


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«18» июня 2019 г., протокол № 10  
заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Чалова

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1В.09 ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ДЕЛА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент  
Профиль Производственный менеджмент АПК

Разработчик: Плешков В.А.

Кемерово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	6
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	7
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	8
2.2 Промежуточная аттестация .....	11
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования.....	12
2.4 Типовой экзаменационный билет .....	17
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	18

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, и новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, и новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</i>	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Не владеет	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но отдельные пробелы владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы	В целом успешное, но отдельные пробелы умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	влияние на организацию <b>У1</b>		влияние на организацию	и оценивать их влияние на организацию	ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	и оценивать их влияние на организацию	
	<b>Знать:</b> основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Успешные и систематические знания о основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Собеседование, доклад, реферат, экзаменационные материалы

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на зачет в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Вопросы для самопроверки качества усвоения лекционного материала**

##### **Тема 1 Теоретические и методические вопросы организации животноводческого фермерского хозяйства**

1. Этапы развития фермерства в России.
2. Расскажите задачи и значение фермерского хозяйства в процессе производства животноводческой продукции.
3. Организация животноводческого фермерского хозяйства.
4. Планирование хозяйственной деятельности фермерского хозяйства.
5. Прогнозирование хозяйственной деятельности фермерского хозяйства.

##### **Тема 2 Технология получения молока и говядины в фермерских хозяйствах**

1. В чем заключаются особенности производства молока и говядины в фермерских хозяйствах.
2. Какие вы знаете проекты ферм по производству молока и говядины?
3. В чем заключаются особенности содержания и кормления сельскохозяйственных животных?
4. Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных.
5. Механизация производственных процессов на животноводческих фермах.

##### **Тема 3 Технология получения продукции свиноводства в фермерских хозяйствах**

1. В чем заключаются особенности производства свинины в фермерских хозяйствах?
2. Какие существуют проекты малых свиноводческих ферм.
3. В чем заключаются особенности содержания и кормления свиней.
4. Организация воспроизводства стада свиней.
5. Механизация производственных процессов на свиноводческих фермах.

##### **Тема 4 Технология получения продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах**

1. Продукция овцеводства и козоводства, получаемая на фермах.
2. Особенности содержания и кормления овец и коз в фермерских хозяйствах.
3. Какие требования необходимо соблюдать при разведении овец и коз.
4. В чем состоит смысл нагула и откорма ягнят.

##### **Тема 5 Технология получения продукции сельскохозяйственной птицы в фермерских хозяйствах**



1. В чем заключаются особенности производства продукции сельскохозяйственной птицы в фермерских хозяйствах.
2. Какие существуют проекты малых птицеводческих ферм.
3. В чем заключаются особенности содержания и кормления сельскохозяйственной птицы.
4. Организация воспроизводства сельскохозяйственной птицы в фермерских хозяйствах.
5. Механизация производственных процессов на птицеводческих фермах.

### **Тема 6 Технология получения продукции пчеловодства**

1. Расскажите основные биологические особенности пчел.
2. Этапы организации устройства и содержания пасеки.

### **Тема 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия**

1. Мероприятия по профилактике инфекционных и незаразных болезней животных.
2. Для чего проводится дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
3. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль качества продукции.
4. Организация ветеринарно-санитарного контроля за качеством и безопасностью выпускаемой продукции животного происхождения.

### **Разноуровневые задачи и задания для закрепления практических умений и навыков**

#### **Задание 1.**

Сравните молочную продуктивность коров и проанализируйте влияние нижеперечисленных факторов на нее.

1. Влияние породы и породности.
2. Изменение молочной продуктивности у коров с разной величиной удоя за I лактацию в зависимости от возраста. Предварительно рассчитайте отношение (%) удоя за каждую последующую лактацию к удою за предыдущую лактацию и постройте график изменения молочной продуктивности с возрастом коров. В процессе анализа определите изменение с возрастом абсолютных показателей молочной продуктивности, установите темпы изменения этих показателей, возраст достижения максимальной продуктивности и длительность ее постоянства.
3. Зависимость удоя коров от возраста первого отела. Сравните абсолютные показатели удоя коров разных групп, темпы их раздоя и возраст достижения максимального удоя. По результатам сравнения абсолютных и относительных показателей удоя сделайте письменное заключение о наиболее целесообразном в данном случае возрасте первого отела. При анализе учтите экономическую сторону вопроса: сколько дополнительно получено молока от коров, отелившихся в более позднем возрасте, и может ли оно компенсировать дополнительные затраты на их выращивание.
4. Влияние живой массы на величину удоя коров разного уровня продуктивности.
5. Влияние продолжительности сухостойного периода и сервис-периода на

удой коров за лактацию. Определите оптимальную продолжительность сухостойного и сервис-периодов и обоснуйте принятое решение.

6. Особенности изменения удоя, содержания жира и белка в молоке коров в течение лактации. Предварительно постройте лактационную кривую. Определите коэффициент постоянства лактации ( $x$ ) по формуле Ф. Ф. Эйснера

$$x = [a/b \times n] \times 100,$$

где  $a$  – фактический удой за лактацию, кг;  $b$  – высший суточный удой, кг;  $n$  – число дней лактации.

7. Взаимосвязь удоя, содержания жира и белка в молоке коров. Рассчитайте коэффициенты корреляции и регрессии между показателями молочной продуктивности и их достоверность.

Данные для задания:

Таблица 1 – Суточные надои коровы Ольхи по месяцам лактации (живая масса коровы 580 кг, 1 лактация, отел 1 февраля, запущена на сухостой 25 ноября 2000 г.), кг

Месяц лактации	Дни месяца															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5,5	11,8	14,5	17,4	18,2	18,4	18,6	18,8	20,2	19,6	21,4	22,4	21,1	22,2	22,2	
2	20,3	21,1	20,8	18,8	19,4	20,0	19,2	19,6	16,0	16,6	19,0	18,6	19,0	18,6	19,2	
3	16,5	17,4	17,2	17,0	17,6	16,0	16,8	16,2	16,6	16,8	17,8	16,2	15,6	15,6	16,5	
4	14,5	15,4	15,8	16,0	14,6	13,6	14,4	15,0	16,8	16,2	14,6	19,6	19,2	19,0	18,0	
5	17,3	14,8	17,0	16,6	15,8	16,2	17,0	16,2	16,0	16,8	17,2	17,4	17,6	18,0	17,6	
6	18,6	18,6	17,6	17,6	16,6	18,2	16,7	16,0	15,7	16,1	16,2	15,8	15,0	15,0	13,5	
7	12,3	14,0	13,6	14,2	13,4	14,0	12,8	13,2	14,4	15,2	15,6	15,6	14,6	13,8	14,4	
8	13,4	13,2	13,0	13,6	14,0	14,0	12,9	12,7	13,0	15,5	12,6	12,6	12,2	12,2	11,6	
9	12,3	10,2	11,4	11,4	12,6	12,4	12,2	13,8	12,6	13,4	14,2	13,6	14,2	13,2	14,1	
10	10,2	9,4	9,8	11,4	11,0	9,8	9,6	8,2	9,2	8,4	7,7	8,0	8,6	9,1	9,2	
Месяц лактации	Дни месяца															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	За 30 дней
1	21,4	23,0	22,3	23,8	21,5	22,2	20,6	21,2	20,3	20,6	21,4	20,3	21,8	20,2	-	665,7
2	19,7	18,4	17,2	18,7	19,4	19,2	19,7	19,4	17,6	16,8	17,8	18,5	18,7	19,6	17,2	564,1
3	16,8	16,5	16,3	16,6	14,8	16,7	16,0	15,2	14,6	14,2	15,0	14,6	15,0	15,4	15,0	482,5
4	16,4	16,3	16,8	16,4	15,2	17,4	17,3	17,6	16,4	15,6	15,6	17,4	17,6	17,6	17,4	520,3
5	18,1	16,1	16,3	17,2	17,4	16,0	17,8	18,1	17,6	19,4	18,0	18,0	18,6	17,6	18,6	516,3
6	13,7	14,8	14,6	14,2	13,6	14,3	14,0	14,0	14,0	13,8	12,6	13,8	13,0	13,4	13,6	454,6
7	13,2	13,3	13,5	13,2	13,4	13,0	14,2	13,0	13,2	14,2	13,4	13,2	13,6	13,4	13,2	412,1
8	12,0	13,0	13,0	11,6	12,2	12,1	10,5	10,7	11,4	11,6	12,4	12,1	12,8	11,4	11,0	376,1
9	15,6	13,3	12,4	10,5	10,5	10,5	10,0	7,4	7,2	7,6	8,2	10,0	10,3	8,6	9,0	342,7
10	8,8	9,4	8,5	7,3	6,0	4,6	3,0	2,8	2,0	-	-	-	-	-	-	192,0

Таблица 2 – Суточные надои коровы Вены по месяцам лактации (живая масса коровы 580 кг, 3 лактация, отел 1 мая, запущена на сухостой 10 февраля 2000 г.), кг

Месяц лактации	Дни месяца															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	11,0	15,5	18,6	20,2	20,8	25,0	22,0	21,8	24,5	25,2	27,0	28,0	28,2	28,4	28,6	
2	28,6	26,3	25,6	27,0	27,0	26,4	27,2	27,2	27,1	27,8	26,0	27,0	26,2	26,2	25,2	
3	23,8	25,2	26,4	25,8	25,0	22,6	23,2	23,8	23,2	22,2	22,5	19,2	21,5	21,6	20,8	
4	18,0	18,4	16,2	16,6	17,2	17,4	18,6	18,6	18,5	18,0	18,8	17,8	18,2	17,0	17,2	
5	16,4	16,0	15,8	13,2	13,2	14,0	13,6	14,2	13,8	13,6	14,6	14,6	14,4	15,6	14,6	
6	12,2	11,5	12,8	12,2	14,2	12,2	12,8	13,2	11,5	12,1	10,7	11,6	11,6	10,4	10,2	
7	9,0	9,2	8,2	6,4	6,8	6,0	6,2	5,8	6,0	7,4	5,7	6,4	6,4	5,8	5,2	
8	4,4	3,6	4,4	3,6	4,4	4,2	3,8	3,2	2,8	2,4	3,0	3,0	3,2	3,6	3,0	
9	3,0	2,6	3,4	2,4	2,4	2,0	2,2	2,4	2,4	2,6	2,4	2,6	2,8	2,8	2,6	
10	1,6	1,4	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	
Месяц лактации	Дни месяца															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	За 30 дней
1	27,6	25,2	28,0	27,8	28,0	27,4	26,2	25,6	25,8	26,0	27,2	28,0	28,0	28,1	28,2	751,9
2	24,4	24,4	26,2	26,8	24,4	24,8	25,6	25,6	25,0	25,4	25,6	27,4	27,2	26,8	25,2	786,1
3	21,4	20,4	22,4	19,4	19,6	19,2	19,2	18,8	19,6	19,6	18,6	18,6	19,0	17,4	17,2	804,6
4	16,2	17,8	17,1	16,4	15,8	15,6	17,2	16,4	17,4	16,0	15,4	16,4	16,0	15,8	15,8	622,2
5	13,6	14,7	14,2	14,0	12,6	13,8	13,0	13,0	13,0	12,6	12,6	12,2	12,6	11,4	12,4	413,3
6	10,2	10,5	9,8	9,4	8,8	6,0	9,2	9,0	9,6	7,0	9,2	9,4	9,2	8,4	8,6	313,5
7	5,6	6,2	6,0	5,0	4,8	5,4	5,6	5,4	4,5	4,5	4,2	4,6	4,8	5,0	5,2	177,3

8	3,4	3,4	2,8	2,8	3,0	3,0	2,8	3,8	2,8	2,8	3,2	3,0	3,0	3,0	3,2	98,6
9	2,6	2,2	2,2	1,8	2,0	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,4	2,2	2,6	2,4	1,8	71,8
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,18

Таблица 3 – Суточные надои коровы Вербы по месяцам лактации (живая масса коровы 545 кг, 2 лактация), кг

Месяц лактации	Дни месяца															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	6	10,4	13,5	16,0	17,9	18,7	19,8	19,8	19,8	21,8	21,6	21,0	22,6	22,4	23,6	
2	20,4	19,4	19,0	19,2	19,4	18,8	18,0	18,2	20,0	21,0	19,4	16,6	19,2	19,6	21,2	
3	24,8	20,6	22,6	21,8	20,8	20,8	23,5	22,4	22,6	22,4	24,2	21,8	23,0	25,8	22,0	
4	25,2	26,2	24,0	24,3	23,6	25,8	23,8	22,4	22,8	24,4	20,8	23,4	20,0	20,8	18,6	
5	19,4	19,8	20,2	19,0	19,6	18,8	18,6	16,8	18,0	18,2	19,8	19,4	18,2	16,8	17,6	
6	18,0	17,0	16,8	16,4	16,2	16,2	16,0	14,4	15,6	16,0	15,0	15,0	15,6	17,4	17,6	
7	16,0	13,6	15,2	14,6	15,6	16,0	16,2	16,4	15,2	16,0	16,6	15,4	15,2	15,2	15,2	
8	15,8	12,4	12,2	13,0	11,7	11,6	11,2	11,4	11,4	11,2	10,6	12,2	12,6	12,0	11,6	
9	11,4	10,4	11,6	10,0	9,4	9,2	9,8	9,2	9,8	9,2	9,8	11,4	9,6	9,0	9,2	
10	9,4	9,4	8,4	8,2	9,0	9,2	8,7	9,7	9,8	9,8	10,0	9,6	8,4	8,6	8,9	
11	6,0	6,2	6,6	6,6	6,4	5,6	5,4	4,6	5,0	5,0	5,2	4,8	4,8	4,2	4,8	
Месяц лактации	Дни месяца															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	За 30 дней
1	22,8	22,2	22,6	23,0	22,8	21,8	23,0	21,2	22,7	20,5	20,6	19,6	20,2	19,2	20,4	597,5
2	24,0	22,5	23,0	24,6	23,8	22,9	22,6	22,8	23,4	24,3	22,8	23,2	23,0	21,8	21,8	635,9
3	24,4	23,2	23,0	22,6	21,4	22,0	21,0	22,6	21,0	22,6	23,8	22,2	24,8	23,5	23,2	680,4
4	19,6	21,2	21,2	19,6	19,8	20,4	20,2	21,6	19,4	19,8	20,6	21,0	20,3	19,5	19,2	649,5
5	17,6	17,8	16,4	16,2	16,6	15,3	16,4	16,2	16,2	17,5	16,4	18,2	17,0	17,0	17,4	532,4
6	16,5	17,1	16,4	16,8	17,8	16,8	15,2	15,2	14,0	14,2	14,0	16,2	15,0	14,4	15,0	477,8
7	15,0	13,9	12,4	12,4	12,4	12,6	12,0	12,2	11,0	12,4	12,2	12,8	12,1	12,2	12,2	470,2
8	12,4	12,6	12,2	11,5	11,0	11,8	10,8	11,0	10,8	11,4	11,6	11,2	10,8	11,2	11,4	352,6
9	9,8	9,1	9,7	9,4	9,8	9,6	10,6	9,4	10,4	10,7	10,2	9,8	9,8	9,0	10,1	296,4
10	8,3	8,8	8,7	8,4	8,0	7,8	6,8	7,5	7,2	7,2	7,0	7,0	7,0	6,6	7,0	257,4
11	3,6	3,8	3,4	2,8	3,0	2,6	2,4	2,4	1,6	1,8	0,8	0,6	-	-	-	110,0

### Задание 2.

Разработайте технологическую схему производства заданного вида животноводческой продукции в фермерском хозяйстве:

1. Выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо.
2. Выращивание овец и козликов на мясо.
3. Инкубация яиц.
4. Сравнение эффективности выращивания на мясо кур разных пород.
5. Выращивание свиней до товарных кондиций, сравнение их мясной продуктивности.
6. Кочевка пасеки к местам цветения энтомофильных растений.

### Задание 3.

Рассчитать среднемесячное и среднегодовое количество фуражных коров, среднемесячный и среднегодовой удой на одну фуражную корову, среднегодовое содержание жира и белка в молоке коров, затраты кормов (кормовые единицы, переваримого протеина, рублей) на производство молока. Результаты расчетов запишите в таблицу.

*Задача 1.* На начало месяца в группе было 100 коров. В течение месяца выбыло из группы:

6.01 – 2 головы, 15.01 – 3 головы, 18.01 – 5 голов, 21.01 – 4 головы.

В течение месяца поступило в группу:

5.01 – 3 головы, 14.01 – головы, 17.01 – голов, 23.01 – 2 головы.

*Задача 2.* На начало года в группе было 100 коров. В течение года выбыло из группы:

21.01 – 6 голов, 15.03 – 3 головы, 10.05 – 4 головы, 21.09 – 6 голов.

В течение года в группу поступило:

22.02 – 5 голов, 15.05 – 8 голов, 19.08 – 3 головы, 20.11 – 6 голов.

**Задача 3.** Показатели по контрольным дойкам за январь: 5.01 – 10 л, 15.01 – 12 л, 25.01 – 11 л;

за февраль: 5.02 – 8 л, 15.02 – 7 л, 25.02 – 12 л;

за март: 5.03 – 10 л, 15.03 – 13 л, 25.03 – 11 л.

Надой молока по месяцам:

I – 250, II – 252, III – 272, IV – 280, V – 290, VI – 270, VII – 265, VIII – 220, IX – 180, X – 90.

**Задача 4.** Жирность молока:

I: 5.01 – 3,6                      II: 5.02 – 3,8                      III: 5.03 – 3,5

15.01 – 3,7                      15.02 – 3,6                      15.03 – 3,7

25.01 – 3,5                      25.02 – 3,7                      25.03 – 3,9

I – 3,7, II – 3,8, III – 3,6, IV – 3,7, V – 3,8, VI – 3,8, VII – 3,8, VIII – 3,6, IX – 3,8, X – 3,8.

**Задача 5.** Уровень белка в молоке:

I – 3,2, II – 3,3, III – 3,4, IV – 3,2, V – 3,3, VI – 3,4, VII – 3,3, VIII – 3,4, IX – 3,3, X – 3,4.

**Задача 6.** Скормлено за 10 месяцев:

Кормовых единиц = 3720 кг,

Переваримый протеин = 416 кг.

Стоимость скормленных кормов равна 427800 рублей.

**Задача 7.** Используя журнал молочной продуктивности и акты определения жирности молока, найти среднюю жирность молока и количество молочного жира за 305 дней лактации.

Журнал молочной продуктивности коровы Ольхи по месяцам лактации (живая масса 580 кг, 1 лактация, отел 1 февраля, запущена 25 ноября 2009 г.)

Месяц лактации	Удой по месяцам, кг	Жирность молока по месяцам, %	Произведение удоя на жирность (1 % молоко)	Среднесуточный удой
1	665,7	3,5		
2	564,1	3,5		
3	482,5	3,4		
4	520,3	3,6		
5	516,3	3,5		
6	454,6	3,6		
7	412,1	3,6		
8	376,1	3,7		
9	342,7	3,7		
10	192,0	3,8		
Итого				

Кличка коровы –

Число дней лактации –

Наивысший суточный удой, кг –

Удой (кг) за 305 дней или за укороченную, но законченную лактацию (не менее 240 дней) –

Количество молочного жира за лактацию, кг:

$$\frac{\text{удой} \times \% \text{ жира}}{100} = ,$$

**Задача 4.**

Определите количество базисной жирности (кг), если известно количество молока фактической жирности (30 кг) с фактической жирностью 4,0 %. Базисную жирность молока принять равной 3,6 %.

### Задача 5.

Определите средний процент жира (%) и количество молочного жира (кг), если известны показатели контрольных доек:

За январь: 5.01 – 10 л; 15.01 – 12 л; 25.01 – 11 л

Жирность молока: 5.01 – 3,6 %; 15.01 – 3,7; 25.01 – 3,5 %

### Задача 6.

Определите средний процент жира (%) и количество молочного жира (кг), если известны показатели контрольных доек:

Надой молока по месяцам: I – 250; II – 252; III – 272; IV – 280; V – 290; VI – 270; VII – 265; VIII – 220; IX – 180; X – 90

Жирность молока: I – 3,7 %; II – 3,8; III – 3,6; IV – 3,7; V – 3,8; VI – 3,8; VII – 3,8; VIII – 3,6; IX – 3,8; X – 3,8

### Задача 7.

Вычислите коэффициент молочности, если удой за лактацию составил 2000 кг при массе коровы 560 кг.

### Задача 8.

Из хозяйства отправлено на молочный завод: утром 3000 кг молока жирностью 3,4 %; днем 2500 кг молока жирностью 3,0 %; вечером 3500 кг молока жирностью 3,5 %. Базисная жирность 3,6 %. Определите количество молока (кг) в пересчете на базисную жирность.

### Задача 9.

Корова Зорька отелилась 25.03.2013 года, оплодотворилась 16.06 2013 года, вновь отелилась 17.03.2014 года. Определите продолжительность (дней) сервис-периода, лактации и стельности. Установите дату запуска коровы перед последним отелом (продолжительность сухостойного периода 60 дней).

### Задание 10.

1. Рассчитать абсолютный прирост живой массы телок в разные возрастные периоды (данные таблицы 1).

2. На основании полученных данных таблицы 1 построить графики изменения абсолютного прироста живой массы телок и сделать выводы.

Таблица 1.

Возрастные периоды, месс.	А	В	Разница А к В	
			+	%
0-3	46	48		
3-6	63	67		
6-9	94	81		
9-12	29	40		
12-15	54	51		

15-18	41	46		
От 0 до 18				

3. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы телок в разные возрастные периоды (данные таблицы 2).

4. На основании полученных данных таблицы 2 построить графики изменения среднесуточных приростов живой массы телок и сделать выводы.

Таблица 2.

Возрастные периоды, мес.	А	В	Разница А к В	
			+	%
0-3	511	533		
3-6	350	372		
6-9	348	300		
9-12	81	111		
12-15	120	113		
15-18	76	85		
От 0 до 18				

5. Рассчитать относительный прирост живой массы телок в разные возрастные периоды (данные таблицы 3).

6. На основании полученных данных таблицы 3 построить графики изменения относительного прироста живой массы телок и сделать выводы.

Таблица 3.

Возрастные периоды, мес.	А, %	В, %	Разница А к В
0-3	139,4	141,1	
3-6	79,8	81,7	
6-9	66,2	54,4	
9-12	12,3	17,4	
12-15	20,4	18,8	
15-18	12,9	14,3	
От 0 до 18			

### Задание 11.

**Задача 1.** По данным, приведенным в таблице 1, рассчитайте необходимые показатели для оценки мясной продуктивности и проанализируйте влияние различных факторов (порода, пол, возраст) на мясную продуктивность и экономическую эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота. Результаты анализа занесите в нижеприведенные формы (табл. 2).

Таблица 1. Мясная продуктивность бычков разных пород (в расчете на 1 голову)

Показатель	Черно-пестрая	Симментальская	Абердин-ангусская
	<i>Живая масса одной головы, кг</i>		
При рождении	29,8	29,5	24,5
8 мес.	246,2	264,7	231,3
12 мес.	361,5	387,2	345,1
18 мес.	512,7	545,5	512,5
<i>Показатели убоя, кг</i>			
<b>12 мес:</b>			
Предубойная масса	350	373	333
Масса парной туши	183	196	181
Масса внутреннего жира	7	6,5	12,2
<b>18 мес:</b>			
Предубойная масса	499	527	500
Масса парной туши	278	295	286
Масса внутреннего жира	18,7	17	17
При рождении:			

Масса полутуши	8,25	9,3	7,6
Масса мякоти	4,85	5,58	5,1
<b>8 мес:</b>			
Масса полутуши	60	64	58
Масса мякоти	43,7	47,2	45
<b>12 мес:</b>			
Масса полутуши	90	96	90
Масса мякоти	67	72,8	70,9
<b>18 мес:</b>			
Масса полутуши	137	145,5	141
Масса мякоти	105,9	113,9	113,1
<i>Масса костей в туше, кг</i>			
8 мес.	27,6	28,29	22
12 мес.	39,62	40,15	32
18 мес.	53,42	54,39	47,4
<i>Производственные затраты, руб.</i>			
12 мес.	10771	10063	10713
18 мес.	14606	13595	15868
<i>Реализационная стоимость, руб.</i>			
12 мес.	11895	12740	11765
18 мес.	18070	19175	18590

Таблица 2. Форма для сравнительной оценки мясной продуктивности бычков разных пород

Показатель	Черно-пестрая	Симментальская	Абердин-ангусская
Прирост живой массы, кг:			
До 8 мес.			
9-12 мес.			
13-18 мес.			
Абсолютный прирост живой массы, г/сут:			
До 8 мес.			
9-12 мес.			
13-18 мес.			
Относительная скорость роста, %:			
До 8 мес.			
9-12 мес.			
13-18 мес.			
Убойная масса, кг:			
12 мес.			
18 мес.			
Убойный выход, %			
12 мес.			
18 мес.			
Коэффициент мясности:			
8 мес.			
12 мес.			
18 мес.			
Себестоимость, руб.:			
1 кг прироста живой массы:			
12 мес.			
18 мес.			
1 кг убойной массы:			
12 мес.			
18 мес.			
1 кг мякоти:			
12 мес.			
18 мес.			
Прибыль, руб.:			
12 мес.			
18 мес.			
Рентабельность, %			
12 мес.			
18 мес.			

2. На основании полученных данных сделайте вывод о наиболее целесообразных мероприятиях, направленных на повышение мясной продуктивности крупного рогатого скота (выбор породы, интенсивность выращивания, возраст и масса животных при убое и т.д.).

**Задание 12.** Опишите по этапам технологические операции при первичной обработке молока на молочной ферме, при учете транспортировки молока на молокоперерабатывающее предприятие, находящееся на расстоянии 100 км от молочной фермы.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### Темы контрольных работ

#### Вариант 1

1. Происхождение сельскохозяйственных и домашних животных?
2. Классификация типов конституции (экстерьер и интерьер) КРС?
3. Воспроизводство различных видов сельскохозяйственной птицы?

#### Вариант 2

1. Роль и значение сельскохозяйственных животных для человека?
2. Способы мечения в скотоводстве?
3. Доходы фермерского хозяйства?

#### Вариант 3

1. Фермерские животноводческие хозяйства в укреплении продовольственной безопасности государства.
2. Молочная продуктивность и способы учета и оценки молочной продуктивности?
3. Расходы фермерского хозяйства?

#### Вариант 4

1. Системы и способы содержания КРС?
2. Акклиматизация пород и проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве?
3. Санитарно-ветеринарные условия работы молочных ферм.

#### Вариант 5

1. Контроль молока на санитарно-гигиеническое состояние.
2. Породы КРС молочного направления продуктивности?
3. Планирование молочной продуктивности коров.

#### Вариант 6

1. Пути и методы повышения молочной продуктивности.
2. Породы КРС мясного направления продуктивности?
3. Виды животноводческих ферм.

#### Вариант 7

1. Микроклимат животноводческих помещений.
2. Породы КРС двойной продуктивности?



3. Проблемы отечественного фермерского хозяйства на современном этапе развития.

Вариант 8

1. Организационные задачи при создании ФХ?
2. Воспроизводство стада КРС?
3. Организация пасеки?

Вариант 9

1. Пути прогрессивного ведения животноводства в ФХ.
2. Техника разведения КРС?
3. Биологические особенности и разведение овец и коз?

Вариант 10

1. Технологические процессы животноводства.
2. Системы и способы содержания КРС?
3. Технология ведения свиноводства в ФХ?

Вариант 11

1. История развития и состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом?
2. Классификация птиц по видам и породам?
3. Методы разведения в свиноводстве?

Вариант 12

1. Технология производства свинины в ФХ?
2. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственной птицы?
3. Породы овец. Классификация пород?

Вариант 13

1. Породы и классификация пород в свиноводстве?
2. Основы производства инкубационных яиц?
3. Воспроизводство стада овец?

Вариант 14

1. Бонитировка в скотоводстве?
2. Происхождение свиней?
3. Основы производства продукции птицеводства?

Вариант 15

1. Промышленное скрещивание в свиноводстве?
2. Происхождение, биологические особенности и значение овцеводства?
3. Дезинфекция ульев, оборудования и инвентаря на пасеке.

Вариант 16

1. Породы, типы, линии и семейства свиней, созданные в Кемеровской области?

2. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства?
3. Типы зимовников в пчеловодстве.

#### Вариант 17

1. Основные породы свиней, используемые в России в настоящее время?
2. Кредитование в фермерском хозяйстве.
3. Инкубация яиц?

#### Вариант 18

1. Факторы, влияющие на успех откорма свиней?
2. Молочное и мясное коневодство?
3. Характеристика пород медоносных пчел?

### Тематика рефератов

1. Порядок создания хозяйства и получения земельного участка.
2. Понятие крестьянского хозяйства, принципы его построения и организации.
3. Право на создание хозяйства. Получение земельного участка.
4. Варианты раздела земельных угодий, перечень необходимых документов.
5. Факторы, определяющие размер и специализацию крестьянского хозяйства.
6. Право и обязанности фермера.
7. Имущество крестьянского хозяйства.
8. Источники формирования имущества.
9. Имущественные отношения, порядок и правила наследования имущества, страхование.
10. Финансирование и кредитование в крестьянском хозяйстве.
11. Налогообложение. Виды налогов.
12. Организация территории фермерского хозяйства.
13. Выявление факторов, определяющих размер и специализацию фермерского хозяйства.
14. Характеристика факторов, определяющих размеры площадей под сельскохозяйственные культуры.
15. Формы кооперации крестьянских хозяйств: производственные кооперативы, отраслевые.
16. Организация и ведение бухгалтерского учёта в фермерском хозяйстве.
17. Доходы и расходы фермерского хозяйства.
18. Описание технологии производства продукции конкретного хозяйства.
19. Определение специализации создаваемого хозяйства.
20. Организационные задачи при создании подсобного хозяйства.
21. Выбор участка для ФХ. Основные коммуникации в хозяйстве.
22. Список документов для разрешения на хозяйственную деятельность и отвод земли под ФХ.
23. Этапы составления бизнес-плана деятельности ФХ.
24. Расчет продуктивности сельскохозяйственных животных по заданным показателям.
25. Расчет годового запаса кормов для фермы.

26. Составление простейших рационов (с помощью справочника) кормления животных.
27. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней.
28. Хозяйственные типы свиней по их продуктивности.
29. Технология производства свинины.
30. Условия содержания свиней, микроклимат помещения.
31. Способы содержания свиней, важнейшие элементы оборудования.
32. Кормление свиней. Нормы, рационы и режим кормления животных.
33. Расчёт потребности маточного поголовья в кормах.
34. Технология разведения свиней.
35. Откорм свиней. Общие принципы при организации откорма свиней.
36. Группы кормов по их влиянию на качество мяса и сала.
37. Содержание, кормление и крупнорогатого скота мясной и молочной продуктивности.
38. Основные биологические свойства домашних животных.
39. Значение пород животного для ведения ФХ.
40. Классификация кормов, используемых в животноводстве и их химический состав.
41. Формирование и развитие фермерских хозяйств в зарубежных странах.
42. Становление и развитие фермерских хозяйств в России.
43. Основные проблемы отечественного фермерского хозяйства на современном этапе развития.
44. Значение животноводства для народного хозяйства.
45. Состояние частного животноводства в России. Пути прогрессивного ведения животноводства.
46. Основные направления научно-технического прогресса и интенсивной технологии производства продукции животноводства.
47. Организационно-технические формы производства продукции животноводства.
48. Производственная характеристика животноводческих ферм и комплексов.
49. Виды животноводческих ферм и промышленных комплексов и их классификация.
50. Технологические процессы животноводства.
51. Гигиена сельскохозяйственных животных и микроклимат животноводческих помещений.
52. Зоогигиенические требования при размещении и строительстве животноводческих ферм и комплексов.
53. Микроклимат животноводческих помещений.
54. Технологии раздачи кормов в животноводческих помещениях.
55. Технология уборки и удаления навоза из помещений.
56. Хозяйственно-биологические особенности КРС.
57. Технологии при производстве молока.
58. Стойловое содержание коров.
59. Беспривязное содержание коров.
60. Организация кормления и доения коров.
61. Технология процесса доения.

62. Технология производства свинины.
63. Особенности воспроизводства, кормления и содержания свиней.
64. Технология производства продукции птицеводства в ФХ.
65. Технология напольного содержания сельскохозяйственной птицы.
66. Технология клеточного содержания сельскохозяйственной птицы.
67. Технология проведения стрижки овец.
68. Процесс пороодообразования. Понятие о породе и ее структуре.
69. Продуктивность сельскохозяйственных животных: молочная, мясная, шерстяная, яичная и др.
70. Система организации племенного дела в России.
71. Оценка питательности кормов.
72. Классификация кормов. Требования к кормам промышленного животноводства.
73. Нормы кормления и рационы. Принципы составления рационов.
74. Основные породы и породные группы молочного, мясного и молочно – мясного направлений продуктивности.
75. Биология и техника размножения крупного рогатого скота.
76. Искусственное осеменение животных.
77. Способы содержания коров (привязное, беспривязное) и других групп скота.
78. Летнее и зимнее содержание коров и молодняка разного возраста.
79. Нормы кормления и рационы для кормов для КРС.
80. Доильные установки и аппараты.
81. Доение коров и получение доброкачественного молока.
82. Первичная обработка молока и контроль за его качеством на ферме.
83. Хозяйственное значение и биологические особенности овец и коз.
84. Виды продуктивности овец и коз.
85. Технические свойства шерсти и коз.
86. Мясная продуктивность и коз.
87. Особенности разведения овец и коз.
88. Кормление и содержание овец и коз.
89. Хозяйственное значение и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
90. Технология выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
91. Требования к качеству продукции птицеводства.
92. Основные требования к улью.
93. Инвентарь при организации пасеки.
94. Требования, предъявляемые к зимовнику.
95. Задачи весеннего осмотра пчел.
96. Техника и организация кочевки.
97. Болезни пчел и расплода в пчеловодстве.
98. Способы дезинфекции ульев и пчеловодного инвентаря.
99. Состав пчелиной семьи.
100. Основные медоносы Кемеровской области и сроки их цветения.

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с фермерским делом в животноводстве. Основные положения реферата целесообразно доложить перед аудиторией.

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. Как определить специализацию создаваемого хозяйства?
2. Какие организационные задачи необходимо решить при создании подсобного хозяйства?
3. Какие документы необходимо оформить, чтобы получить разрешение на хозяйственную деятельность и отвод земли под ФХ.
4. Как составляется бизнес-план деятельности ФХ?
5. Основные биологические свойства домашних животных.
6. Классификация кормов используемых в животноводстве и их химический состав.
7. Основные проблемы отечественного фермерского хозяйства на современном этапе развития.
8. Состояние частного животноводства в России. Пути прогрессивного ведения животноводства.
9. Организационно-технические формы производства продукции животноводства.
10. Производственная характеристика животноводческих ферм и комплексов.
11. Технологические процессы животноводства
12. Гигиена сельскохозяйственных животных и микроклимат животноводческих помещений.
13. Зоогигиенические требования при размещении и строительстве животноводческих ферм и комплексов.
14. Микроклимат животноводческих помещений.
15. Водоснабжение животноводческих ферм.
16. Корма и технология производства кормов.
17. Значение полноценного кормления животных.
18. Технологии при производстве молока.
19. Стойловое содержание коров.
20. Беспривязное содержание коров.
21. Методика внутрихозяйственной организации фермерских хозяйств.
22. Специфические факторы внутреннего устройства предприятий.
23. Современное внутрихозяйственное землеустройство.
24. Требования к сельскохозяйственным предприятиям.
25. Зарубежный опыт ведения фермерских хозяйств.
26. Внутрихозяйственная организация территории ФХ.
27. Проект внутрихозяйственной организации территории.
28. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства
29. Земельное законодательство для ФХ.
30. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности ФХ.

### 2.3 Типовой вариант тестирования

1. Современные ФХ не только средства производства продовольствия, но и:

- а) образ жизни, заповедник прежних традиций;
- б) кладезь особой культуры, физического и нравственного здоровья нации;
- в) источник дохода фермеров, государства;
- г) средство разделения их по финансово-экономической деятельности.

2. Масса туши бычка – 250 кг, масса внутреннего жира – 20 кг, содержание костей в туше – 16%, убойный выход – 60%. Живая масса бычка составит (кг):

- а) 416,6
- б) 450
- в) 483
- г) 45

3. Многоплодие свиноматок обычно повышается до опороса:

- а) пятого-шестого;
- б) четвёртого-пятого;
- в) шестого-седьмого;
- г) первого-второго

4. Надёжным методом выявления половой охоты у свиноматок является:

- а) хряк-пробник;
- б) установление рефлекса неподвижности;
- в) слабые влагалищные выделения;
- г) крайнее возбуждение самок

5. Возраст и живая масса телят при отъеме:

- а) 5 мес., 160 кг;
- б) 6 мес., 160 кг;
- в) 6-7 мес., 200 кг;
- г) 9 мес., 250 кг.

6. Живая масса бычков мясных пород при снятии с откорма:

- а) 00–420 кг
- б) 530-550 кг
- в) 450-500 кг
- г) 430-450 кг

7. По характеру получаемой продукции породы кроликов классифицируются

- а) мясные, мясо-шкурковые, пуховые
- б) крупные, средние, мелкие
- в) нормальношерстные, короткошерстные, длинношерстные

8. Кроличье мясо (крольчатина) имеет:

- а) тёмно-красный цвет, приятный специфический запах, жесткое
- б) светло-красный цвет, приятный специфический запах, мелковолокнистое

в) светло-розовый цвет, приятный специфический запах, тонковолокнистое, нежное

9. В овцеводстве применяются методы разведения

- а) чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация
- б) естественное скрещивание
- в) искусственное осеменение

10. К основным видам продукции овцеводства относятся

- а) шерсть, мясо, молоко, овчины, смушки, кожевенное сырье
- б) руно, овчины, смушки, кожевенное сырье
- в) шерсть, мясо, молоко, жиропот, навоз

11. Средняя живая масса одного поросенка при рождении - называется:

- а) молочность
- б) крупноплодность
- в) многоплодие
- г) массой гнезда

12. Масса гнезда поросят на 21 день после рождения - называется:

- а) молочность
- б) крупноплодность
- в) многоплодие
- г) выживаемость

13. Число поросят, выращенных до отъема, в процентах от числа родившихся - называется:

- а) молочность
- б) выживаемость
- в) многоплодие
- г) крупноплодность

14. Число живых поросят при рождении - называется:

- а) молочность
- б) крупноплодность
- в) многоплодие
- г) выживаемость

15. Живая масса бычка – 450 кг, масса туши – 250 кг, масса внутреннего жира – 20 кг, содержание костей в туше – 16%. Убойная масса составит (кг):

- а) 200
- б) 270
- в) 72
- г) 75

16. Масса туши бычка – 250 кг, масса внутреннего жира – 20 кг, содержание костей в туше – 16%, убойный выход – 60%. Живая масса бычка составит (кг):

- а) 416,6
- б) 450
- в) 483
- г) 45

17. Живая масса бычка – 450 кг, масса внутреннего жира – 20 кг, содержание костей в туше – 16%, убойный выход – 60%. Масса костей составит (кг):

- а) 72
- б) 43,2
- в) 40
- г) 50

18. Предубойная масса - это живая масса животного

- а) до кормления
- б) после 24-часовой выдержки без корма
- в) после 3%-ной скидки на содержимое желудочно-кишечного тракта
- г) после кормления

19. Процентное отношение убойной массы к предубойной называется:

- а) выходом мяса
- б) выходом туши
- в) убойным выходом
- г) выходом костей

20. Наиболее развитая страна с молочным скотоводством – это

- а) Алжир
- б) Голландия
- в) Чили
- г) Япония

21. Страна с развитым мясным скотоводством – это

- а) Канада
- б) Индия
- в) Дания
- г) Монголия

22. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется:

- а) чистопородное разведение
- б) скрещивание
- в) гибридизация
- г) случка

23. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:

- а) чистопородное разведение
- б) скрещивание
- в) гибридизация



г) случка

24.Порода – это

- а) целостная группа животных различных видов, созданная трудом человека в определённых социально-экономических условиях
- б) целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определённых социально-экономических условиях
- в) разнородная группа животных различных видов, созданная трудом человека в определённых социально-экономических условиях
- г) разнородная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определённых социально-экономических условиях

Ключ: 1.в 2.б 3.а 4.а 5.в 6.в 7.а 8.в 9.а 10.а 11.б 12.а 13.б 14.в 15.б 16.б  
17.б 18.б 19.в 20.б 21.а 22.б 23.а 24.б

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита семинарского занятия производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.