

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного  
 факультета  
 Стенина Н.А.

" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.16 Основы научных исследований**

Учебный план	B35.03.10-20-1АЛ01.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура <b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 3
контактная работа	69,25	
самостоятельная работа	74,75	
часы на контроль	18	

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	51,25	51,25	51,25	51,25
Сам. работа	74,75	74,75	74,75	74,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
ст.преп., Казакова Мария Андреевна



Рабочая программа дисциплины  
**Основы научных исследований**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)


составлена на основании учебного плана:  
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.  
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.  
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 02 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний в области научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Задачи по научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- формирование способности участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность 1
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Основы растениеводства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать постав-ленные задачи, выде-лять основные этапы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
-----------	--

Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законоотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные профессиональные понятия
Уровень 2	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач
Уровень 2	навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	навыками применения современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы работы с библио-графическими, архивными источниками
Уровень 2	навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библио-графическими и архивными источниками
Уровень 2	анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитекту-ры
Уровень 2	навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.2	- основные законы естественно-научных дисциплин;
3.1.3	- современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.4	- методы работы с библиографическими, архивными источниками.
3.1.5	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.2	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.3	- применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.2.4	- использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.2	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.3	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандарт-ных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.3.4	- навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы</b>							
1.1	Наука как способ рационального познания /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседов-ание
1.2	Общие принципы организации исследований /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседов-ание
1.3	Научное сообщество /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседов-ание

1.4	Коммуникация в науке /Сем зан/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
1.5	Планирование и выполнение исследования /Сем зан/	3	4	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
1.6	Методологические основы научного исследования /Ср/	3	16	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	6	Л2.2 Л2.1	Собеседование
1.7	Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
1.8	Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса /Сем зан/	3	4	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
1.9	Информационное обеспечение научного исследования /Ср/	3	12,5	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	6	Л2.2 Л2.1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Оформление результатов исследований</b>							
2.1	Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование



2.2	Методика работы с источниками информации /Сем зан/	3	4	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	4	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.3	Методика работы с источниками информации /Ср/	3	18	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	6	Л2.2 Л2.1	Собеседование
2.4	Структура учебной научной работы /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.5	Язык и стиль научной работы /Сем зан/	3	6	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	3	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.6	Основные категории научной информации /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32		Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.7	Построение тезисного доклада на основе научной статьи. Правила выступления с устными и стендовыми докладами /Сем зан/	3	4	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.8	Написание научной работы /Ср/	3	16	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	8	Л2.2 Л2.1	Собеседование

2.9	Основы научной этики /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.10	Анализ и обработка научных текстов. Библиография /Сем зан/	3	4	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.11	Специфика курсовых и выпускных работ высшей школы /Сем зан/	3	4	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 У1 В1 УК-2 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-4 У1 В1 У2 В2 У3 В3 У4 В4 ОПК-5 У1 В1 У2 В2	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование
2.12	Поиск научной информации и библиотеке. Работа с каталогами и библиографическими записями /Ср/	3	12,25	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 УК-2 31 32 33 34 ОПК-4 31 32 33 34 ОПК-5 31 32	6	Л2.2 Л2.1	Собеседование
2.13	/КРА/	3	0,25	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2			Собеседование
2.14	Консультация студентов по разделам дисциплины /Конс/	3	3	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2			Собеседование

2.15	Все разделы дисциплины /Экзамен/	3	18	УК-1 ОПК-5 УК-2 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 УК -2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ОПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.2 Л1.1Л2.2	Собеседование
------	----------------------------------	---	----	--------------------------	---	------------------	---------------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Вопросы для собеседования

#### Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы

1. Основные этапы развития науки.
2. Формы научных исследований.
3. Структура научного знания.
4. Классификации наук.
5. Место ландшафтного проектирования и дизайна среди естественных и технических наук.
6. Взаимодействие научных направлений.
7. Интеграция научного знания.
8. Основные приёмы самоорганизации и мотивации.
9. Важнейшие принципы планирования деятельности и рабочего распорядка.
10. Современные технологии контроля времени и повышения эффективности использования времени труда и отдыха.
11. Неформальная коммуникация в научном сообществе, её формы и правила.
12. Значение кооперации в современных исследованиях.
13. Способы контакта с исследователями и коллективами.
14. Основные мыслительные операции в научном знании.
15. Анализ и синтез исследований окружающей среды.
16. Индукция и дедукция исследований окружающей среды.
17. Поисковый этап процесса формирования гипотез и теорий.
18. Парадигма и её роль в функционировании научных сообществ.
19. Признаки сбоев в методике исследования и основные способы коррекции программы исследований.
20. Эксперимент, теория, практика в исследованиях окружающей среды.

#### Раздел 2. Оформление результатов исследования

1. Программы и методические подходы в исследованиях окружающей среды.
2. Модели описания объектов исследования в исследованиях окружающей среды.
3. Методы обработки и анализа экспериментальных данных.
4. Формальная коммуникация в науке. Виды публикаций и их важнейшие различия.
5. Виды оформления результатов научной деятельности.
6. Особенности научной статьи.
7. Особенности оформления тезисов.
8. Подготовка выступления на научной конференции.
9. Правила подготовки презентации.
10. Особенности оформления монографий.
11. Особенности оформления рефератов и аннотаций.
12. Структурирование научного документа.
13. Правила оформления курсовых и выпускных работ.
14. Требования к структурированию курсовой и выпускной работы.
15. Правила написания введения к курсовым и выпускным работам.
16. Формы и правила составления обзоров литературной информации.
17. Правила написания основной части курсовых и выпускных работ.
18. Правила оформления иллюстративного материала для курсовых и выпускных работ.
19. Правила цитирования литературы.
20. Требования к оформлению списка использованной литературы.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice Браузер Mozilla Firefox
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Лекционная аудитория	Стол�ы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Е. П. Еременко	Основы научных исследований	Белгород: БелГАУ им. В.Я.Горина, 2018
Л1.2	Ряднов, А. И.	Основы научных исследований : учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Ю. В. Устинова	Основы научных исследований: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2019
Л2.2	Игнатов, С. Д.	Основы прикладных и научных исследований: учебное пособие	Омск : СибАДИ, 2019

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

