

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
кафедра Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

Аверичев Л.В.

" 15 " 06 2018 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.17 Основы профессиональной деятельности

Учебный план	z35.03.06-18-1ИМ.plx
	Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Профиль Технические системы в агробизнесе
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
	Виды контроля на курсах:
в том числе:	зачет - 1
контактная работа	8
самостоятельная работа	60
часы на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Зав. кафедрой технического обеспечения агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой технического обеспечения агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой технического обеспечения агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию в сфере будущей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является:

- овладение способами поиска, структуризации и использования информации для выполнения профессиональной деятельности;

– обзор основных производственных процессов в сельском хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. От 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-7: способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами

Знать:

Уровень 1	средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	применять контрольно-измерительную аппаратуру для контроля качества продукции и технологических процессов
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	методами проведения измерений для контроля качества продукции и технологических процессов
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
Знать:	
Уровень 1	методику изучения научно-технической информации в области научных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области научных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного изучения научно-технической информации в области научных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-13: способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	
Знать:	
Уровень 1	особенности рассматриваемого технологического процесса
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать выполнение технологического процесса
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения и управления факторами, влияющими на протекание технологического процесса
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных
3.2.2	качеств;
3.2.3	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.4	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. 1. Общая характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия"							
1.1	Общая характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" /Лек/	1	0,5	ОК-7	31,32,33 (ОК-7),31 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.2 Э1	Собеседование
1.2	Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.2 Э1	Собеседование
1.3	Изучение содержания ФГОС и основной образовательной программы по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" /Ср/	1	12	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.2 Э1	Собеседование
	Раздел 2. 2. Основные нормативные документы вуза по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия"							
2.1	Основные нормативные документы вуза по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" /Лек/	1	0,5	ОК-7	31,32,33 (ОК-7),31 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.2 Э1	Собеседование
2.2	Учебный план и график обучения по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия". Основные блоки учебных дисциплин. /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.2 Э1	Собеседование
2.3	Изучение структуры и содержания сайта КемГСХИ. /Ср/	1	12	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.2 Э1	Собеседование
	Раздел 3. 3. Основы механизации процессов обработки почвы							
3.1	Основы механизации процессов обработки почвы /Лек/	1	0,5	ОК-7	31,32,33 (ОК-7),31 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
3.2	Классификация и назначение машин для обработки почвы /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
3.3	Обзор материалов "Системы электронного обучения" КемГСХИ по теме 3. /Ср/	1	6	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
	Раздел 4. 4. Основы механизации процессов внесения удобрений							
4.1	Основы механизации процессов внесения удобрений /Лек/	1	0,5	ОК-7	31,32,33 (ОК-7),31 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	Собеседование
4.2	Классификация и назначение машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	Собеседование

4.3	Обзор материалов "Системы электронного обучения" КемГСХИ по теме 4. /Ср/	1	6	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	Собеседование
	Раздел 5. 5. Основы механизации процессов посева и посадки сельскохозяйственных культур							
5.1	Основы механизации процессов посева и посадки сельскохозяйственных культур /Лек/	1	0,5	ОК-7	З1,З2,З3 (ОК-7),З1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	Собеседование
5.2	Классификация и назначение машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	Собеседование
5.3	Обзор материалов "Системы электронного обучения" КемГСХИ по теме 5. /Ср/	1	6	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	Собеседование
	Раздел 6. 6. Основы механизации процессов уборки кормовых культур							
6.1	Основы механизации процессов уборки кормовых культур /Лек/	1	0,5	ОК-7	З1,З2,З3 (ОК-7),З1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.5 Э1	Собеседование
6.2	Классификация и назначение машин для уборки кормовых культур /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.5 Э1	Собеседование
6.3	Обзор материалов "Системы электронного обучения" КемГСХИ по теме 6. /Ср/	1	6	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.5 Э1	Собеседование
	Раздел 7. 7. Основы механизации процессов уборки зерновых культур							
7.1	Основы механизации процессов уборки зерновых культур /Лек/	1	0,5	ОК-7	З1,З2,З3 (ОК-7),З1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.6 Э1	Собеседование
7.2	Классификация и назначение машин для уборки зерновых культур /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.6 Э1	Собеседование
7.3	Обзор материалов "Системы электронного обучения" КемГСХИ по теме 7. /Ср/	1	6	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.6 Э1	Собеседование
	Раздел 8. 8. Основы механизации процессов уборки овощных культур							

8.1	Основы механизации процессов уборки овощных культур /Лек/	1	0,5	ОК-7	З1,З2,З3 (ОК-7),З1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1	Собеседование
8.2	Классификация и назначение машин для уборки овощных культур /Пр/	1	0,5	ОК-7	У1,У2,У3 (ОК-7),У1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1	Собеседование
8.3	Обзор материалов "Системы электронного обучения" КемГСХИ по теме 8. /Ср/	1	6	ОК-7	В1,В2,В3 (ОК-7),В1 (ОПК-7,ПК-1,ПК-13)		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1	Собеседование
	Раздел 9.							
9.1	Зачет /Зачёт/	1	4					Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль знаний - собеседование. Комплект вопросов для собеседования - 14 вопросов.

Промежуточная аттестация - зачет. Комплект вопросов к зачету - 22 вопроса.

ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины.

Комплект вопросов для собеседования

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие подготовку бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».
2. Перечислите основные разделы ФГОС по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».
3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия».
4. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».
5. Основные виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».
6. Профессиональные задачи выпускников-бакалавров направления 35.03.06 «Агроинженерия» в сфере научно-исследовательской деятельности.
7. Профессиональные задачи выпускников-бакалавров направления 35.03.06 «Агроинженерия» в сфере проектной деятельности.
8. Профессиональные задачи выпускников-бакалавров направления 35.03.06 «Агроинженерия» в сфере производственно-технологической деятельности.
9. Профессиональные задачи выпускников-бакалавров направления 35.03.06 «Агроинженерия» в сфере организационно-управленческой деятельности.
10. Какими общекультурными компетенциям должен обладать выпускник-бакалавр направления 35.03.06 «Агроинженерия»?
11. Какими общепрофессиональными компетенциями должен обладать выпускник-бакалавр направления 35.03.06 «Агроинженерия»?
12. Какими профессиональными компетенциям должен обладать выпускник-бакалавр направления 35.03.06 «Агроинженерия»?
13. Перечислите основные блоки образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»?
14. Какие виды учебных и производственных практик предусматривает образовательная программа бакалавриата направления 35.03.06 «Агроинженерия»?

Комплект вопросов к зачету

1. Основные нормативные документы КемГСХИ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
2. Структура учебного плана направления 35.03.06 «Агроинженерия». Основные блоки учебных дисциплин.
3. Назначение и содержание учебного графика направления 35.03.06 «Агроинженерия».
4. Назовите несколько дисциплин базовой части учебного плана направления 35.03.06 «Агроинженерия».
5. Назовите несколько обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления 35.03.06 «Агроинженерия».
6. Назовите несколько дисциплин по выбору вариативной части учебного плана направления 35.03.06 «Агроинженерия».
7. Перечислите основные разделы сайта КемГСХИ.
8. Структура и органы управления вуза на примере КемГСХИ.
9. Перечислите факультеты и кафедры КемГСХИ.
10. Основные подразделы раздела «Студенту» сайта КемГСХИ.
11. Как пользоваться подразделом «Учебное расписание»?
12. Структура подраздела «Трудоустройство выпускников».
13. Структура подраздела «Библиотека».
14. К каким электронным библиотечным системам (ЭБС) имеет расширенный доступ студент КемГСХИ?
15. Как пользоваться ЭБС znanium.com?
16. Как пользоваться ЭБС e.lanbook.com?
17. Как пользоваться электронным каталогом библиотеки КемГСХИ.
18. Структура «Системы электронного обучения» (СЭО) КемГСХИ.
19. Как найти необходимый электронный учебно-методический комплекс дисциплины в СЭО КемГСХИ?
21. Структура учебно-методического комплекса дисциплины в СЭО КемГСХИ.
22. Как пройти тестирование по изучаемой дисциплине в СЭО КемГСХИ?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании программного обеспечения нет необходимости.

6.2 Перечень информационных справочных систем

В использовании информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных интерактивными досками и аппаратурой для компьютерных презентаций.

Лабораторные и практические занятия проводятся в аудитории 1115 «Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», оснащенной следующим оборудованием:

Столы ученические 11 шт.,
 стол преподавателя 1 шт.,
 стулья 23 шт.,
 шкафы 6 шт.,
 сист, блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП 1 шт.,
 проектор Асег Р 1200 DNX0904 1 шт.,
 акустическая система SVEN 2.1 MS-960 1 шт.,
 доска маркерная и интерактивная 2 шт.,
 макеты оборудования,
 стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом), 1 шт.;
 стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т, 1 шт.;
 стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом), 1 шт.;
 стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) 1 шт.;
 наглядные материалы.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ:

Читальный зал. Аудитория № 1102:

Компьютерный стол – 12 шт., стул – 12 шт.,

Столы ученические 66 шт., стулья 66 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Капустин В.П., Глазков Ю.Е.	Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Новиков А.В., Шило И.Н.	Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник	М.: НИЦ Инфра-М, 2012

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А.В., Шило И.Н.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Быков С.Н.	Средства механизации процессов обработки почвы : Электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ , 2012
Л3.2	Быков С.Н.	Средства механизации внесения удобрений : Электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ , 2014
Л3.3	Быков С.Н.	Средства механизации посева и посадки сельскохозяйственных культур : Электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ , 2013
Л3.4	Быков С.Н.	Средства механизации уборки овощных культур : Электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ , 2016
Л3.5	Дементьев Ю.Н.	Механизация процессов заготовки кормов : Электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ , 2012
Л3.6	Быков С.Н.	Зерноуборочные комбайны «Енисей» : Учебно-метод. пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ , 2008

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Znanium"		
----	---------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Средства механизации процессов обработки почвы [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
2. Средства механизации внесения удобрений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
3. Средства механизации посева и посадки сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2013.
4. Средства механизации уборки овощных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Б. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016.
5. Механизация процессов заготовки кормов [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
6. Зерноуборочные комбайны «Енисей» [Текст]: учебно-метод. пособие [для специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства»] / авт.- сост. С.Н. Быков; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово: изд-во КемГСХИ, 2008. – 168 с.

