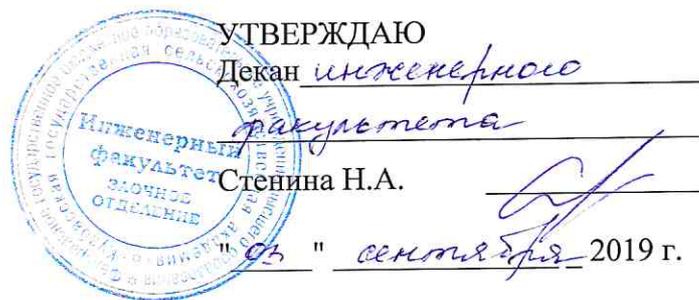


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмент и агробизнес



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.1.0.01.04

## МОДУЛЬ "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ" Экономические основы образования

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
	44.03.01 Педагогическое образование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
		зачет - 2
в том числе:		
контактная работа	13,1	
самостоятельная работа	94,9	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8,1	8,1	8,1	8,1
Контактная работа	9,1	9,1	9,1	9,1
Сам. работа	94,9	94,9	94,9	94,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доцент, Видякин Александр Владимирович

Александр Видякин

Рабочая программа дисциплины  
**Экономические основы образования**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмент и агробизнес**

Протокол №11 от 11 июля 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Татьяна Павловна Дорофеева Дорофеева Татьяна Павловна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией СН факультета

Протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии СН

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение способности определения круга задач в рамках поставленной цели; выбор оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи:

1. Изучить права, свободы и обязанности человека и гражданина.
2. Рассмотреть основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов.
3. Совершенствовать навык приобретения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
4. Использовать коммуникативные средства для построения монологического высказывания, изложения мнения и аргументации точки зрения.
5. Владеть навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**Уметь:**

Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	З1: права, свободы и обязанности человека и гражданина;
3.1.2	З2: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов;
3.1.3	З3: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики.
3.1.4	
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	У1: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	У2: защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности;
3.2.3	У3: совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	В1: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	В2: навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты;
3.3.3	В3: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РФ</b>							
1.1	Образование в системе национальной экономики РФ /Лек/	2	0,25	УК-2	УК-2 31,32	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Образование в системе национальной экономики РФ /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 31,32	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
1.3	Образование в системе национальной экономики РФ - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	7	УК-2	УК-2 31,32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
1.4	Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации /Лек/	2	0,25	УК-2	УК-2 31,32	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

1.5	Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 31,32	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
1.6	Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации-повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	7	УК-2	УК-2 31,32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
1.7	Структура и характеристика системы образования в Российской Федерации /Лек/	2	0,25	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.8	Структура и характеристика системы образования в Российской Федерации /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
1.9	Структура и характеристика системы образования в Российской Федерации - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	7	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
1.10	Образовательная организация как основной элемент экономики образования /Лек/	2	0,25	УК-2	УК-2 У1,У3,В1	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.11	Образовательная организация как основной элемент экономики образования /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 У1,У3,В1	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест

1.12	Образовательная организация как основной элемент экономики образования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	7	УК-2	УК-2 У1,У3,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
1.13	Маркетинг образования /Лек/	2	0,25	УК-2	УК-2 31,32,33,В2, В3	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.14	Маркетинг образования /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 31,32,33,В2, В3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
1.15	Маркетинг образования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	7	УК-2	УК-2 31,32,33,В2, В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
1.16	Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг /Лек/	2	0,25	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.17	Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
1.18	Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	7	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
	<b>Раздел 2. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>							

2.1	Источники и механизм финансирования образовательных организаций в России. Внебюджетная деятельность в образовательных организациях /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	Источники и механизм финансирования образовательных организаций в России. Внебюджетная деятельность в образовательных организациях /Сем зан/	2	0,2	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2.3	Источники и механизм финансирования образовательных организаций в России. Внебюджетная деятельность в образовательных организациях - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	6	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
2.4	Особенности финансово-хозяйственной деятельности в казенных, бюджетных и автономных образовательных организациях /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.5	Особенности финансово-хозяйственной деятельности в казенных, бюджетных и автономных образовательных организациях /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2.6	Особенности финансово-хозяйственной деятельности в казенных, бюджетных и автономных образовательных организациях - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	6	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
2.7	Документы о планах финансовой деятельности, государственное (муниципальное задание) в образовательных организациях разного типа /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.8	Документы о планах финансовой деятельности, государственное (муниципальное задание) в образовательных организациях разного типа /Сем зан/	2	0,2	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест

2.9	Документы о планах финансовой деятельности, государственное (муниципальное задание) в образовательных организациях разного типа - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	6	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
2.10	Бухгалтерский и налоговый учет в образовательных организациях /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.11	Бухгалтерский и налоговый учет в образовательных организациях /Сем зан/	2	0,2	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2.12	Бухгалтерский и налоговый учет в образовательных организациях - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	4	УК-2	УК-2 31,32,33,У2, В2,В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
2.13	Кадровое обеспечение и оплата труда в образовательных организациях /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 У1,У3,В1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.14	Кадровое обеспечение и оплата труда в образовательных организациях /Сем зан/	2	0,2	УК-2	УК-2 У1,У3,В1	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2.15	Кадровое обеспечение и оплата труда в образовательных организациях - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	4	УК-2	УК-2 У1,У3,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
2.16	Материально-техническая база образования /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 У1,У3,В1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

2.17	Материально-техническая база образования /Сем зан/	2	0,2	УК-2	УК-2 У1,У3,В1	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2.18	Материально-техническая база образования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	4,9	УК-2	УК-2 У1,У3,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
<b>Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>								
3.1	Государственные механизмы регулирования в сфере образования /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Государственные механизмы регулирования в сфере образования /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
3.3	Государственные механизмы регулирования в сфере образования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	6	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
3.4	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.5	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест

3.6	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	10	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
3.7	Стратегическое управление в образовании /Лек/	2	0,5	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.8	Стратегическое управление в образовании /Сем зан/	2	0,1	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3	0,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
3.9	Стратегическое управление в образовании - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту /Ср/	2	6	УК-2	УК-2 33, У1,У2,У3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Разноуровневые задачи и задания, тест, работа с основной и дополнительной литературой
3.10	/КРА/	2	0,1				Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.11	/Инд кон/	2	1				Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.12	/Зачёт/	2	4				Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представлен в приложении к РП

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа
2109	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Семинарские
1321	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столбы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Лекция

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образованияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Столяров В.И., Поздняк С.Н.	Экономика образования. 2-е издание, переработанное и дополненноеv922: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018
Л1.3	Комарова О. В., Зырянова Н.И.	Экономика образованияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	В.И. Столяров, С.Н. Поздняк	Экономика образования: учебник	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Захарчук Л.А.	Экономика образовательного учреждения: учебное пособие	ИНФРА-М, 2007
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л3.1	А.В. Видякин	Экономические основы образования: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Знаниум"		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Экономические основы образования: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы / А.В. Видякин; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020.	

