

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 30 " 08 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. 0.1. 17. 02

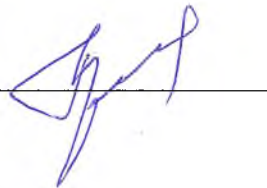
## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектная деятельность 2

Учебный план	В36.03.01-23-13В.plx	
Квалификация	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 7
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
ст.преп., Морозов И.Н.




Рабочая программа дисциплины  
**Проектная деятельность 2**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

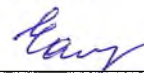
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ветеринарной медицины и биотехнологий**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.  
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.  
Зав. кафедрой  Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией зоотехнического факультета  
Протокол № 7 от 22 08 2023 г.

Председатель методической комиссии  Иванова НА

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

- получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками.
2. Планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Основы научных исследований
2.1.4	Проектная деятельность I
2.1.5	Экология
2.1.6	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Этика ветеринарного врача
2.1.9	Ботаника
2.1.10	История (история России, всеобщая история)
2.1.11	Ознакомительная практика
2.1.12	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.13	Основы технологического предпринимательства
2.1.14	Физика
2.1.15	Философия
2.1.16	Зоология
2.1.17	Математика и математическая статистика
2.1.18	Общая, неорганическая и аналитическая химия
2.1.19	Управление личной карьерой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений**

**Знать:**

Уровень I	основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления)
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений
-----------	---

**УК-9.2: Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.****Знать:**

Уровень 1	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации;
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.;
-----------	--

**УК-9.3: Способен оценить персональную склонность к рискованному поведению, свои финансовые возможности, понимая мотивы и цели (необходимости) получения кредита, ответственность за обслуживание своих долгов****Знать:**

Уровень 1	общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых услуг
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов
-----------	---

**УК-9.4: Способен осуществить выбор способов инвестирования денег, оценить степень и последствия рискованности финансовых решений, понимая функцию денег как средство получения прибыли****Знать:**

Уровень 1	способы и инструменты инвестирования денег
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений, оценивать перспективные сферы инвестирования
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги)
-----------	--

**УК-9.5: Способен сделать обоснованный выбор продуктов страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования****Знать:**

Уровень 1	сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования

**УК-9.6: Способен использовать деньги как средство для достижения цели, а не собственно цели, определять зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формировать позицию для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связанные с каждым из них, суть финансового посредничества как механизм работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями

**УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

**УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
<b>УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
<b>УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
<b>УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
<b>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
<b>УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки различных вариантов решений задач



<b>УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
<b>УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы анализа и декомпозиции задач
3.1.2	-основы критического анализа, поиска и синтеза информации
3.1.3	-методы оценки различных факторов при решении задач
3.1.4	-методы оценки различных факторов при решении задач
3.1.5	-актуальные научные проблемы профессиональной области
3.1.6	-методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
3.1.7	-методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
3.1.8	-основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
3.1.9	-логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
3.1.10	-структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
3.1.11	-основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
3.1.12	-базовые элементы командной работы
3.1.13	-техники и методы для управления временем
3.1.14	-основные принципы планирования, метод описания целей SMART
3.1.15	-основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
3.1.16	-основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений
3.1.17	-функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации

3.1.18	-общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых услуг
3.1.19	-способы и инструменты инвестирования денег
3.1.20	-сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды
3.1.21	-права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связанные с каждым из них, суть финансового посредничества как механизма работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
3.2.2	-использовать различные способы поиска и анализа информации
3.2.3	-оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
3.2.4	-оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
3.2.5	-формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
3.2.6	-умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
3.2.7	-разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
3.2.8	-анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.9	-готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
3.2.10	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
3.2.11	-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
3.2.12	-организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
3.2.13	-расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
3.2.14	-описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
3.2.15	-составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
3.2.16	-уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления)
3.2.17	-различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
3.2.18	-анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг
3.2.19	-оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений, оценивать перспективные сферы инвестирования

3.2.20	-анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании
3.2.21	-находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками определения действий по решению задач
3.3.2	-приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
3.3.3	-навыками оценки различных вариантов решений задач
3.3.4	-навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
3.3.5	-навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.3.6	-Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
3.3.7	-навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
3.3.8	-навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
3.3.9	-навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования
3.3.10	-навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
3.3.11	-приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
3.3.12	-нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
3.3.13	-навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.3.14	-навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
3.3.15	-навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
3.3.16	-навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений
3.3.17	-способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.
3.3.18	-навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов
3.3.19	-навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги
3.3.20	-навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования
3.3.21	-навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Этапы работы над проектом</b>							
1.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	7	4	УК-6.1 УК-6.3 УК-9.4 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.4 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	7	4	УК-6.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-9.5	УК-6.3 З У В, УК-9.1 З У В, УК-9.3 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.3	Планирование проекта /Сем зан/	7	4	УК-6.1 УК-6.3 УК-9.3 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.3 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.4	Критерии оценки проекта /Ср/	7	6	УК-6.3 УК-9.2 УК-9.5 УК-9.6	УК-6.3 З У В, УК-9.2 З У В, УК-9.5 З У В, УК-9.6 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.5	Требования к выбору и формулировке темы /Ср/	7	8	УК-6.1 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.1 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.6	Определение степени значимости проекта /Ср/	7	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.5	УК-9.1 З У В, УК-9.2 З У В, УК-9.3 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.7	Знакомство с положением об индивидуальном проекте /Ср/	7	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.5	УК-9.1 З У В, УК-9.2 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование

1.8	Подготовка и сдача проектного варианта /ЗачётСОц/	7	2	УК-6.1 УК-9.2 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-9.2 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.9	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	7	4	УК-6.1 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.1 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.10	Риски проекта /Сем зан/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 УК-9.5	УК-6.2 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-6.2 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 УК-9.5	УК-6.2 З У В, УК-6.3 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.13	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.5	УК-9.1 З У В, УК-9.2 З У В, УК-9.3 З У В, УК-9.5 З У В	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.14	Типичные способы определения цели проекта /Ср/	7	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-9.5	УК-6.1 З У В, УК-6.2 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.15	Эффективность целеполагания /Ср/	7	6	УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.5	УК-3.3 З У В, УК-6.1 З У В, УК-6.2 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование

1.16	Процесс построения гипотезы /Ср/	7	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-9.3 УК-9.5	УК-3.1 З У В, УК-3.2 З У В, УК-3.3 З У В, УК-6.1 З У В, УК-9.3 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.17	Доказательство и опровержение гипотезы /Ср/	7	6	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.5	УК-2.2 З У В, УК-2.3 З У В, УК-2.4 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.18	Актуальность и практическая значимость проекта /Ср/	7	8	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3	УК-1.3 З У В, УК-1.4 З У В, УК-2.2 З У В, УК-2.3 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.19	Планирование этапов выполнения проекта /Ср/	7	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.4	УК-1.2 З У В, УК-1.3 З У В, УК-1.4 З У В, УК-2.4 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.20	Способы сбора и анализа информации /Ср/	7	4	УК-1.3 УК-1.5 УК-2.3 УК-9.5	УК-1.3 З У В, УК-1.5 З У В, УК-2.3 З У В, УК-9.5 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.21	Изучение источников необходимой информации /Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	УК-1.1 З У В, УК-1.2 З У В, УК-1.3 З У В, УК-2.1 З У В		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Собеседование
1.22	Защита проекта /ЗачётСОц/	7	0					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1 Раскройте понятие «проект»? Назовите, по Вашему мнению, главные существенные признаки проекта и дайте им оценку? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
- 2 Что понимается под управлением проектами? В чем, по Вашему мнению, состоит значение использования проектного менеджмента? В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?
- 3 Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
- 4 Кто является основоположником методологии управления проектами?
- 5 Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?
- 6 Каковы цели и критерии успеха проекта?
- 7 Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
- 8 Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
- 9 В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
- 10 Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?
11. Что такое декомпозиция проекта? Что такое декомпозиция работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
- 12 Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
- 13 Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
- 14 Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
- 15 Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
- 16 Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
- 17 Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
- 18 Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
- 19 Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
- 20 Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
- 21 Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
- 22 Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
- 23 В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
- 24 В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
- 25 Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
- 26 Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
- 27 Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
- 28 Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Федеральная служба государственной статистики  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
 Портал Бизнес-навигатора  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер 1 – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха -	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маслитного молока «Маслит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолнока – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.].	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019
Л1.3	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М , 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021
Л2.3	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.4	Мазур И. И., Шапиров В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2004

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Лань		
Э2	ЭБС Земля знаний		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--

