

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зотехнического факультета

Рассолов С.Н.



27 * 09 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.09.02 ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Бизнес- планирование**

Учебный план z36.04.02-21-1ГЖ.plx
36.04.02 Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

зачет - 2

в том числе:

контактная работа 19,1

самостоятельная работа 124,9

часы на контроль 4

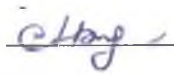
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14,1	14,1	14,1	14,1
Контактная работа	15,1	15,1	15,1	15,1
Сам. работа	124,9	124,9	124,9	124,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.экон. наук, доцент, Видякин А.В.



Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

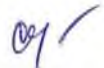
менеджмента и агробизнеса

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин Александр Владимирович

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства
Протокол № 1 от 24 сентября 2021 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение практических навыков по разработке, реализации, оценки эффективности проектов, направленных на развитие организации; контроль деятельности подразделений, команд работников, по разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса.

Задачи:

- обеспечение владения навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- формирования умения моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- обеспечение владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

- обеспечение владения навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 973)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	задачи, подлежащие дальнейшей разработке, способы их решения
Уровень 4	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	
Уровень 3	выбирать вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения
Уровень 4	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	формирование план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 4	методы организации и координации работы участников проекта, способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методы обеспечения работы команды необходимыми
Уровень 5	результаты проекта (или отдельные его этапы) и представлять их публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 6	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их)
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 4	организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми
Уровень 5	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 6	предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения
Уровень 2	навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
Уровень 4	навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Уровень 5	навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Уровень 6	навыками возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение)
Уровень 7	

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уровень 1	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования;
3.1.2	- инструменты бизнес-планирования;
3.1.3	- методы разработки видения и концепции проекта;
3.1.4	- экономика проекта, расчет эффективности инвестиций
3.1.5	

3.1.6	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
3.2.2	- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
3.2.3	- рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности
3.2.4	предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации.
3.2.5	-Принимать эффективные тактические решения в рамках имеющихся ресурсных ограничений;
3.2.6	- согласовывать интересы и убеждать представителей ключевых игроков отрасли экономики, партнеров, спонсоров принимать участие в мероприятиях, направленных на продвижение проекта
3.2.7	
3.3 Владеть:	
3.3.1	--разработки календарного плана реализации проекта;
3.3.2	- разработки бюджета проекта и контроль его выполнения
3.3.3	- координация взаимодействия структурных подразделений организации по вопросам разработки и реализации мероприятий маркетингового плана;
3.3.4	- разработки системы мотивации для участников команды проекта
3.3.5	
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч. а	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Бизнес-планирование								
1.1	Тема 1 Сущность и содержание бизнес- планирования /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.2	Тема 1 Сущность и содержание бизнес- планирования /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.3	Тема 1 Сущность и содержание бизнес- планирования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка докладов /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.4	Тема 2 Организация процесса бизнес- планирования /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.5	Тема 2 Организация процесса бизнес- планирования /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад, тест

1.6	Тема 2 Организация процесса бизнес- планирования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка докладов; подготовка к тесту /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад, тест
1.7	Тема 3 Резюме – главный раздел бизнес-плана /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.8	Тема 3 Резюме – главный раздел бизнес-плана /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.9	Тема 3 Резюме – главный раздел бизнес-плана - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка докладов /Ср/	2	8,9	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.10	Тема 4. Характеристика объекта бизнес-планирования /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.11	Тема 4. Характеристика объекта бизнес-планирования /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Тема 4. Характеристика объекта бизнес-планирования - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическому занятию /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.13	Тема 5. Исследование и анализ рынка /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.14	Тема 5. Исследование и анализ рынка /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
1.15	Тема 5. Исследование и анализ рынка - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическому занятию /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий

1.16	Тема 6. План маркетинговых действий на рынке /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.17	Тема 6. План маркетинговых действий на рынке /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, локлал
1.18	Тема 6. План маркетинговых действий на рынке - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка докладов; выполнение курсовой работы /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, локлал
1.19	/Конс/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6			
1.20	Тема 7. План производства /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.21	Тема 7. План производства /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
1.22	Тема 7. План производства - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; выполнение курсовой работы /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
1.23	Тема 8. Организационный план /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.24	Тема 8. Организационный план /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.25	Тема 8. Организационный план - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическому занятию; выполнение курсовой	2	8	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.26	Тема 9 Финансовый план /Лек/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Тест
1.27	Тема 9 Финансовый план /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
1.28	Тема 9 Финансовый план - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; выполнение курсовой работы /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
1.29	Тема 10 Анализ и оценка рисков /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Тест
1.30	Тема 10 Анализ и оценка рисков /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, доклад
1.31	Тема 10 Анализ и оценка рисков - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка докладов /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, доклад
1.32	Тема 11 Анализ и оценка проекта /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Тест
1.33	Тема 11 Анализ и оценка проекта /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, тест
1.34	Тема 11 Анализ и оценка проекта - повторение лекционного материала; работа с основной и дополнительной литературой; выполнение разноуровневых задач и заданий; подготовка к тесту; выполнение курсовой работы /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2	ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, тест

1.35	/Зачёт/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК- 2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.36	/Конс/	2	0,5	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК- 2	ОПК-2; УК- 1; УК-2; УК -6		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.37	/КРА/	2	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Понятие "бизнес-планирование" и его место в общей системе планирования на предприятии.
2. Цели и задачи бизнес-планирования.
3. Функции и принципы бизнес-планирования
4. Требования к разработке бизнес-плана
5. Этапы разработки и последовательность составления бизнес-плана.
6. Характеристика разделов типового бизнес-плана.
7. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.
8. Раздел «Описание предприятия». Критерии, используемые для описания предприятия.
9. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
10. Оценка сильных и слабых сторон бизнес-идеи. Обоснование выбора стратегии развития бизнеса по методике SWOT- анализ.
11. Характеристика объекта бизнеса: описание и анализ конкурентоспособности товара предприятия. Важнейшие факторы конкурентоспособности товаров.
12. Раздел «Исследование и анализ рынка». Критерии, используемые для обследования конкурентов предприятия.
13. Анализ рынка сбыта. Оценка потенциальной емкости сегмента рынка.
14. План маркетинга в бизнес-плане. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
15. Методы ценообразования в бизнес – планировании. Факторы, влияющие на уровень и динамику ценообразования. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
16. Рекламная политика.

Вопросы к зачету

1. Понятие "бизнес-планирование" и его место в общей системе планирования на предприятии.
2. Цели и задачи бизнес-планирования.
3. Функции и принципы бизнес-планирования
4. Требования к разработке бизнес-плана
5. Этапы разработки и последовательность составления бизнес-плана.
6. Характеристика разделов типового бизнес-плана.

7. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.
8. Раздел «Описание предприятия». Критерии, используемые для описания предприятия.
9. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
10. Оценка сильных и слабых сторон бизнес-идеи. Обоснование выбора стратегии развития бизнеса по методике SWOT- анализ.
11. Характеристика объекта бизнеса: описание и анализ конкурентоспособности товара предприятия. Важнейшие факторы конкурентоспособности товаров.
12. Раздел «Исследование и анализ рынка». Критерии, используемые для обследования конкурентов предприятия.
13. Анализ рынка сбыта. Оценка потенциальной емкости сегмента рынка.
14. План маркетинга в бизнес-плане. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
15. Методы ценообразования в бизнес – планировании. Факторы, влияющие на уровень и динамику ценообразования. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
16. Рекламная политика.
17. Содержание раздела «Плана производства».
18. Организационный план, его цели и структура.
19. Планирование численности работников и фонда оплаты труда.
20. Понятие и классификация рисков.
21. Основные этапы процесса управления риском.
22. Основные группы методов воздействия на риск.
23. Содержание финансового плана.
24. Технология составления документа «План прибылей и убытков». Структура документа и расчет показателей
25. Цель, технология разработки документа «План денежных потоков». Общая структура документа, структура его разделов
26. Цель, технология разработки документа «Прогнозный баланс»
27. Технология составления кредитного плана при разработке раздела бизнес-плана «Финансовый план»
28. Анализ безубыточности в бизнес-плане; постоянные и переменные затраты; запас финансовой устойчивости
29. Источники финансирования бизнес-плана
30. Определение потребности в инвестициях и источники их финансирования; затраты инвестиционного проекта; принципы формирования; собственные и заемные источники финансирования.
31. Показатели эффективности бизнес-плана.
32. Расчет сроков окупаемости проекта.

Для оценки навыков составления бизнес-планов студентам предлагается разработать проект бизнес-плана создания нового предприятия, оказания услуги, инвестиционного проекта, нового продукта в производственной сфере, сельскохозяйственном предприятии, либо в сфере торговли и обслуживания.
Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения" Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Браузер Mozilla Firefox	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
ЭБС "Земля знаний"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекции
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля	Бизнес-планирование: учебник	М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Волков А.С., Марченко А.А.	Бизнес-планирование: учебное пособие	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.З. Черняк	Бизнес-планирование: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.2	В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морощкин	Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М, 2015
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. П. Дорофеева; Е. А. Ижмулкина	Бизнес-планирование: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления	, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС znanium.com
Э2	ЭБС "Лань"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Бизнес-планирование электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки

