

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 07 "

2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.03(Рг)

## Преддипломная практика

Учебный план

oz36.05.01-22-23ВТ.plx  
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения

**очно-заочная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 11

контактная работа

2

самостоятельная работа

106

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

д.б.н, проф., Зубова Т.В. Т.В. Зубова

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**ветеринарной медицины и биотехнологий**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Пл Плешков В.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией Зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Председатель методической комиссии

Чалы / Чалова НА

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной (преддипломной) практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик; приобрести профессиональные умения и навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобрести навыки и умения работы с животными, трупным материалом и анатомическими инструментами с соблюдением правил безопасности и санитарии;
- приобрести навыки описания анатомических характеристик органов и систем организма животных, определения статей и областей тела, правильного ориентирования на теле животного в расположении границ областей, органов и их проекции на коже (кутанотопия) и скелете (скелетотопия), определения взаимного расположения (синотопия) полостей тела, внутренних органов, определения нормы размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов;
- закрепить технику проведение анатомического препарирования;
- ознакомить с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, сбору и камеральной обработки собранного материала;
- проводить эколого-биологические наблюдения в природной обстановке;
- приобрести навыки обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета;
- освоить основные отрасли животноводства и формирование представления о животноводстве в целом;
- приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- изучить наиболее прогрессивных технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли;
- приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов;
- приобрести практические навыки работы с животными;
- приобрести практические навыки подготовки материала для проведения бактериологических, серологических исследований в ветеринарных лабораториях;
- ознакомить в производственных условиях с лабораторными методами диагностики инфекционных болезней;
- приобрести навыки приема, методов и способов фиксации животных (под контролем ветеринарных специалистов);
- закрепить применение современных технологий и средств профилактики и лечения болезней животных, а также применения современных средств, систем контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной безопасности сырья животного происхождения;
- освоение правил предубойного осмотра скота и послеубойной экспертизы туш и органов животных, методов управления ветеринарным делом;
- закрепить технику вскрытия и утилизации трупов животных, с проведением патологоморфологической диагностики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Общая и частная хирургия
2.1.3	Организация и экономика ветеринарного дела
2.1.4	Паразитология и инвазивные болезни
2.1.5	Ветеринарная дерматология
2.1.6	Врачебно-производственная практика
2.1.7	Неотложная помощь в ветеринарии
2.1.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.1.2	-способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.1.3	-результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.4	-планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.5	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.6	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.7	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.8	-опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.9	-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
3.1.10	-технические средства реализации информационных процессов
3.1.11	-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
3.1.12	-современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
3.1.13	-нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
3.1.14	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.15	-социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.16	-генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
3.1.17	-строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.1.18	-нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.1.19	-лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.1.20	-практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.2.2	-преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
3.2.3	-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.4	-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.5	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.2.6	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.2.7	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.8	-использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.9	-оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.2.10	-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
3.2.11	-работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
3.2.12	-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве
3.2.13	-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

3.2.14	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.15	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.2.16	-проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
3.2.17	-определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.2.18	-определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.2.19	-проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.2.20	-применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.3.2	-навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.3.3	-навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.4	-навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
3.3.5	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.6	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.7	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.8	-навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.9	-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
3.3.10	-методами анализа результатов профессиональной деятельности
3.3.11	-навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
3.3.12	-современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве
3.3.13	-нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.3.14	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.15	-методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.3.16	-методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
3.3.17	-навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
3.3.18	-навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
3.3.19	-практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							

1.1	- планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; /Сем зан/	11	2		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
1.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	11	10		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 2. Организация практики</b>								

2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- Составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации</li> <li>- Содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены;</li> <li>- формирование библиографического списка литературы</li> </ul> /Ср/	11	6		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ	ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
2.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	11	20		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ	ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 3. Научно-исследовательский этап</b>							



3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач исследования;</li> <li>- выбор методов решения;</li> <li>- сбор и анализ требований;</li> <li>- разработка методики обработки экспериментальных данных;</li> <li>- проектирование и разработка программных проектов;</li> <li>- проведение расчетов</li> </ul> /Ср/	11	8		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
3.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	11	12		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 4. Аналитический этап</b>								

4.1	- анализ полученных результатов /Ср/	11	10		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседо вание. Защита отчета по практике
4.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	11	12		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседо вание. Защита отчета по практике
<b>Раздел 5. Заключительный этап</b>								

5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики;</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики;</li> <li>- сдача отчета о практике на комиссию;</li> </ul> /Ср/	11	6		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ	ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
5.2	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	11	20		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ	ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике

5.3	Консультации /ЗачётСОц/	11	2		ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК- 3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, УК- 3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК- 3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК- 6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК- 6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК- 8.2 ЗУВ		ЛП.1 ЛП.2 Э1	Собесе- дование. Защита отчета по практике
-----	-------------------------	----	---	--	--	--	--------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индивидуальные задания студентам:

1. Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности у кошек
2. Лечение отитов различной этиологии у мелких домашних животных
3. Профилактика гнойно-некротических заболеваний конечностей у крупного рогатого скота
4. Диагностика и лечение мелких домашних животных с болезнями мочевыводящих путей
5. Рациональный способ кастрации свиней в промышленных комплексах
6. Лечение крупного рогатого скота при гнойно-некротических поражениях пальцев
7. Использование генной клеточной терапии и мембранных везикул при хирургических заболеваниях у животных
8. Эффективные способы лечения болезней глаз у разных видов животных
9. Лечение мелких домашних животных с патологией дыхательной системы
10. Переломы костей у животных и их лечение
11. Сравнительная эффективность общего и местного обезболивания у животных
12. Лечение лактирующих коров, больных субклиническим маститом средствами природного происхождения
13. Выявление форм бесплодия, их диагностика, лечение, профилактика
14. Влияние условий содержания на заболеваемость маститами дойных коров
15. Средства природного происхождения при болезнях органов дыхания у молодняка крупного рогатого скота
16. Противовоспалительные свойства вторичного сырья продуктов пчеловодства
17. Средства природного происхождения для повышения продуктивности животных
18. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят и их лечение
19. Диспансеризация разных видов животных в хозяйстве
20. Методы лечения молодняка при острой катаральной бронхопневмонии
21. Диагностика, лечение и профилактика кетоза коров
22. Лечение и профилактика токсической дистрофии поросят
23. Терапевтическая эффективность различных методов лечения дистоний преджелудков в условиях хозяйства.
24. Ультразвуковая диагностика незаразных болезней
25. Организация ветеринарного обслуживания животноводческих предприятий.
26. Организация деятельности государственных ветеринарных учреждений.
27. Организация государственного ветеринарного контроля.
28. Организация ветеринарного предпринимательства.
29. Эпизоотическая ситуация по паразитозам животных и меры борьбы с ними.
30. Паразитозы плотоядных животных (эпизоотология, диагностика и лечение).
31. Диагностика и сравнительное испытание лечебных препаратов при паразитозах животных и птиц.
32. Смешанные инвазии животных и птиц
33. Аналитический обзор эпизоотической ситуации в городе, муниципальном районе, субъекте РФ.
34. Мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционной болезни в городе, муниципальном районе, субъекте РФ.
35. Мероприятия по ликвидации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве.
36. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в благополучном хозяйстве.
37. Сравнительная оценка средств и способов лечения животных больных инфекционными заболеваниями.
38. Патоморфологическая диагностика инфекционных болезней животных.
39. Патоморфологическая диагностика паразитарных болезней животных.
40. Патоморфологическая диагностика незаразных болезней животных.
41. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на рынках, в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, в ветеринарной лаборатории
42. Организация ветеринарно-санитарного контроля при производстве, переработке, хранении и реализации продуктов животноводства
43. Ветеринарно-санитарная оценка продукции животноводства при использовании различных добавок и лекарственных средств
44. Ветеринарно-санитарная оценка мяса вынужденно убитых животных
45. Ветеринарно-санитарная оценка продукции животноводства при инфекционных и инвазионных заболеваниях

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
------------	------------	--

3102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X (G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019
Л1.2	Волков А. Х.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-производственная и преддипломная практика : учебно-методическое пособие	Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	"Консультант Плюс" - законодательство РФ		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

