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов"</p> <p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258)</p>
<p>ПК-6 способен анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Способен к эффективной организации работы исполнителей.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Способен находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда.</p>		
<p>ПК-7 способен организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных работ</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Способен проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub> Способен организовывать работы на предприятиях различной формы.</p>		

работ по выращиванию сеянцев с закрытой корневой системой.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
<p>- сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</p> <p>- проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-8 готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Готов изучать научно-техническую информацию в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub> Готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта с учетом профессиональных стандартов: "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258)</p>
	<p>ПК-9 способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-9</sub> Способность оценивать условия и перспективы применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-9</sub> Способность применять современные методы исследования в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПК-10 готов провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-10</sub> Готов провести эксперимент по заданной методике.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Готов к анализу результата эксперимента по заданной методике.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
<p>- формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается;</p> <p>- сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования</p>	<p>ПК-11 способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Способен применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-11</sub> Способен применить творческий подход в дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта с учетом профессиональных</p>

<p>реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</li> <li>- разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;</li> <li>- графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации;</li> <li>- подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства;</li> <li>- обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории;</li> <li>- проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.</li> </ul>	<p>ПК-12 способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-12</sub> Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-12</sub> Способен разрабатывать рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-12</sub> Способен оформлять законченные проектные работы.</p>	<p>стандартов: «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н 28.01.2016 №40845); «Градостроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. № 110н (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2016 №41647).</p>
	<p>ПК-13 понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-13</sub> Понимает суть инженерно-технологических вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2<sub>ПК-13</sub> Понимает суть конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</p>	

### 4.3 Этапы формирования компетенций

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в **Приложении 3**.

Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлен в **Приложении 4**.

## 5. Структура и содержание ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

### 5.1 Объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з. е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	186
Блок 2	Практика	не менее 30	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- творческая.
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Объем обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	Всего	186
		Обязательная часть	119
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	67
Блок 2	Практика	Всего	45
		Обязательная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Всего	9
Объем программы бакалавриата			240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 164 з.е., что составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

## 5.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлен в **Приложении 5**.

### **5.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный график представлен в **Приложении 6**.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и формируемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору хранятся в качестве **Приложения 7** к ОПОП.

## 5.5 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- творческая.
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики:

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными актами академии. В программах практик предусмотрены виды практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотношенных с индикаторами достижения компетенций; указания места практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы. Рабочие программы практик являются обязательным элементом образовательной программы и размещены на официальном сайте Кузбасской ГСХА [https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82\\_ID:282](https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282).

Аннотации программ практик представлены в **Приложении 8**.

## 5.6 Программа Государственной итоговой аттестации

**Государственная итоговая аттестация** выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающи-



мися соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ВО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотношенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение. Программа ГИА (ИА) размещена на официальном сайте Кузбасской ГСХА и представлена в **Приложении 9**.

### **5.7 Оценочные материалы**

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и содержатся в фонде оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля)).

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программ; методические материалы.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА являются обязательным компонентом рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1 Общие условия реализации программы бакалавриата**

6.1.1. Кузбасская ГСХА располагает на основании оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся Кузбасской ГСХА в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Кузбасской ГСХА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Кузбасской ГСХА, так и вне ее.

В Кузбасской ГСХА создана эффективная информационно-образовательной среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата**

6.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство для реализации основной профессиональной образовательной программы Кузбасская ГСХА располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кузбасской ГСХА.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в **Приложение 10.**

6.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), перечень которого представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень ПО

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Сведения о лицензии
1	Adobe Acrobat Reader DC	Программа для чтения PDF документов	Бесплатное программное обеспечение для настольных ПК, лицензия на корпоративное распространение в сети Кузбасской ГСХА
2	Apache OpenOffice 4.1.1.	Комплект офисных программ	Свободное программное обеспечение, Apache License 2.0
3	Open Suse Leap 15.1	Операционная система	Свободное программное обеспечение GNU GPL
4	Архиватор 7-zip	Файловый архиватор	Свободное программное обеспечение GNU LGPL
5	Libre Office	Офисный пакет	Свободное программное обеспечение GNU
6	Браузер Mozilla Firefox	Браузер	Свободный браузер Mozilla
7	Универсальный просмотрщик документов Okular	Программа для PDF документов	Свободное программное обеспечение GNU

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечивают печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из этих дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кузбасской ГСХА [https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82\\_ID:282](https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282).

Каждая дисциплина обеспечивается рабочими программами и учебно-методической документацией, содержащей методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (наглядные пособия, методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы и т.п.).

Кузбасская ГСХА использует в образовательном процессе электронные издания электронно-библиотечных систем. Электронно-библиотечные системы (таблица 6.2) обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 6.2 – Электронно-библиотечные системы, используемые при подготовке обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство

Период	Наименование ресурса	Договор
2020-2021 уч. год	ЭБС «Лань»	№356 от 31.01.20 г.
	ЭБС Znanium.com	№4213 эбс от 31.01.20 г.
	ЭБС «Юрайт»	№471-20-ЕП от 01.10.20 г.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение представлено в **приложении 11**.

### **6.3 Кадровое обеспечение программы бакалавриата**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Кузбасской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Кузбасской ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Кузбасской ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Кузбасской ГСХА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к кадровым условиям реализации программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство:

Показатель	Требования ФГОС ВО
Численность педагогических работников, чел	-
Доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы	Не менее 5%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 12**.

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Кузбасская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Кузбасская ГСХА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Кузбасской ГСХА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ также включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах академии, осуществляющих преподавание соответ-

вующей дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации установлен СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5 Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социально-культурная среда и благоприятные условия для проведения воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью академии и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 13**).

Для реализации программы воспитательной работы имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективно проведению культурно-массовых мероприятий;
- зал для занятий хореографией;
- спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;
- полоса препятствий;
- музей истории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

- Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кузбасской ГСХА»;
- Профком студентов «Лига студентов»;
- Поисково-спасательный отряд «Спасатель»;
- Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
- Студенческий совет общежития № 1;
- Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;
- Сервисный отряд «Парус»;
- Отряд снежного десанта «Лед и пламя»;
- Волонтерский центр «Рука помощи»;
- Волонтерский Педагогический отряд;
- Студенческий медиацентр Кузбасской ГСХА;
- Штаб студенческих отрядов Кузбасской ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в Кузбасской ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях.

В академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодежной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодежи.

В системе воспитания и развития универсальных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организация и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление социальной защиты, молодежной политики и спорта, который подчиняется проректору по учебно-воспитательной работе.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМОО «Студенческий совет Кузбасской ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива Кузбасской ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте.

В целом, сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Кузбасской ГСХА созданы специальные условия для получения высшего образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в главный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в академии специализированное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, имеется альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В учебный план адаптированной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины, изучение которых направлено на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной образовательной программы применяются различные формы, в том числе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Адаптированная образовательная программа реализуется при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Тьюторы обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателем.



давателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Тьютор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления личного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Кузбасской ГСХА внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локально-нормативными актами академии:

- СМК-П-02-24 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- СМК-П-02-65 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- СМК-П-02-28 Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
- СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования;
- СМК-П-12-01 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- СМК-П-02-20 Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ;
- СМК-П-02-03 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- СМК-П-02-52 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- СМК-П-02-41 Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- СМК-П-05.12-02 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.
- СМК-П-02-01 Положение о разработке образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО;
- СМК-П-02-06 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК-П-02-19 Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- СМК-П-02-29 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
- СМК-П-02-40 Положение о системе электронного обучения;
- СМК-П-02-62 Положение об электронной информационно-образовательной среде;

- СМК-П-11-02 Положение об электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА «Земля знаний»;
- СМК-П-02-26 Положение об электронном портфолио достижений обучающихся;
- СМК-П-02-22 Положение о паспорте формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- СМК-П-02-18 Положение о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ;
- СМК-П-02-53 Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований;
- СМК-П-7.5-05 Положение о курсовой работе (проекте);
- СМК-П-02-61 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- СМК-П-02-67 Положение о внутривузовском контроле качества учебного процесс.

## РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

ОПОП ВО актуализируется (обновляется) с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,
- запросов профессорско-преподавательского состава академии, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию программы.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся, и не проводится в части реализованных дисциплин (модулей) и практик.

В случае значительных изменений ОПОП ВО могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования академии.

**Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
<b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>		
1	<b>10.004</b>	Профессиональный стандарт «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 мая 2015 г. № 264н) (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2016 г. №42581).
2	<b>10.005</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258)
3	<b>10.006</b>	Профессиональный стандарт «Градостроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. № 110н (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2016 №41647).

**Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности	А	Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	6	Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности	A/01.6	6
				Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности	A/02.6	6
				Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности	A/03.6	6
				Проведение стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности	A/04.6	6
				Камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	A/05.6	6
10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	D	Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	6	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	D/01.6	6
				Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	D/02.6	6
				Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	D/03.6	6
10.006 Градостроитель	А	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований		Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	A/01.6	6
				Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	A/02.6	6

### Приложение 3. Матрица формирования компетенций

Идент.	Наименование	Формируемые компетенции	
Б1	Дисциплины (модуль)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
	Б1.Д.01 История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5	
	Б1.Д.02 Философия	УК-5	
	Б1.Д.03 Иностранный язык	УК-4	
	Б1.Д.04 Экономическая теория	УК-9; ОПК-6	
	Б1.Д.05 Способность к самостоятельности	УК-6	
	Б1.Д.06 Российская культура и спорт	УК-7	
	Б1.Д.07 Математика	УК-1; ОПК-1	
	Б1.Д.08 Информатика	УК-1; ОПК-1	
	Б1.Д.09 Изобразительное искусство	УК-5; ПК-11	
	Б1.Д.10 Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-1; ПК-12; ПК-13	
	Б1.Д.11 Физика	УК-1; ОПК-1	
	Б1.Д.12 Геодезия	ОПК-4; ПК-13	
	Б1.Д.13 Основы труда	УК-8; ОПК-3	
	Б1.Д.14 Психология	ОПК-4	
	Б1.Д.15 Основы профессиональной деятельности	УК-6; ОПК-1	
	Б1.Д.16 Архитектурная графика и основы композиции	ОПК-1; ПК-11; ПК-12	
	Б1.Д.17 Ландшафтоведение	ПК-1; ПК-5	
	Б1.Д.18 Строительные детали и материалы	ПК-12; ПК-13	
	Б1.Д.19 Ландшафтное проектирование	ПК-1; ПК-11; ПК-13	
	Б1.Д.20 Культура речи и делового общения	УК-3; УК-4	
	Б1.Д.21 Рубрикатория и мониторинг	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
	Б1.Д.22 Градостроительная планировка	ПК-2	
	Б1.Д.23 Проектная деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
	Б1.Д.23.01 Проектная деятельность 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9	
	Б1.Д.23.02 Проектная деятельность 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
	Б1.Д.23.03 Проектная деятельность 3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-10; ПК-11	
	Б1.Д.23.04 Проектная деятельность 4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
	Б1.Д.24 Системы автоматизированного проектирования	ПК-11; ПК-12; ПК-13	
	Б1.Д.25 Градостроительная законодательство и нормативное право	УК-2; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-12	
	Б1.Д.26 Теория ландшафтной архитектуры	ПК-1; ПК-8	
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
		Б1.В.01 Ботаника	ПК-2
		Б1.В.02 Цифровые технологии в АПК	УК-1; ОПК-4; ПК-9
		Б1.В.03 Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-12
		Б1.В.04 Математические методы и модели в АПК	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8; ПК-10
		Б1.В.05 Организация рельефа и полевая практика	ПК-5; ПК-6
		Б1.В.06 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1; ПК-4; ПК-12
		Б1.В.07 Агроландшафтный дизайн	ПК-2; ПК-4; ПК-11
		Б1.В.08 Биологические основы устойчивости зеленых насаждений	ПК-2; ПК-3
Б1.В.09 Органическое земледелие		ОПК-4	
Б1.В.10 Декоративное растениеводство		ПК-2; ПК-1	
Б1.В.11 История садово-паркового искусства		УК-5; ПК-8	
Б1.В.12 Градостроительство с основами архитектуры		ПК-4; ПК-8	
Б1.В.13 Основы экскурсионной деятельности в АПК		УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7	
Б1.В.14 Народная экономика и народные промыслы сельскохозяйственной и пищевой продукции		УК-9; ОПК-6; ПК-7; ПК-8	
Б1.В.15 Трансформационные технологии		ОПК-4; ПК-8; ПК-9	
Б1.В.16 Организация производства и предпринимательства в АПК		УК-3; УК-9; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
Б1.В.17 Рабочая документация строительства садово-парковых объектов		ОПК-2; ПК-4; ПК-12	
Б1.В.18 Основы лесопаркового хозяйства		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-2	
Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту		УК-6; УК-7	
Б1.В.ДВ.01.01 Шахматы		УК-6; УК-7	
Б1.В.ДВ.01.02 Личная атлетика		УК-6; УК-7	
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ПК-2; ПК-11; ПК-1; ПК-2	
Б1.В.ДВ.02.01 Цветоводство		ПК-2; ПК-11; ПК-1; ПК-2	
Б1.В.ДВ.02.02 Флористика и фитодизайн		ПК-2; ПК-11; ПК-1; ПК-2	
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
		Б2.Д.01(Ф) Обязательная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1
		Б2.Д.02(Ф) Теоретическая практика	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
		Б2.Д.03(Ф) Проектно-исследовательская работа (выполнение творческих навыков научно-исследовательской работы)	УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
		Б2.Д.04(Ф) Научно-исследовательская работа (выполнение творческих навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10
		Б2.Д.05(Ф) Исследовательская	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11
		Б2.Д.06(Ф) Научно-исследовательская работа	ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10
	Б2.Д.07(Ф) Технологическая	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
	Б2.Д.08(Ф) Предпринимательская практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
		Б3.В(Ф) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.В(Ф) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
ФТД	Факультетские дисциплины	УК-4; ПК-1; ПК-2	
	Дисциплины дендрологии	ПК-1; ПК-2	
	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4	

**Приложение 4.**

**Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО, направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 5.**

**Учебный план, направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

[https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82\\_ID:282](https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282)

**Приложение 6.**

**Календарный учебный график, направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

[https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82\\_ID:282](https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282)

**Приложение 7.**

**Аннотации рабочих программ дисциплин, направление подготовки направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 8.**

**Аннотации программ практик, направление подготовки направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 9.**

**Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), направление подготовки направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 10.**

**Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей), практик, направление подготовки направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 11.**

**Учебно-методическое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 12.**

**Сведения о кадровом обеспечении по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**

**Приложение 13.**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе, направление подготовки направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль декоративное растениеводство**



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Дата внесения изменения	Содержание изменения	Основание	Подпись руководителя ОПОП
1	02.09.2020 г Протокол № 1	В ОПОП добавлена РП «Воспитательная работа» и график проведения воспитательной работы, Приложение №13	ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ»	
2	02.09.2020 г Протокол № 1	Внесены изменения в связи с отменой профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» и утверждением нового профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»	Приказ Минтруда России от 09.09.2020 N 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258)	