

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зверининского

Факультета

Рассолов С.Н.

" 04 " сентября 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.О.1.14

Разведение животных

| | | |
|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| Учебный план | B36.03.02-23-1A301.plx | |
| | 36.03.02 Зоотехния | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| | | экзамен - 5 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 77,25 | |
| самостоятельная работа | 66,75 | |
| часы на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | 13 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28,25 | 28 | 28,25 |
| Семинарские занятия | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | | 0,25 | |
| Итого ауд. | 56,25 | 56,25 | 56,25 | 56,25 |
| Контактная работа | 59,25 | 59,25 | 59,25 | 59,25 |
| Сам. работа | 66,75 | 66,75 | 66,75 | 66,75 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Наталья Анатольевна

Чалова

Рабочая программа дисциплины

Разведение животных

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
селекции и генетики в животноводстве

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Чалова Багно О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией Зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 22 08 2023 г.

Председатель методической комиссии

Чалова

Чалова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать теоретические и практические знания для планирования и организации эффективного использования животных, участия в разработке новых способов и приемов селекции, проведения бонитировки и племенного отбора животных.

Задачи:

- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических факторов;
- формирование способности использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;
- научить оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- формирование способности планировать и организовать эффективное использование животных;
- формирование способности провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;
- формирование способности осуществлять контроль и координацию работ по разведению животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Генетика и биометрия |
| 2.1.2 | Технологическая практика |
| 2.1.3 | Зоология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологическая практика |
| 2.2.2 | Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.3 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |
| 2.2.6 | Птицеводство |
| 2.2.7 | Свиноводство |
| 2.2.8 | Скотоводство |
| 2.2.9 | Технологическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Способен организовать подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий |
|-----------|--|

ПК-4.2: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных самостоятельно и в составе группы экспертов

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных |
|-----------|---|

ПК-4.3: Способен провести племенной отбор животных

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения племенного отбора животных- навыками проведения племенного отбора животных |
| ПК-7.1: Понимает принципы и основные направления организации в животноводстве, используемые технологии и применяемое оборудование | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и отрасли животноводства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования |
| ПК-7.2: Способен организовать эффективное использование животных, использовать современные материалы, оборудование, внедрять современные технологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовать эффективное использование племенных животных и материалов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования |
| ПК-7.3: Способен планировать эффективное использование животных, использовать современные материалы, оборудование, внедрять современные технологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы и методы планирования продуктивности животных и производства продукции животноводства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить технологические расчеты при планировании продуктивности животных и производства продукции животноводства |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования продуктивности животных и производства продукции животноводства |
| ПК-10.1: Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать данные для назначения использования животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-10.2: Способен представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства |

| | |
|---|---|
| ПК-10.3: Способен представлять данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками представления данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям |
| ПК-12.1: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки животных | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных |
| ПК-12.2: Способен определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу показателей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям |
| ПК-12.3: Способен использовать современные методы и приемы селекции животных | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы и приемы селекции животных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновать использование современных методов и приемов селекции животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами и приемами селекции животных |
| ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия и терминологию в области оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | |

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия и терминологию в области технологий содержания, разведения и кормления животных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами разработки технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия и терминологию в области оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; |
| 3.1.2 | - основные понятия и терминологию в области технологий разведения животных; |
| 3.1.3 | - современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных; |
| 3.1.4 | - методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу показателей; |
| 3.1.5 | - современные методы и приемы селекции животных; |
| 3.1.6 | - формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; |
| 3.1.7 | - порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства; |
| 3.1.8 | - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; |
| 3.1.9 | - сущность и отрасли животноводства; |
| 3.1.10 | - принципы эффективного использования животных; |
| 3.1.11 | - принципы и методы планирования продуктивности животных; |
| 3.1.12 | - правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов; |
| 3.1.13 | - особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования; |
| 3.1.14 | - формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; |
| 3.2.2 | - разрабатывать технологии разведения животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; |
| 3.2.3 | - обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных; |
| 3.2.4 | - оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных; |
| 3.2.5 | - обосновать использование современных методов и приемов селекции животных; |
| 3.2.6 | - анализировать данные для назначения использования животных; |
| 3.2.7 | - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; |
| 3.2.8 | - анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы; |
| 3.2.9 | - выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование; |
| 3.2.10 | - организовать эффективное использование племенных животных и материалов; |
| 3.2.11 | - проводить технологические расчеты при планировании продуктивности животных; |
| 3.2.12 | - использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству; |
| 3.2.13 | - использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности животных; |
| 3.2.14 | - регистрировать данные по показателям продуктивности в базах по племенному животноводству. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|--------|---|
| 3.3.1 | - методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | - методами разработки технологии разведения животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; |
| 3.3.3 | - современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки животных; |
| 3.3.4 | - навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; |
| 3.3.5 | - современными методами и приемами селекции животных; |
| 3.3.6 | - навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; |
| 3.3.7 | - навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; |
| 3.3.8 | - навыками представления данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям; |
| 3.3.9 | - навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования; |
| 3.3.10 | - навыками организации эффективного использования животных, материалов; |
| 3.3.11 | - навыками планирования продуктивности животных; |
| 3.3.12 | - навыками организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; |
| 3.3.13 | - навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных; |
| 3.3.14 | - навыками проведения племенного отбора животных. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|---|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | Раздел 1. Происхождение и эволюция | | | | | | | |
| 1.1 | Происхождение и эволюция животных /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 1.2 | Происхождение и эволюция животных /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1.3 | Работа с литературой: 1) Значение проблемы происхождения и одомашнивания сельскохозяйственных животных и методы ее изучения; 2) Причины одомашнивания животных; 3) Время и центры одомашнивания животных; 4) Дикие предки и сородичи домашних животных; 5) Изменения, произошедшие с животными в процессе одомашнивания, и их причины. 6) Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест | |
| Раздел 2. Породообразование | | | | | | | | | |
| 2.1 | Породообразование /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест | |
| 2.2 | Породообразование /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК-4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест | |
| 2.3 | Работа с литературой: 1) Изучение характеристик продуктивности животных разных пород. 2) Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест | |
| Раздел 3. Конституция | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|--|---|------------------------------|---------------------------------|
| 3.1 | Конституция животных. Учение об экстерьере /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 3.2 | Конституция, классификация типов конституции. Экстерьер животных /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 3.3 | Мерные инструменты и промеры животных. Индексы телосложения, построение экстерьерного профиля /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 3.4 | Работа с литературой: 1) Понятия «конституция», «экстерьер» и «интерьер» 2) Экстерьерно-конституциональные особенности, характерные для животных разного направления продуктивности в пределах одного вида 3) Типы конституции, факторы, оказывающие влияние на конституцию, связь конституции с хозяйственной ценностью животных 4) Методы изучения и оценки животных по конституции, значение крепости конституции животных в условиях индустриальных технологий.Интерьер животных. Масти животных 5) Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| Раздел 4. Онтогенез | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|------------------------------|---------------------------------|
| 4.1 | Онтогенез /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 4.2 | Учёт роста и развития сельскохозяйственных животных /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 4.3 | Работа с литературой: 1) Что понимается под индивидуальным развитием (онтогенезом) животных 2) Методы изучения процесса роста и развития 3) Учет роста и развития сельскохозяйственных животных 4) Основные закономерности роста и развития 5) Возрастные изменения биохимических процессов в организме 6) Факторы, влияющие на рост и развитие 7) Формы недоразвития животных при воздействии на них неблагоприятных условий 8) Управление онтогенезом 9) Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| | Раздел 5. Методы оценки продуктивности животных | | | | | | | |
| 5.1 | Продуктивность животных /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|------------------------------|---------------------------------|
| 5.2 | Оценка продуктивности животных /Лек/ | 5 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.3 | Оценка производителей по качеству потомства /Лек/ | 5 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.4 | Молочная продуктивность и методы её учёта. Построение лактационных кривых. Учёт содержания жира и белка в молоке. Оценка коров по молочной продуктивности. /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.5 | Оценка животных по мясной продуктивности. /Сем зан/ | 5 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.6 | Оценка репродуктивных качеств свиней. Учет шерстной, яичной и рабочей продуктивности /Сем зан/ | 5 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 1 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------|---|--|---|------------------------------|---------------------------------|
| 5.7 | Оценка по происхождению. Чтение и анализ родословных /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.8 | Оценка племенных качеств животных по потомству и боковым родственникам /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.9 | Инбридинг, определение степени родства /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 5.10 | Работа с литературой: 1) Факторы, влияющие на основные виды продуктивности животных 2) Какие показатели применяются для характеристики отдельных видов продуктивности, какова их изменчивость и наследуемость 3) Как учитывается продуктивность и как оценивают животных по продуктивности 4) Характер наследования количественных и качественных признаков у сельскохозяйственных животных 5) Как учитывают происхождение животных, как оценивают их по происхождению 6) Оценка разных видов сельскохозяйственных животных по качеству потомства, какие при этом применяют методы оценки 7) От каких условий зависит точность оценки и какие существуют пути ускорения оценки животных по генотипу. Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Работа с базой тестовых заданий. /Ср/ | 5 | 8,75 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| | Раздел 6. Методы разведения и селекции животных | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1 | Селекция животных /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 6.2 | Чистопородное разведение. Инбридинг и аутбридинг /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 6.3 | Скращивание животных Гибридизация в животноводстве /Лек/ | 5 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 4 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 6.4 | Чистопородное разведение /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 6.5 | Скращивание и гибридизация, задачи решаемые гибридизацией, её трудности, расчёт кровности. /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|---|------------------------------|---------------------------------|
| 6.6 | Подбор, эффект гетерозиса. Определение эффекта селекции /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 6.7 | Работа с литературой: 1) Методы разведения, их классификация 2) Биологическая природа основных методов разведения 3) Зоотехнические задачи, решаемые при использовании каждого метода разведения, условия работы, обеспечивающие успешное их применение 4) Результаты применения основных методов разведения и отдельных видов скрещивания 5) Значение разных методов разведения и видов скрещивания на современном этапе развития отечественного животноводства 6) Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Выполнение курсовой работы. Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 5 | 16 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| | Раздел 7. Организационные мероприятия по разведению животных | | | | | | | |
| 7.1 | Бонитировка животных /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3; ПК-12 31,2,3; ПК-10 31,2,3; ПК-7 31,2,3; ПК 4 31,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| 7.2 | Нумерация и мечение сельскохозяйственных животных, присвоение кличек. Зоотехнический учёт в животноводстве. План селекционно-племенной работы /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 У2,3 В2,3; ПК-12 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 У1,2,3 В1,2,3; ПК 4 У1,2,3 В1,2,3 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|------|---|--|--|------------------------------|---------------------------------|
| 7.3 | Работа с литературой: 1) Суть общегосударственных и внутрихозяйственных организационных мероприятий, направленных на качественное совершенствование сельскохозяйственных животных 2) Планирование животноводства и породное районирование 3) Деление животноводства на племенное и пользовательное, выделение хозяйств различных племенных категорий 4) Издание племенных книг 5) Проведение выставок и выводок животных 6) Планирование работы с отдельными стадами, целыми породами в отдельных больших регионах и в масштабах страны 7) Структура племенной службы в нашей стране 8) Подготовка к собеседованию, тестированию, коллоквиуму. Выполнение курсовой работы. Работа с базой тестовых заданий /Ср/ | 5 | 10 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-12 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-10 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-7 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-4 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, коллоквиум, тест |
| Раздел 8. Контроль | | | | | | | | |
| 8.1 | Консультации /Конс/ | 5 | 3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | | Л3.1 Э1 Э2 | |
| 8.2 | Промежуточная аттестация /Лек/ | 5 | 0,25 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-3 32 У2 В2; ПК-4 31 У1 В1; ПК-7 31,2 У1,2 В1,2; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31, У1, В1 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 8.3 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 18 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-2 32,3 У2,3 В2,3; ПК-3 32 У2 В2; ПК-4 31 У1 В1; ПК-7 31,2 У1,2 В1,2; ПК-10 31 У1 В1; ПК-12 31, У1, В1 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для экзамена

Знать:

1. Происхождение и эволюция основных видов домашних животных.
2. Понятие: дикое, прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное.
3. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород.
4. Конституция. Классификация типов конституции. Связь со здоровьем и продуктивностью животных.
5. Экстерьер. Методы оценки экстерьера. Пороки и недостатки экстерьера.
6. Интерьер. Связь интерьера с о здоровьем и продуктивностью животных.
7. Сущность онтогенеза, связь онтогенеза с филогенезом.
8. Закономерности онтогенеза. Закон Чирвинского-Малигонова.
9. Этапы онтогенеза.
10. Формы недоразвития.
11. Продуктивность. Основные виды продуктивности и показатели, характеризующие их.
12. Оценка молочной и мясной продуктивности животных. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность.
13. Оценка шерстной, яичной продуктивности. Факторы, влияющие на эти виды продуктивности.
14. Оценка животных по происхождению.
15. Оценка животных по собственной продуктивности и продуктивности боковых родственников (сибсов и полусибсов).
16. Оценка животных по качеству потомства. Особенности ее проведения у животных разных видов и направления продуктивности.
17. Отбор. Формы отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
18. Подбор. Формы подбора.
19. Методы разведения животных.
20. Чистопородное разведение.
21. Скрещивание животных. Эффект гетерозиса.
22. Гибридизация в животноводстве.
23. Первичный и племенной зоотехнический учет.
24. Способы мечения животных.
25. Государственные племенные книги.

Уметь:

1. Опишите основные этапы становления и развития науки о качественном совершенствовании животных. Укажите роль русских ученых.
2. Какие изменения произошли с сельскохозяйственными животными в процессе их одомашнивания?
3. Проблема одомашнивания новых видов животных.
4. Опишите роль наследственности и условий внешней среды в формировании конституциональных типов.
5. Укажите роль и место экстерьерной оценки для промышленного животноводства.
6. Какие периоды онтогенеза животных называются критическими? Почему? Укажите критические периоды онтогенеза животных.
7. Перечислите и охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на рост и развитие животных.
8. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период.
9. Каким образом проводится учет и оценка коров по молочной продуктивности.
10. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на продуктивность животных.
11. Опишите значение наследуемости и корреляции признаков при совершенствовании продуктивных качеств животных.
12. Опишите последовательность оценки при отборе животных.
13. Подбор с учетом родственных отношений, генеалогической и индивидуальной сочетаемости, возраста и периодической смены производителей.
14. Раскройте биологическую сущность инбридинга и аутбридинга.
15. Опишите влияние наследственности и условий внешней среды на эффективность отбора.
16. Обоснуйте проявление инбредной депрессии и гетерозиса. Укажите меры борьбы с вредными последствиями инбридинга.
17. Факторы, влияющие на онтогенез: наследственность, условия внешней среды, физиологическое состояние родителей, тренинг, материнский эффект. Приведите примеры.
18. Аклиматизация, захудалость, перерождение, вырождение пород. Когда возникают эти явления? Как с ними бороться?
19. Опишите условия, повышающие правильность оценки животных по качеству потомства.
20. Сочетаемость и кроссы линий. Опишите эти понятия и их роль в совершенствовании продуктивных и племенных качеств животных.
21. Препотентность производителей. Опишите суть явления и его использование в животноводстве.
22. Селекционный дифференциал, селекционный эффект, тип селекции. Дайте определения, укажите значение для селекции животных
23. Сравните различные виды скрещивания. Опишите биологические особенности скрещивания.
24. Текущее и перспективное планирование племенной работы.
25. Формы связи племенного и пользовательного животноводства в условиях его интенсификации.

Владеть:

1. Укажите на муляже крс стати. Опишите эти стати. Укажите пороки и недостатки.
2. Укажите на муляже свиньи стати. Опишите эти стати. Укажите пороки и недостатки.
3. Укажите на муляже лошади стати. Опишите эти стати. Укажите пороки и недостатки.
4. Проведите основные промеры туловища у крс.
5. Проведите основные промеры туловища у свиньи.
6. Проведите основные промеры туловища у лошади.

7. На основании данных таблицы сделать выводы о развитии мясных качеств у телок разных пород.
 Развитие мясных качеств телок разных пород в 15-месячном возрасте
 Порода Преду
 бойная
 масса, кг Масса
 туши,
 кг Масса жира-
 сырца,
 кг Масса
 парной
 кожи, кг Убойная
 масса,
 кг Убойный
 выход,
 %
 Черно-пестрая 329,9 179,4 27,2 27,4
 Шароле 377,1 220,2 29,1 32,0
 Герефордская 371,3 211,5 34,2 34,2
 Абердин-ангусская 341,6 199,3 31,4 28,5
 Санта-гертруда 332,4 191,0 24,1 32,2
8. Вычислить среднее содержание % жира молоке у коровы по следующим данным:
 Месяц лактации Удой, кг Жирность молока, %
 I 413 3,60
 II 533 3,60
 III 499 3,69
 IV 499 3,70
 V 390 3,80
 VI 300 3,80
 VII 290 3,90
 VIII 180 4,00
 IX 180 4,10
 X 100 4,10
9. По данным живой массы помесных бычков определить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост:
 Возраст Бычки
 помеси I поколения помеси II поколения
 При рождении 25 29
 3 75 84
 6 23 129
 9 167 195
10. Вычислить селекционный дифференциал и эффект селекции по следующим данным: средний надой коровы по стаду составил 3500 кг, 3,75 % жира. Отобранная группа коров на племя имела ср. надой 4200 кг, 3,84% жира.
11. Построить и сравнить лактационные кривые двух коров черно-пестрой породы
 Месяц лактации Надой 1-ой коровы Надой 2-ой коровы
 1 896 761
 2 935 818
 3 880 667
 4 800 550
 5 750 443
 6 642 342
 7 583 207
 8 421 128
 9 363 98
 10 248 -
12. Составить табличную родословную в 3 ряда предков.
 13. Составить родословную, в которой общий предок в III - III ряду. Определить степень родства по Шапоружу и Кисловскому.
 14. Составить схему вводного скрещивания (прилития крови) джерзейской породы для улучшения черно-пестрого скота и рассчитать доли крови приплода до III поколения.
 15. Составить схемы простого и сложного промышленного скрещивания.
 16. Какова кровность потомства 15/16-кровного жеребца и 1/2 кровной матки.
 17. Какова кровность потомства 7/8- кровного быка 1/4 кровной коровы.
 18. Какова кровность потомства 7/8- кровного быка и 3/4 кровной коровы.
 19. Составить схему простого воспроизводительного скрещивания. Помеси II поколения разводились "в себе". Рассчитать доли крови приплода.
 20. Составить схему поглотительного скрещивания местного сибирского скота с симментальскими быками при условии разведения "в себе" помесей третьего поколения, рассчитать доли крови приплода.
 21. Составить родословную, в которой общий предок в II, III-III ряду. Определить степень родства по Шапоружу и Кисловскому.

22. По приведенной ниже схеме родословной определить коэффициент возрастания генетического сходства животного с его предком К.

А
С В
Д О К
К

23. Составить схему поглотительного скрещивания грубошерстных овец с овцами тонкорунных пород при условии разведения "в себе" помесей IV поколения, рассчитать доли крови приплода.

24. По данным таблицы провести расчет выхода мытой шерсти и определить направление продуктивности у баранов-производителей разных пород.

Порода Живая
масса, кг Настриг шерсти, кг Выход
мытой
шерсти,
% Направ-
ление
продук-
тивности
в физической массе в мытом волокне

| | | | |
|-------------------|-----|------|------|
| Асканийская | 142 | 21,8 | 8,27 |
| Советский меринос | 119 | 24,0 | 10,1 |
| Советский меринос | 115 | 17,2 | 8,2 |
| Кавказская | 147 | 23,5 | 10,2 |
| Алтайская | 131 | 18,5 | 9,4 |
| Красноярская (х) | 98 | 15,3 | 9,3 |
| Красноярская (у) | 116 | 17,0 | 7,3 |
| Прекос | 161 | 9,3 | 4,6 |
| Ставропольская | 112 | 11,3 | 6,4 |

25. Прочитать номер животного по заданию преподавателя.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|---|-------------|
| 3203а | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 20 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., муляжи с/х животных | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------------|
| Л1.1 | В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко | Разведение животных : учебник | Санкт-Петербург : Лань, 2020 |
| Л1.2 | Туников Г.М., Коровушкин А.А. | Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник | СПб.; Лань, 2017 |

| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Жигачев А.И., Уколов П.И., Виль А.В. | Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для студентов вузов по спец. 110800 "Ветеринария" | Москва: КолосС, 2009 |
| Л2.2 | Усманова Е.Н. и др. | Разведение с основами частной зоотехнии: учебное пособие | Киров : Вятская ГСХА, 2018 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | | Разведение животных: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭБС "Лань" | | |
| Э2 | ЭБС "Земля Знаний" | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разведение животных : электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

