

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОПЦ.10 Овощеводство и плодоводство

Учебный план	35.02.05-22-9-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ	
Квалификация	агроном	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 7
контактная работа	88	
самостоятельная работа	20	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12	5/6	10	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	20	20	44	44
Практические	24	24	20	20	44	44
Итого ауд.	48	48	40	40	88	88
Контактная работа	48	48	40	40	88	88
Сам. работа	12	12	8	8	20	20
Итого	60	60	48	48	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

Преподаватель, Вербицкая Н.В.



Рабочая программа дисциплины

Овощеводство и плодководство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор



Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель- формирование у студентов, знаний о биологических особенностях, плодовых, ягодных и овощных культур, технологиях выращивания, закладке насаждений и производство плодоовощной продукции;

Задачи:

- изучение биологических основ плодоводства и овощеводства;
- изучение технологий закладки сада и производства овощей в открытом и защищённом грунте;
- формирование навыков посева и посадки, выращивания и ухода за овощными и плодово-ягодными культурами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Защита растений
2.1.2	
2.1.3	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.4	Основы агрономии
2.1.5	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
2.1.6	Выращивание и уход за декоративными растениями
2.1.7	Ботаника и физиология растений
2.1.8	Генетика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

Знать:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систематику овощных и плодово-ягодных растений, элементы географии растений, биологические и агроэкологические особенности овощных и плодово-ягодных культур,
3.1.2	агротехнологические приемы возделывания овощных и плодово-ягодных культур,
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать физиологическое состояние растений разными методами,
3.2.2	определять нормы, сроки и способы посева и посадки овощных и плодово-ягодных культур,
3.2.3	определять посевные качества семян овощных растений,
3.2.4	размножать семенным и вегетативным способами овощные и плодово-ягодные культуры, использовать различные агротехнологические приемы выращивания овощных и плодово-ягодных культур в открытом и закрытом грунте.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Биологические основы овощеводства							

1.1	Классификация овощных культур. Принципы классификации. Особенности роста и развития овощных культур. /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
1.2	Происхождение овощных растений. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий (тепловой, световой, воздушно- газовый, водный и пищевой режимы). /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
1.3	Биологическая и производственная характеристика культур /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
1.4	Роль факторов среды для роста и развития, формирования урожая овощных культур. /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседов ание
1.5	Семена овощных культур (определение по видам и семействам, определение посевных качеств семян на примере: капусты белокочанной и моркови). /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседов ание, работ а в парах

1.6	Подготовка сообщений "Промышленные технологии выращивания овощных культур" /Ср/	7	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	
	Раздел 2. Технология производства овощей в открытом грунте							
2.1	Биологические особенности и технология возделывания капустных овощных растений. /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.2	Народно-хозяйственное и пищевое значение капустных растений, их морфологические и биологические особенности, цели выращивания. /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
2.3	Биологические особенности и технология возделывания растений семейства Пасленовые. /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование
2.4	Пищевое значение растений семейства Пасленовые, их морфологическая и биологическая характеристика /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах

2.5	Биологические особенности и технология возделывания корнеплодных овощных растений: морковь, свекла, петрушка, пастернак, сельдерей, брюква, репа, редька, редис, дайкон /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование
2.6	Пищевое значение моркови, свеклы и других корнеплодов, их морфологическая и биологическая характеристика. /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.7	Биологические особенности и технология возделывания лука и чеснока (лук репчатый, лук-порей, чеснок, лук батун) /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование
2.8	Работа с литературой по теме "Районированные сорта картофеля для Кемеровской области" /Ср/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.				доклад
2.9	Биологические особенности и технология возделывания овощных растений сем. Тыквенные /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах

2.10	Пищевое значение растений семейства Тыквенные, их морфологическая и биологическая характеристика /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.11	Биологические особенности и технология возделывания Бобовых овощных растений и кукурузы /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
2.12	Зеленные и многолетние овощные растения. Пищевое значение. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	Собеседование, работа в группах
2.13	Работа с литературой "Биологические особенности овощных растений" /Ср/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, сообщения
	Раздел 3. Технология выращивания овощных растений в защищенном грунте							

3.1	Классификация сооружений защищенного грунта. Укрывные материалы /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
3.2	Технологии выращивания огурца в защищенном грунте. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
3.3	Технология возделывания томата, перца и баклажана в защищенном грунте /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1	Собеседование, работа в группах
	Раздел 4. Биологические основы пловодства							
4.1	Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых культур. Жизненные формы плодовых культур. /Лек/	8	2			2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование
4.2	Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах

4.3	Значение факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных культур /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
4.4	Жизненные формы плодовых культур. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур. Возрастные периоды и их практическое значение. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование
4.5	Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений (типы и свойства почек, типы побегов, плодовых образований). /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
4.6	Работа с литературой "Способы размножения плодовых деревьев" /Ср/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		8	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, реферат
	Раздел 5. Технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур в питомнике							

5.1	Организация плодовых питомников. Структура плодового питомника. Назначение его отделов. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседов ание
5.2	Способы размножения плодовых и ягодных растений /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседов ание, работа в группах
5.3	Привой, подвой, их взаимовлияние, требования к подвоям. Подвой для основных плодовых пород. . Способы прививки плодовых культур. /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседов ание, работа в группах
5.4	Выращивание подвоя из семян. Вегетативное размножение подвоев /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		1	Л1.3Л2.2 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах
5.5	Выращивание саженцев плодовых культур /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1	Собеседов ание, работа в группах

5.6	Формирование и обрезка плодовых растений /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1	Собеседование, работа в группах
5.7	Технология выращивания и ухода за ягодными культурами. Культура земляники /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
5.8	Культура малины, смородины и крыжовника /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
5.9	Культура облепихи, жимолости, рябины /Пр/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.		2	Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование, работа в группах
5.10	Работа с литературой "Черенкование плодовых деревьев", "Подвой и привой". /Ср/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.			Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование

5.11	/Зачёт/	7	0				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	собеседование
5.12	/Др/	8	0				Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для коллоквиума (Овощеводство)

1. Каковы основные показатели, характеризующие отношение овощных растений к условиям внешней среды?
2. Каково отношение растений к теплу, свету, воде, стрессам?
3. Как можно повысить у растений холодостойкость и жароустойчивость?
4. Почему овощные культуры выращивают рассадой? В чем преимущества и недостатки рассадного метода?
5. Каковы сроки выращивания и оптимальный возраст рассады для открытого и защищенного грунта?
6. Каковы преимущества севооборотов в овощеводстве?
7. Какие конструкции защищенного грунта известны?
8. Как регулируют температурный режим сооружений защищенного грунта?
9. Задачи защищенного грунта.
10. Каковы оптимальные схемы посадки капусты белокочанной, цветной и кольраби? В чем смысл окучивания капусты?
11. Каковы особенности формирования корнеплода у моркови и столовой свеклы?
12. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).
13. Биологическая характеристика и агротехника огурца в открытом грунте и особенности его семеноводства. Приемы механизации (посев- посадка, уход, уборка).
14. В чем преимущества и недостатки рассадной культуры огурца?
15. Какие овощные растения относятся к однолетним? Опишите последовательность их роста и развития.
16. Какие овощные растения относятся к двулетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.
17. Какие овощные растения относятся к многолетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения.

Комплект вопросов для коллоквиума (Плодоводство)

1. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод.
2. Основные этапы развития отечественного плодоводства.
3. Особенности зарождения и становления сибирского плодоводства.
4. Основные научные учреждения по плодоводству.
5. Российские ученые-плодоводы.
6. Развитие промышленного садоводства в Сибири.
7. Классификация плодовых растений.
8. Классификация семечковых культур.
9. Классификация косточковых культур
10. Классификация ягодных культур.
11. Биологические формы.
12. Производственно-биологическая группировка плодовых пород.
13. Строение надземной системы плодовых деревьев.
14. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви у семечковых, косточковых и ягодных растений.
15. Значение и техника зимней прививки.
16. Основные способы прививки черенком.
17. В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?
18. Способы вегетативного размножения основных плодовых растений.
19. Система агротехнических мероприятий по уходу за садом.
20. Основные виды семечковых пород и косточковых пород и их значение.
21. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.
22. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
23. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
24. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
25. Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования

к агротехнике.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Видовой состав овощей. Химический состав и питательная ценность овощей.
2. История развития овощеводства. Роль ученых в науке овощеводства.
3. Происхождение и ботаническая классификация овощных растений.
4. Рост и развитие овощных растений. Особенности роста однолетних, двулетних и многолетних растений.
5. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.
6. Характеристика посадочного и семенного материала овощных растений, способы размножений. Формы вегетативного размножения.
7. Почему овощные культуры выращивают рассадой? В чем преимущества и недостатки рассадного метода?
8. Каковы оптимальные схемы посадки капусты белокочанной, цветной и кольраби? В чем смысл окучивания капусты?
9. Каковы особенности формирования корнеплода у моркови и столовой свеклы?
10. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).

Вопросы для собеседования (другая форма контроля, 6 семестр)

Виды конструкций для защищенного грунта и их классификация.

Парники, теплицы, структура тепличных комплексов.

Подготовка теплицы к выращиванию растений.

Выращивание огурца в зимне-весенних теплицах, размещение растений в теплице, формирование растений.

Производство томата – выращивание рассады, схема посадки в пленочных теплицах, формирование томата. Влияние внешних факторов на урожайность томата, стимуляция плодообразования. Способы уборки урожая.

Выращивание перца в защищенном грунте – подбор сортов для выращивания в теплицах, выращивание рассады, схемы посадки, уход и сбор урожая.

Многолетние овощные растения – особенности возделывания хрена, ревеня, щавеля и многолетних луков.

Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод.

Основные этапы развития отечественного плодоводства.

Особенности зарождения и становления сибирского плодоводства.

Основные научные учреждения по плодоводству.

Российские ученые-плодоводы.

Развитие промышленного садоводства в Сибири.

Классификация плодовых растений.

Классификация семечковых культур.

Классификация косточковых культур

Классификация ягодных культур.

Производственно-биологическая группировка плодовых пород.

Строение надземной системы плодовых деревьев.

Значение и техника зимней прививки.

Основные способы прививки черенком.

В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?

Основные виды семечковых пород и косточковых пород и их значение.

Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Лаборатория семеноводства с основами селекции	Специализированная мебель: столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкаф – 5 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2215	Кабинет агрономии	Специализированная мебель: стол лабораторный – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 12 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ARE05, 15.6" – 1 шт., Проектор+экран. Лабораторное оборудование: микроскоп электронный Микромед-3 вар.3-20 (тринокуляр) – 5 шт., предметное стекло – 30 шт., стекло покровное – 30 шт., пинцет – 5 шт., скальпель – 5 шт., бактериологическая петля – 5 шт., препаровальная игла – 5 шт., фильтровальная бумага – 60 шт., спиртовка – 5 шт., чаши Петри – 30 шт., мерный цилиндр – 1 шт., пипетка медицинская – 1 шт., автоматический счетчик семян – 5 шт., метрическая пурка ПХ-1М литровая – 5 шт., лабораторная мельница ЛЗМ-1 – 5 шт., отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ – 5 шт., измеритель деформации клейковины ИДК-3М – 5 шт., рН-метр лабораторный Seven Easy – 5 шт., весы лабораторные ВК-3000 – 5 шт., учебно-наглядные	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кундик, Т. М	Овощеводство. Практикум : учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.2	В. Е. Ториков, С. М. Сычев.	Овощеводство: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л1.3	Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда.	Плодоводство: учебник для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.].	Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие	Омск : Омский ГАУ, 2019
Л2.2	Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]	Плодоводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л2.3	В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.].	Овощеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Плодово-ягодные - технология возделывания. AgroXXI.ru - ООО «Издательство Листерра». Режим доступа: https://www.agroxxi.ru/plodovo-jagodnye/plodovo-jagodnye-tehnologija-vozdelyvaniya		
Э2	Государственный реестр селекционных достижений. Режим доступа: https://reestr.gossortrf.ru/		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы
- устный опрос
- информационные сообщения

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы, собеседование, коллоквиум.

