

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан зоотехнического
факультета
Рассолов С.Н.



" 06 " сентября 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.18.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основы ландшафтного дизайна

Учебный план

V36.03.01-21-13B.plx

Квалификация

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

38

самостоятельная работа

34

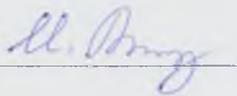
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		19 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.культурологии, доц., Воронова И.В.



Рабочая программа дисциплины

Основы ландшафтного дизайна

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ландшафтной архитектуры

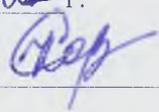
Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь Светлана Николаевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2021 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель:	
знакомство с принципами сбора и систематизации материала, способов его применения в реализации проектов ландшафтной архитектуры.	
Задачи:	
- овладеть навыками организации самообразования в области профессиональных знаний по основам ландшафтного дизайна;	
- овладеть приемами саморегуляции функциональных состояний при профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы растениеводства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Проектная деятельность 3
2.2.3	Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
3.1.2	- композиционные приемы, присущие историческим стилям;
3.1.3	- теорию ландшафтного дизайна;
3.1.4	- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
3.2.2	- свободно владеть профессиональной терминологией.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками составления ландшафтных проектов;
3.3.2	- основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Формирование структуры проекта в ландшафтной архитектуре							
1.1	Компоненты ландшафтной архитектуры /Лек/	2	2	УК-6	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.2	Компоненты ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.3	Проектные методы и методы генерации идей /Лек/	2	2	УК-6	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.4	Проектные методы и методы генерации идей /Сем зан/	2	2	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.5	Стили и направления в ландшафтной архитектуре /Лек/	2	2	УК-6	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.6	Стили и направления в ландшафтной архитектуре /Сем зан/	2	6	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.7	Основы композиции и МАФ /Лек/	2	2	УК-6	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.8	Основы композиции и МАФ /Сем зан/	2	2	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
1.9	Стили и основы композиции и МАФ /Ср/	2	14	УК-6	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
	Раздел 2. Разработка проекта в ландшафтной архитектуре							
2.1	Ассортиментно-сметная ведомость /Лек/	2	2	УК-6	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.2	Ассортиментно-сметная ведомость /Сем зан/	2	2	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование

2.3	Смета проекта /Лек/	2	2	УК-6	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.4	Смета проекта /Сем зан/	2	2	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.5	Разновидности технологий, применяемые в проектировании МАФ /Лек/	2	2	УК-6	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.6	Разновидности технологий, применяемые в проектировании МАФ /Сем зан/	2	2	УК-6	У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.7	Составление презентации и защита проекта /Лек/	2	4	УК-6	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.8	Составление презентации и защита проекта /Ср/	2	20	УК-6	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование
2.9	Инд. консультация /Конс/	2	2	УК-6	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование, тест
2.10	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-6	3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3		Л1.2 Л1.1Л2.1	Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

Раздел 1. Формирование структуры проекта в ландшафтной архитектуре

1. Классификация и виды городских парков;
2. Функциональное значение парковых территорий;
3. Специализированные парки.

Тема 2. Разработка проекта в ландшафтной архитектуре

1. Исторические аспекты садово-паркового искусства;
2. Стилистика сада;
3. Основные архитектурные направления и их влияние на стили садов и парков.
4. Регулярный и пейзажный направления стилей в садово-парковом искусстве.

Тема 3. История ландшафтной архитектуры.

- 1 Садово-парковое искусство древнего Египта, Вавилона;
- 2 Средневековые монастырские сады;
- 3 Регулярный стиль дворцово-парковых ансамблей;
- 4 Искусство парковых пейзажей Японии;
- 5 Пейзажные парки Китая.

Тема 4. История ландшафтной архитектуры.

1. Садово-парковое искусство конца XVIII века во Франции;
2. История садово-паркового искусства: история зарубежного садово-паркового искусства;
3. История развития русского садово-паркового искусства.

Тема 5. Стили садов и парков.

1. Регулярный стиль;
2. Пейзажный стиль.

Тема 6 Приемы и методы ландшафтного дизайна.

- 1 Разнообразие декоративных свойств древесно-кустарниковых растений;
- 2 Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении улиц, бульваров;
- 3 Виды деревьев и кустарников, используемых в озеленении садово-парковых территорий;
- 4 Типы газонов.

Тема 7. Разработка проекта благоустройства участка.

- 1 Организация ландшафтно-планировочных работ;
- 2 Опыт и перспективы ландшафтного планирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Adobe Acrobat Reader DC Браузер Mozilla Firefox Растровый графический редактор GIMP	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
ЭБС "Земля знаний"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1319	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт., учебно-наглядные пособия. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Г. А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
ЛП.2	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	Ландшафтный дизайн : учебное пособие	СПб.: Изд-во "Лань", 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник	СПб.: Лань, 2013

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

