

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02

**Нетрадиционные
сельскохозяйствен
ные культуры**

B35.03.04-21-1ТА.plx

35.03.04 Агрономия

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма

очная

Общая

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 8

контактная работа

30

самостоятельная работа

42

часы на

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
канд. с.-х. наук, доцент, Анохина О.В. Анохина

Рабочая программа дисциплины
Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Анохина Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии Анохина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование совокупности знаний о возделывании малораспространенных культурных растений для производства растениеводческой продукции.

Задачи:

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- формирование способности разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- формирование способности организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- формирование способности организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы растениеводства
2.1.3	Почвоведение
2.1.4	Адаптивно- ландшафтные системы земледелия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Знать:

Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	характеризовать адаптивноландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
ПК-4: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
Знать:	
Уровень 1	принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур
Уровень 2	способы интенсификации земледелия
Уровень 3	сорта и принципы поиска сортов в реестре районированных сортов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания
Уровень 2	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия
Уровень 3	обосновывать выбор сортов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Уровень 2	навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Уровень 3	методами поиска сортов в реестре районированных сортов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ПК-7: Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	
Знать:	
Уровень 1	научные основы севооборотов, их классификацию, принципы построения и оценки
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-9: Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Знать:

Уровень 1	способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-10: Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Знать:

Уровень 1	стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	биологические особенности нетрадиционных сельскохозяйственных культур, научные основы технологических приемов подготовки почвы, посева, ухода и уборки.
3.2 Уметь:	
3.2.1	распознавать нетрадиционные культурные растения, обосновать технологию возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона.
3.3 Владеть:	
3.3.1	реализации современных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Многолетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.							
1.1	Биологические особенности и технология возделывания борщевика Сосновского. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Биологические особенности и технология возделывания горца Вейриха. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Биологические особенности и технология возделывания окопника. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Биологические особенности и технология возделывания сельфии. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Биологические особенности и технология возделывания топинамочника. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Морфологическое строение борщевика Сосновского. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов.	8	2	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-4(У1,В1)ПК-7(У1В1)ПК-9(У1В1)ПК-10(У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Морфологическое строение горца Вейриха. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	2	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-4(У1,В1)ПК-7(У1В1)ПК-9(У1В1)ПК-10(У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

1.8	Морфологическое строение окопника и сальвии. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	4	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (У1,В1)ПК-7(У1В1)ПК-9(У1В1)ПК-10(У1В1)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Морфологическое строение топинасолнечника. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	2	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (У1,В1)ПК-7(У1В1)ПК-9(У1В1)ПК-10(У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Подготовка к практическим занятиям (подбор сортов, сроков, способов посева и нормы высева кормовых культур для проектирования технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур). /Ср/	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	14	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.11	консультация по разделам дисциплины /Конс/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
	Раздел 2. Двухлетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.							
2.1	Биологические особенности и технология возделывания капусты кормовой. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
2.2	Морфологическое строение культур (капуста кормовая, кольраби). Фазы роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. Разработка технологии возделывания капусты кормовой для конкретных условий хозяйства. /Сем зан/	8	2	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (У1,У2,У3, В1,В2,В3) ПК-7(У1В1) ПК-9(У1В1) ПК-10 (У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование
2.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебно-методической литературы по теме занятий). Подготовка к собеседованию. /Ср/	8	12	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (У1,У2,У3, В1,В2,В3) ПК-7(У1В1) ПК-9(У1В1) ПК-10 (У1В1)		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 3. Однолетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.							
3.1	Биологические особенности и технология возделывания мальвы и редьки масличной. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Определение по семенам, плодам, соцветиям. Морфологическое строение мальвы и редьки масличной, характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов, разработка технологии возделывания для конкретных условий хозяйства. /Сем зан/	8	2	ПК-4 ПК-7 ПК-10	ПК-4 (У1,У2,У3, В1,В2,В3) ПК-7(У1В1) ПК-9(У1В1) ПК-10 (У1В1)	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

3.3	Подготовка к практическим занятиям (подбор сортов, сроков, способов посева и нормы высева кормовых культур для проектирования технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур). Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	8	12	ПК-4 ПК-7 ПК-10	ПК-4 (У1,У2,У3, В1,В2,В3) ПК-7(У1В1) ПК-9(У1В1) ПК-10 (У1В1)		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	/Зачёт/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-3 (31В1У1) ПК-4 (31У1В132 В2У233У3В 3)ПК-7 (31В1У1) ПК-9 (31У1В1) ПК-10 (31У1В1)	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Анализ показателей развития сельского хозяйства региона

Adobe Acrobat Reader DC

Apache OpenOffice 4.1.1.

Архиватор 7-zip

Офисный пакет LibreOffice

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

Федеральная служба государственной статистики

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекция

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гатаулина Г.Г.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия Т1: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: Практикум	ИНФРА-М, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Znanium
Э2	ЭБС Лань

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

