

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан *Григорьевна Менделеева*

Сартакова О.А.

"14" июня 2019г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.20

**Русский язык и
культура речи**

Учебный план	z38.03.02-19-ЭМ.plx	
	Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	16,35	
самостоятельная работа	91,65	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	0,25	0,25	0,25	0,25
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12,1	12,1	12,1	12,1
Контактная работа	12,35	12,35	12,35	12,35
Сам. работа	91,65	91,65	91,65	91,65
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент АПК
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол № 9 от 11.06. 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета *менеджмента и бизнеса*

Протокол № 8 от 13 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии



Сартаева О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации	
Задачи:	
- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;	
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;	
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уметь:	
Уровень 1	-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;
Уровень 2	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Владеть:	
Уровень 1	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.2	-основные понятия теории речевой культуры, нормы речевого этикета;
3.1.3	-свойства языка как средства общения и передачи информации;
3.2	Уметь:

3.2.1	-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;
3.2.3	-пользоваться речью как инструментом эффективной коммуникации;
3.3	Владеть:
3.3.1	-нормами устной и письменной литературной речи;
3.3.2	-навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	-навыками публичного выступления и делового общения в ходе решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Язык как система								
1.1	Язык как система. Стили речи в современном русском языке /Лек/	1	2	ОК-4	31	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование
1.2	Стили речи в современном русском языке /Сем зан/	1	1	ОК-4	31, У1,В1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30	ОК-4	31, У1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка								
2.1	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Лек/	1	1	ОК-4	32	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.2	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Сем зан/	1	1	ОК-4	32, У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.3	Лексические нормы современного литературного русского языка /Лек/	1	1	ОК-4	32	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.4	Лексические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	1	1	ОК-4	32, У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	1	2	ОК-4	32, У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.6	Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30	ОК-4	32, У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
Раздел 3. Культура устной публичной речи								

3.1	Основы ораторского искусства /Сем зан/	1	1	ОК-4	33,У3,В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.2	Культура делового общения /Сем зан/	1	2	ОК-4	33,У3,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.3	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	1	31,65	ОК-4	33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.4	/КРА/	1	0,1			0,1		
3.5	/Инд кон/	1	0,25			1		
3.6	/Зачёт/	1	4	ОК-4	33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., системный блок – 18 шт., монитор -18 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см. – 1 шт.; аудиокolonки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	
2208	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 65 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 132 шт., Кардиоидный микрофон – 1шт, Комплект звукового оборудования (колонки - 6 шт., усилитель – 1 шт.);монитор PHILIPS TFT 170S к процессору 1101040052 – 1 шт., Проектор Epson EMP- X52* - 1шт., Системный блок С* монитор Samsung – 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia каб 1301 – 1 шт., Кронштейн Kromax PROJECTOR-100 – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А.	Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие	М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чурилина Л.Н., Деревскова Е.Н.	Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА, 2014
Л2.2	Машина О. Ю.	Русский язык и культура речи:: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
методические рекомендации для самостоятельной работы	

