

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.02(У) Учебная практика



Учебный план	V35.03.10-23-1ИЛА.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	36	
самостоятельная работа	70	
часы на контроль		

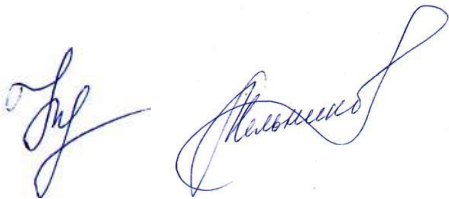
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого
	УП	РП	
Неделя			
Вид занятий	УП	РП	РП
Семинарские занятия	36	36	36
Консультации	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	38	38	38
Сам. работа	70	70	70
Итого	10	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Витязь С.Н.; ст.преп., Мельникова И.И.



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики является формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности; знакомство с основными положениями организации общественных пространств городской среды, как объектов ландшафтной архитектуры, включая зоны отдыха, парки, скверы и бульвары, сады на искусственных основаниях, интерьеры офисных и жилых помещений, зимние сады, объекты культурного наследия, памятники садово-паркового искусства или другие объекты, требующие повышения эстетической выразительности, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов, также помочь им приобрести необходимые умения и навыки в оформлении объектов ландшафтной архитектуры с использованием собственного творческого потенциала и социальных, экономических, технологических, законодательных норм и правил

В число задач практики входит:

1. Сформировать способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Сформировать способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
4. Сформировать способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
5. Сформировать способность обосновывать выбор технических решений и обеспечивать организацию всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.
6. Сформировать готовность реализовывать технологии, проводимые при организации работ по проектированию и благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.
7. Сформировать представление о современных тенденциях и инновациях в области ландшафтной архитектуры, технологиях обустройства и озеленения территорий;
8. Сформировать понимание творческого метода выдающихся ландшафтных архитекторов истории и современности, внесших весомый вклад в формирование и продвижение ландшафтной архитектуры;
9. Изучить принципы ассоциативного проектирования, разработки концепции проекта и проектно-сметной документации;
10. Научить обучающихся разрабатывать и реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
11. Научить разрабатывать древесно-кустарниковые и цветочные композиции на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы ландшафтного дизайна
2.1.3	Основы проектирования в ландшафтном дизайне
2.1.4	Растения в ландшафтном дизайне
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Физиология и биохимия растений
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.9	Культура речи и делового общения
2.1.10	Почвоведение
2.1.11	Теория решения изобретательских задач
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Декоративное растениеводство
2.2.2	Курсовой проект
2.2.3	Модуль 1. Экология промышленных регионов
2.2.4	Модуль 2. Фиторемедианты
2.2.5	Модуль 3. Выращивание фиторемедиантов
2.2.6	Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес

2.2.7	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре
2.2.8	Технологическая практика
2.2.9	Архитектурная графика и основы композиции
2.2.10	Ландшафтное проектирование
2.2.11	Научно-исследовательская работа
2.2.12	Системы автоматизированного проектирования в ландшафтной архитектуре
2.2.13	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.14	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.2.15	Защита растений городских и лесопарковых насаждений
2.2.16	История садово-паркового искусства
2.2.17	Моделирование объектов в ландшафтной архитектуре
2.2.18	Организация и управление работами по созданию культурных ландшафтов
2.2.19	Технологическая практика
2.2.20	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Преддипломная практика
2.2.23	Технологическая практика
2.2.24	Урбоэкология и мониторинг состояния зеленых насаждений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач

Уметь:

Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

Владеть:

Уровень 1 | навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

Уровень 1 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации

Уметь:

Уровень 1 | использовать различные способы поиска и анализа информации

Владеть:

Уровень 1 | навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1 | точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества

Уметь:

Уровень 1 | оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков)

Владеть:

Уровень 1 | приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

Знать:

Уровень 1 | - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения

Уметь:

Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач	
Знать:	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	
Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей
УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения
Уметь:	
Уровень 1	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Владеть:	
Уровень 1	иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	
Знать:	

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
Знать:	
Уровень 1	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны.
Уметь:	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать:	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
Уметь:	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-7.1: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством
ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5.1: Демонстрирует знания современных методов сбора и обработки данных об объективных, социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования	
Знать:	
Уровень 1	требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-4.1: Демонстрирует знания комплекса работ по инвентаризации и мониторингу зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	ассортимент растений урбанизированных территорий, особенности жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах
ПК-3.1: Демонстрирует знания комплекса работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений
Уметь:	
Уровень 1	определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий
Владеть:	
Уровень 1	навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ПК-2.1: Демонстрирует базовые принципы современных технологий выращивания посадочного материала для озеленения территорий	
Знать:	
Уровень 1	основные параметры технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала
ПК-1.1: Демонстрирует базовые принципы организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах
ОПК-5.1: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности
ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	цели, задачи и этапы проведения экспериментов
Уметь:	
Уровень 1	планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и обработки результатов экспериментов
ОПК-4.1: Использует материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	
Знать:	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности	
Знать:	
Уровень 1	основные требования охраны труда в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные требования законодательства в области профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	применять на практике нормативно-правовую документацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-2.3: Оформляет специальную документацию в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	регламент проведения работ в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации · применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации · применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных;
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач;
Уметь:	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций

УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	
Знать:	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
Уметь:	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования
УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
ПК-7.1: Демонстрирует знания основных понятий, способов и методов исследования в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, способы и методы исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-7.2: Способен рационально использовать современные способы и методы научных исследований, обрабатывать и анализировать полученные результаты	
Знать:	
Уровень 1	современные способы обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные технологии для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные стили в садово-парковом искусстве;
3.1.2	- комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
3.1.3	- правила создания и содержания зеленых насаждений;
3.1.4	- причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде;
3.1.5	- требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
3.1.6	- правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации
3.1.7	- основные требования к организации и производству работ по
3.1.8	строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов;
3.1.9	
3.1.10	- технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной
3.1.11	сети, площадок, садово-парковых
3.1.12	сооружений;
3.1.13	- материалы используемые при
3.1.14	строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
3.1.15	- особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации.
3.1.16	- современные тенденции и инновации в области ландшафтной архитектуры;
3.1.17	- основные технологии обустройства и озеленения территорий;
3.1.18	- выдающихся ландшафтных архитекторов истории и современности, внесших весомый вклад в формирование и продвижение ландшафтной архитектуры;
3.1.19	- принципы ассоциативного проектирования, разработки концепции проекта и проектно-сметной документации;
3.1.20	- мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
3.1.21	- принципы создания древесно-кустарниковых и цветочных композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разбираться в основных стилях в садово-парковом искусстве;
3.2.2	- подбирать комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
3.2.3	- использовать нормативно-техническую документацию при разработке объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.4	- понимать причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде;
3.2.5	- применять требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
3.2.6	- использовать правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;
3.2.7	- учитывать знания технологий создания и содержания зелёных насаждений, дорожной
3.2.8	сети, площадок, садово-парковых
3.2.9	сооружений при разработке концепций и проектной документации по организации объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.10	- использовать современные тенденции и инновации в области ландшафтной архитектуры;
3.2.11	- создавать древесно-кустарниковые и цветочные композиции на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками создания условий, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
3.3.2	- навыками создания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с учетом требований к комплексному благоустройству территорий различного назначения;

3.3.3	- навыками разработки эскизов различных объектов ландшафтной архитектуры;
3.3.4	- навыками ассоциативного проектирования, разработки концепции проекта по организации объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций и инноваций в области ландшафтной архитектуры;
3.3.5	- навыками создания древесно-кустарниковых и цветочных композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности. /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (31, 32,У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Основной этап								
2.1	Стили в ландшафтном дизайне. Знаменитые ландшафтные архитекторы. Инновации в ландшафтной архитектуре. /Сем зан/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,У1,У2); УК-2 (31,У1);УК-4 (31,32,33,34,У1,У2,У3,У4); УК5 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-6 (31,У1);ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-7 (31,У1);ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование

2.2	Ассоциативное проектирование. Концепция проекта. Проектно-сметная документация. /Сем зан/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-6 (31,У1);ОПК-1 К-1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3); ОПК-3 (31,У1);ОПК-5 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
-----	---	---	---	---	--	---	--------------------------	---------------

2.3	Растения в ландшафтном дизайне. Ассортимент растений и основные требования к ассортименту растений для ландшафтной архитектуры /Сем зан/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,У1,У2);ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-3 (31,У1);ОПК-4 (31,32,У1,У2);ОПК-5 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-1 (31,У1); ПК-2 (31,У1); ПК-3 (31,У1); ПК-4 (31,У1); ПК-5 (31,У1);ПК-7 (31,32,У1,У2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
-----	--	---	---	--	---	---	--------------------------	---------------

2.4	Индивидуальное творческое задание:малая архитектурная форма, цветник, топиарная скульптура. Основные требования к разработке и оформлению творческого индивидуального задания. Требования к оформлению отчета по практике. /Сем зан/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3,У4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3);УК-8 (31,У1);ОПК-1 К-1 (31,32,33,У1 ,У2,У3); ОПК-2 (31,32,33,У2 ,У2,У3); ОПК-3 (31,32,33,У1 ,У2,У3);ОПК-5 К-5 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-1 (31,У1); ПК-2 (31,У1); ПК-3 (31,У1);ПК-4 (31,У1); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
-----	--	---	----	--	---	--	-----------------------------	---------------

2.5	Изучение мирового опыта создания объектов ландшафтной архитектуры в рамках индивидуальных заданий. /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
-----	---	---	----	--	--	--------------------------------	----------------------------------

2.6	Изучение нормативной и справочной литературы. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов в рамках индивидуального задания /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-5 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-8 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,У1); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-4 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-5 (31,32,У1,У2); ОПК-6 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-1 (31,У1); ПК-2 (31,У1); ПК-3 (31,У1); ПК-4 (31,У1); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
-----	---	---	----	--	--	--------------------------	----------------------------------

2.7	Технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов в рамках индивидуального задания /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
-----	--	---	----	--	---	--	--------------------------	----------------------------------

2.8	Выполнение индивидуального творческого задания. Составление эскизов, чертежей и проектной документации в рамках индивидуального задания задания. /Ср/	4	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
Раздел 3. Заключительный этап								

3.1	Подготовка отчета по практике. Оформление индивидуального задания. Подготовка к публичной защите отчета /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
3.2	Консультация /Конс/	4	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование

3.3	зачет /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2)	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
-----	---------------	---	---	--	---	--------------------------------	----------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Во время практики студенты ведут дневник практики, в который ежедневно вносятся все виды деятельности и оформляют отчет по практике согласно установленным требованиям. По окончании практики обучающийся должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- заполненный дневник практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сокольская О. Б.	История садово-паркового искусства: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2004
Л1.2	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	В. С. Теодоронский, И. О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Витязь С.Н.	История садово-паркового искусства: Электронное наглядное учебное пособие	Кемеровский ГСХИ, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Знаниум"
Э2	Поисковая система Yandex.ru
Э3	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

