

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Технологического  
предпринимательства  
Сартакова О.А.  
08 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.ДВ.01.02 Лаборант-исследователь**

Учебный план	V38.03.02-23-1TM.plx	
Квалификация	38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом	бакалавр
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамен - 2
в том числе:		
контактная работа	87,25	
самостоятельная работа	128,75	
часы на контроль	12	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25
Контактная работа	75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа	128,75	128,75	128,75	128,75
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Канд.экон.наук, доц.



Видякин А.В.

Рабочая программа дисциплины

**Лаборант-исследователь**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний о специфике подготовки научного текста, принципов рубрикации изучаемого материала, отбора методологии проводимого исследования, его структурирования, и в целом формирование умений, способствующих проведению квалифицированной научно-исследовательской работы.

- сформировать представления о содержании и форме процесса подготовки текста научной работы;
- приобрести знания о сущности, структуре и видах написания текста научной работы;
- развить приобретенные ранее профессиональные навыки подготовки исследований и их проведения, структурирования полученных данных в виде завершённых научных текстов;
- углубить представления о работе с научным текстом в сфере профессиональной специализации студента.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Управление личной карьерой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2.2	
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Тема 1. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.2	Подготовка к практическому занятию Тема 1. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
1.3	Тема 1. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.4	Тема 1. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
1.5	Тема 2. Принципы работы с методологией исследования /Лек/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.6	Подготовка к практическому занятию Тема 2. Принципы работы с методологией исследования /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
1.7	Тема 2. Принципы работы с методологией исследования /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
1.8	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 2. Принципы работы с методологией исследования /Ср/	2	4	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
1.9	Тема 3. Спецификация разделов исследования /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.10	Подготовка к практическому занятию Тема 3. Спецификация разделов исследования /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа

1.11	Тема 3. Спецификация раз-делов исследования /Сем зан/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи, контрольн ая работа
1.12	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 3. Спецификация раз-делов исследования /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
	<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Тема 4. Научно-терминологический ап-парат: базовые универсалиидокументов /Лек/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи
2.2	Подготовка к практическому занятию Тема 4. Научно-терминологический ап-парат: базовые универсалиидокументов /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.3	Тема 4. Научно-терминологический ап-парат: базовые универсалиидокументов /Сем зан/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи, контрольн ая работа
2.4	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 4. Научно-терминологический ап-парат: базовые универсалии /Ср/	2	4	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.5	Тема 5. Информационные технологии в научно-исследовательской работе /Лек/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи
2.6	Подготовка к практическому занятию Тема 5. Информационные технологии в научно-исследовательской работе /Ср/	2	4	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.7	Тема 5. Информационные технологии в научно-исследовательской работе /Сем зан/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи, контрольн ая работа
2.8	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 5. Информационные технологии в научно-исследовательской работе /Ср/	2	4	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.9	Тема 6. Основные принципы работы с библиографией по теме: элек-тронные ресурсы /Лек/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи

2.10	Подготовка к практическому занятию Тема 6. Основные принципы работы с библиографией по теме: элек-тронные ресурсы /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.11	Тема 6. Основные принципы работы с библиографией по теме: элек-тронные ресурсы /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи, контрольн ая работа
2.12	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 6. Основные принципы работы с библиографией по теме: элек-тронные ресурсы /Ср/	2	5,75	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.13	Тема 7. Принципы работы с библиогра-фией по теме: печатные издания /Лек/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи
2.14	Подготовка к практическому занятию Тема 7. Принципы работы с библиографией по теме: печатные издания /Ср/	2	6	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.15	Тема 7. Принципы работы с библиографией по теме: печатные издания /Сем зан/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи, контрольн ая работа
2.16	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 7. Принципы работы с библиографией по теме: печатные издания /Ср/	2	6	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.17	Тема 8. Стиль научного исследования в контексте возможного вовлече-ния его автора в научно-популярную деятельность /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи
2.18	Подготовка к практическому занятию Тема 8. Стиль научного исследования в контексте возможного вовлече-ния его автора в научно-популярную деятельность /Ср/	2	6	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
2.19	Тема 8. Стиль научного исследования в контексте возможного вовлече-ния его автора в научно-популярную деятельность /Сем зан/	2	4	УК-6.3	УК-6.3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуров невые задачи, контрольн ая работа
2.20	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 8. Стиль научного исследования в контексте возможного вовлече-ния его автора в научно-популярную деятельность /Ср/	2	6	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольн ая работа
	<b>Раздел 3.</b>							

3.1	Тема 9. Научная этика и владение спра-вочно-библиографическим аппаратом /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.2	Подготовка к практическому занятию Тема 9. Научная этика и владение спра-вочно-библиографическим аппаратом /Ср/	2	2	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.3	Тема 9. Научная этика и владение спра-вочно-библиографическим аппаратом /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
3.4	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 9. Научная этика и владение спра-вочно-библиографическим аппаратом /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.5	Тема 10. Дифференциация и интеграция в научном познании /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.6	Подготовка к практическому занятию Тема 10. Дифференциация и интеграция в научном познании /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.7	Тема 10. Дифференциация и интеграция в научном познании /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
3.8	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 10. Дифференциация и интеграция в научном познании /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.9	Тема 11. Историографический аспект в организации научно-исследовательской работы /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.10	Подготовка к практическому занятию на Тема 11. Историографический аспект в организации научно-исследовательской работы /Ср/	2	3	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.11	Тема 11. Историографический аспект в организации научно-исследовательской работы /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
3.12	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 11. Историографический аспект в организации научно-исследовательской работы /Ср/	2	4	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа



3.13	Тема 12. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.14	Подготовка к практическому занятию на Тема 12. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Ср/	2	9	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.15	Тема 12. Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
3.16	Работа с основной и дополнительной литературой Тема Научное мышление в России и зарубежных странах на современном этапе /Ср/	2	5	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.17	Тема 13. Профессиология и валеология в научной и преподавательской деятельности /Лек/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.18	Подготовка к практическому занятию на Тема 13.Профессиология и валеология в научной и преподавательской деятельности /Ср/	2	4	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.19	Тема 13. Ведение телефонных переговоров /Сем зан/	2	2	УК-6.3	УК-6.3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи, контрольная работа
3.20	Работа с основной и дополнительной литературой Тема 13. Ведение телефонных переговоров /Ср/	2	6	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, реферат, контрольная работа
3.21	/Экзамен/	2	12	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, экзаменационные материалы
3.22	/Конс/	2	3	УК-6.3	УК-6.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.23	/КРА/	2	0,25	УК-6.3			Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы;

1. Каково современное образовательное и научно-образовательное пространство высшей школы в России и за рубежом?
2. Как можно охарактеризовать отношения научно-образовательных традиций России и зарубежных стран в их параллелях и взаимодействиях?

3. Каковы достоинства и недостатки научно-образовательных традиций России и зарубежных стран?
4. Каким образом мы уточняем параметры научно-исследовательской работы в различных областях знания?
5. Объясните логику построения научной работы в какой-либо области знаний.
6. Разъясните спецификацию разновидностей и типологических особенностей научной работы.
7. Какова официальная доктрина и реальная практика в государственных требованиях к диссертационным работам в России и за рубежом?
8. Что представляет собой предстоящая процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук?
9. Какова последовательность задач, стоящих перед аспирантом на этапах подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук?
10. Что представляют собой промежуточные и итоговое обсуждения работы на заседаниях профильной кафедры — «предзащита» диссертации?
11. Что представляет собой экспертиза в диссертационном совете?
12. Какова процедура подготовки пакета документов для защиты?
13. Какова процедура рассмотрения диссертационного исследования официальными оппонентами и ведущей организацией, а также авторами отзывов на автореферат;
14. Что представляет собой публичная защита диссертации?
15. Какова процедура подготовки пакета документов для получения диплома кандидата наук?
16. Каким образом осуществляется введение научно-исследовательской работы в контекст внутри- и межвузовской научной жизни?
17. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах (в том числе и в форме так называемого пассивного участия)?
18. В чем польза посещения защит кандидатских и докторских диссертаций?
19. Каким образом производится отбор наиболее перспективных методов и подходов в разработке диссертации?
20. Что представляет собой эмпирический подход?
21. Что представляет собой теоретический подход?
22. Что представляет собой общелогический подход?
23. В чем заключаются особенности текстолого-источниковедческого ракурса исследования?
24. Какова структура диссертации на конкретных примерах строения исследований, успешно защищенных в различных диссертационных советах России и зарубежных стран за последние 5–7 лет в различных областях знания?
25. Каковы принципы рубрикации научного текста?
26. Каким образом формулируется актуальность темы?
27. Как формулируется главная проблема исследования и степень ее научной разработанности?
28. Как формулируется цель работы и сопутствующие ее достижению задачи?
29. Как формулируется гипотеза исследования?
30. Каково определение объекта, определение предмета исследования?
31. В чем заключается научная новизна работы, ее теоретическая и практическая ценность?
32. Как формулируются положения, выносимые на защиту?
33. Что представляет собой материал исследования?
34. Каким образом выбирается методология, которая будет использована в научно-исследовательской работе?
35. Как формулируются терминологический аппарат, дефиниции?
36. Как формулируются сведения об апробации труда и получении рекомендации его к защите?
37. Как объясняется строение исследования?
38. Что представляет собой общекультурно-историческая, контекстовая магистральная направленность Первой главы?
39. Как выстроить аналитический ракурс Второй (или Второй и Третьей) главы?
40. В чем основная цель и значимость последней главы диссертации?
41. Что представляет собой Заключение диссертации?
42. Что представляет собой Библиографический список, каким образом он формируется?
43. Нужен ли (и для чего) в диссертации раздел Приложение?
44. Каким образом формируется Автореферат диссертации, каковы его функции?
45. Каковы способы углубления и расширения научно-терминологического аппарата молодого ученого?
46. Каковы особенности терминологической дефиниции основных понятий?
47. В чем особенности кандидатских и докторских диссертаций, выполненных на стыке двух и более специальностей, отраслей научного знания?
48. Актуально ли применение информационных технологий в научной деятельности и преподавании в конкретных отраслях?
49. Какими навыками работы с электронно-вычислительной техникой должен обладать современный ученый для успешного выполнения стоящих перед ним задач?
50. В чем заключаются особенности поиска верифицированной научной информации в сети Internet?
51. Какова специфика работы с сайтами крупнейших отечественных и зарубежных библиотек, издательств, университетов, НИИ, вузов, государственных ведомств и учреждений, государственных и частных фондов, различного рода энциклопедий и энциклопедических словарей?
52. Какова специфика работы с электронными периодическими изданиями?
53. Каковы особенности работы в крупнейших государственных и частных библиотеках и архивах России и зарубежья и способы доступа к ним?
54. Какова специфика получения информации в библиотеках и архивах отечественных и зарубежных вузов.
55. В чем заключаются принципы эргономики (в том числе и минимизация финансовых вложений) при приобретении литературы в российских и зарубежных издательствах?
56. Каковы особенности возможного кооперирования исследовательской и научно-популярной деятельности?

57. Существуют ли стилевые параллели и взаимодействие науки и беллетристики?
58. Каковы правила использования научной лексики в тексте и особенности его публичной репрезентации?
59. В чем заключаются принципы корректного цитирования и научная этика при работе с используемыми источниками, комплекующими библиографию?
60. В чем специфика оформления текстов в современных диссертационных исследованиях, статьях в научных журналах и электронной периодике, сборниках трудов и статей?
61. Каковы последствия плагиата для научно-образовательного пространства страны и ее имиджа за рубежом?
62. В чем особенность принципов дифференциации и интеграции в научном познании?
63. Каковы перспективы междисциплинарных исследований в контексте глобализации мирового научно-образовательного пространства?
64. В чем заключается цель и польза изучения историографии научного познания?
65. Каким образом выявляются магистральные научные направления в конкретных отраслях знания?
66. В чем суть профессиологии?
67. Каково значение физической и психологической безопасности жизнедеятельности в ракурсе направленности на оптимизацию подготовки диссертационного исследования?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Байлук В.В.	Научная деятельность студентов: системный анализ монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Силласте Галина Георгиевна	Формирование новой экономической интеллигенции в условиях рыночной экономики	, 2018

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Наумова Т. В.	Научная интеллигенция в новой России	Москва: ИФ РАН, 2008

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал"		
----	--	--	--

Э2	Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство"
Э3	Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов

