

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

31.08.2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Основы философии

Учебный план	35.02.05-23-9-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ	
Квалификация	<b>агроном</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 4
в том числе:		
контактная работа	44	
самостоятельная работа	4	
часы на контроль		

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	48	48	48	48

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):



Преподаватель СПО, Маганова А.А.

Рабочая программа дисциплины

### **Основы философии**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледж**

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Директор  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цел: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные категории и понятия философии;
3.1.2	- роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	-основы философского учения о бытии;
3.1.4	- сущность процесса познания;
3.1.5	- основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как ос-новах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Предмет философии, ее роль в обществе</b>							
1.1	Мировоззрение- ядро философии. Соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
1.2	Предмет философии и ее роль в обществе. Функции философии. /Лек/	4	3	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 2. Исторические типы философствования</b>							
2.1	Античная философия и ее особенности. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.2	Философия Средневековья. /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.3	Античная философия и ее особенности. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.4	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Лек/	4	2	ОК 05.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.5	Отечественная философия в XVIII-XX вв. /Лек/	4	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

2.6	Философия Средневековья /Лек/	4	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.7	Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.8	Немецкая классическая философия /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
2.9	Современная философия Запада /Лек/	4	1	ОК 04. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
<b>Раздел 3. Учение о бытии</b>								
3.1	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Лек/	4	2	ОК 04. ОК 07.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
3.2	Концепции бытия. Движение. Пространство, время. /Лек/	4	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
<b>Раздел 4. Познание и его формы</b>								
4.1	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
4.2	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания: реферат, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	4	2	ОК 04. ОК 05.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат



	<b>Раздел 5. Аксиология. Учение о ценностях.</b>							
5.1	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей /Лек/	4	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.2	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
5.3	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей: реферат /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 6. Сознание как философская проблема</b>							
6.1	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Попытки определения сознания в истории философии. /Лек/	4	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 7. Философия человека. Философская антропология</b>							
7.1	Антропология: человек и смысл его жизни. Основные подходы к определению сущности человека: атрибутивный, экзистенциальный, религиозный. /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 8. Общество, цивилизация, культура</b>							
8.1	Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. /Лек/	4	2	ОК 04. ОК 05.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат
	<b>Раздел 9. Философия науки</b>							
9.1	Наука как вид духовного производства. /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.		1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, реферат

9.2	/ЗачётСОц/	4	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
-----	------------	---	---	---	--	--	---	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества
2. Соотношение философии с наукой и религией. Специфика философии. Функции философии.
3. Основные особенности и периодизация античной философии. Картина мира и символ веры древних греков.
4. Теория познания И. Канта («Критика чистого разума»). «Коперниканский» переворот» в философии.
5. Классический этап в развитии древнегреческой философии: Платон и Аристотель.
6. Запад-Россия-Восток: особенности цивилизационных матриц и типов философствования.
7. Концепция бытия как фундамент философской картины мира.
8. Основные особенности, проблемы и этапы развития средневековой философии (с использованием ст. В.Соловьёва «Об упадке средневекового миросозерцания»).
9. Философия эпохи эллинизма (кинники, скептики, эпикурейцы, стоики).
10. Западники и славянофилы – два направления русской философии XIX в.
11. Гуманистический этап в развитии древнегреческой философии (софисты и Сократ).
12. Этап патристики в развитии средневековой философии.
13. Учение Св. Августина о времени и о Граде Божьем.
14. Этап схоластики в развитии средневековой философии. Философия и теология Св. Фомы Аквинского.
15. Ф.Бэкон и его индуктивный метод. Учение об «идолах» разума и его значение для теории познания.
16. Методология рационализма Р. Декарта. «Правила для руководства ума».
17. Учение И.Канта о морали («Критика практического разума»). Сущность и значение категорического императива.
18. Система «абсолютного идеализма» Гегеля. Диалектический метод и законы диалектики.
19. Антропологический материализм и антропотейзм Л. Фейербаха.
20. Философия психоанализа З. Фрейда. Критика психоаналитической концепции Фрейда.
21. Натуралистический этап в развитии древнегреческой философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Ксенофан, Парменид, Анаксагор).
22. Учение о гармонии Вселенной Пифагора. Отличие диалектики Пифагора от диалектической концепции Гераклита.
23. Особенности античного материализма. Атомистическое учение Демокрита.
24. Исторические формы материализма. Современная наука о материи.
25. Наука как особый вид деятельности. Сущность научных революций.
26. Основные особенности и этапы развития русской философии.
27. Основные течения и направления русской философии в XVIII в. М.В. Ломоносов и Г.С. Сковорода.
28. Философия всеединства В.Соловьёва. Принципы органической логики и его теория познания.
29. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У.Джемс, Дж. Дьюи).
30. Философия свободы Н.А.Бердяева.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волкогонова, О. Д.	Основы философии : : учебник	«ФОРУМ» : ИНФРА-М, , 2022
Л1.2	Губин В.Д.	Основы философии : : учебное пособие	ФОРУМ» : ИНФРА-М,, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матяш, Т. П.	Основы философии : : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /	Ростов-на-Дону : Феникс, , 2016
Л2.2	Голубева Т.В.	Основы философии : : учебно- методическое пособие	ОРУМ : ИНФРА-М, 2022
Л2.3	Сычев, А.А.	Основы философии : учебное пособие	Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016
Л2.4	Лешкевич, Т. Г.	Основы философии : : учебное пособие /	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Добрыгина Е.П.	Основы философии : электронные методические указания: Методические указания	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово,, 2021
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов			

