

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерного факультета

Стенина Н.А.



09

2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

| | | | |
|-------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|
| Учебный план | 23.05.01-23-1ИН.plx | | |
| | 23.05.01 | Наземные | транспортно-технологические средства |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | | Виды контроля в семестрах: |
| | | | экзамен - 3 |
| в том числе: | | | |
| контактная работа | 69,25 | | |
| самостоятельная работа | 38,75 | | |
| часы на контроль | 18 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 48,25 | 48,25 | 48,25 | 48,25 |
| Контактная работа | 51,25 | 51,25 | 51,25 | 51,25 |
| Сам. работа | 38,75 | 38,75 | 38,75 | 38,75 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

0' 0' 0" ."

" 0 ( _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

педагогических технологий

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И. А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 2 сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Педагогических технологий

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – приобретение способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов).

Задачи:

- совершенствование навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической речи), навыков чтения и перевода, публичной речи (сообщение, доклад);

- совершенствование навыков чтения специальной литературы с целью извлечения информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 2 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка |
| Уровень 2 | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 2 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | тезаурус для осуществления успешной профессиональной коммуникации, основные языковые и речевые формулы, служащие для определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; |
| 3.1.2 | схемы построения устного высказывания в форме монолога, диалога, полилога; |
| 3.1.3 | формат и содержание делового письма, особенности лексико-грамматического перевода текстов в сфере профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | осуществлять речевую деятельность в различных формах, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках иноязычной коммуникации, |
| 3.2.2 | демонстрировать знания иностранного языка применительно к фундаментальным и прикладным дисциплинам, |
| 3.2.3 | использовать углублённые практические знания иностранного языка в изучаемой области, |
| 3.2.4 | самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы на иностранном языке. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками профессионального общения на иностранном языке, пользования иностранным языком как средством делового общения и умениями использования иностранных ресурсов в своей практической и научной деятельности; |
| 3.3.2 | всеми основными видами чтения: просмотровым, детализирующим, поисковым; |
| 3.3.3 | навыками и умениями восприятия профессионального дискурса в устной и письменной форме. |
| 3.3.4 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | Раздел 1. Высшее образование в России и за рубежом. | | | | | | | |
| 1.1 | Высшее образование в России и за рубежом: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Творческое задание. |
| 1.2 | Высшее образование в России и за рубежом. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-2 | | | Л1.1 | |
| 1.3 | Высшее образование в России и за рубежом. /Сем зан/ | 3 | 8 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Собеседование, творческое задание. |
| | Раздел 2. Наука и научный прогресс. | | | | | | | |
| 2.1 | Наука и научный прогресс: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Реферат |
| 2.2 | Наука и научный прогресс. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-2 | | | Л1.1 | |
| 2.3 | Наука и научный прогресс. /Сем зан/ | 3 | 8 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Собеседование, творческое задание. |
| | Раздел 3. Моя научно-исследовательская работа. Особенности научной речи. Специфика научной речи. Презентация научной информации на английском языке. | | | | | | | |
| 3.1 | Моя научно-исследовательская работа. Особенности научной речи. Специфика научной речи. Презентация научной информации на английском языке: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/ | 3 | 10,75 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Реферат |
| 3.2 | Специфика научной речи. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-2 | | | Л1.1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|------|-------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|
| 3.3 | Моя научно-исследовательская работа. Особенности научной речи. Специфика научной речи. Презентация научной информации на английском языке. /Сем зан/ | 3 | 8 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Собеседование, творческое задание. |
| Раздел 4. Аннотирование и реферирование. | | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие аннотации в научном дискурсе. Реферирование и аннотирование статей по специальности. Использование клише в написании аннотации на английском языке. Перевод в сфере профессиональной деятельности: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-2 | ОПК-31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В31 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | Реферат. |
| 4.2 | Понятие аннотации в научном дискурсе. Реферирование и аннотирование статей по специальности. Использование клише в написании аннотации на английском языке. Перевод в сфере профессиональной деятельности. /Сем зан/ | 3 | 8 | ОПК-2 | 31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, у4, В4 | | Л1.1 Э1 | Собеседование, реферат. |
| 4.3 | Понятие аннотации в научном дискурсе. Реферирование и аннотирование статей по специальности. Использование клише в написании аннотации на английском языке. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-2 | | | Л1.1 | |
| 4.4 | /КРА/ | 3 | 0,25 | ОПК-2 | | | | |
| 4.5 | /Конс/ | 3 | 3 | ОПК-2 | | | | |
| 4.6 | /Экзамен/ | 3 | 18 | ОПК-2 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Наука и научный прогресс.
3. Моя научно-исследовательская работа.
4. Понятие аннотации в научном дискурсе.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|--|-------------|
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно- | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | | |
| 1321 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л1.1 | Дюканова Н.М. | Английский язык в менеджменте: Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л2.1 | Маньковская З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие | ИНФРА-М, 2019 |
| Л2.2 | Мюллер В.К. | Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь | Эксмо, 2009 |
| Л2.3 | Торбан И.Е. | Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2014 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | |
|----|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

